

KRISTÝNA KAPOUNKOVÁ

# Barevný rok

PEDAGOGIKA

CELOROČNÍ PROGRAM PRO MATEŘSKOU ŠKOLU



KATALOGIZACE V KNIZE - NÁRODNÍ KNIHOVNA ČR

Kapounková, Kristýna

Barevný rok : celoroční program pro mateřskou školu / Kristýna Kapounková.

-- Vydání 1.. -- Praha : Grada, 2022. -- 184 stran. -- (Pedagogika)

Obsahuje bibliografii

ISBN 978-80-271-3226-3 (brožováno)

\* 37.091.214 \* 373.2 \* 796.2 \* 745 \* (072)

– vzdělávací programy

– předškolní výchova

– pohybové hry

– výtvarné práce

– metodické příručky

373.2/.3 - Předškolní a primární výchova a vzdělávání [22]

KRISTÝNA KAPOUNKOVÁ

# Barevný rok

PEDAGOGIKA

CELOROČNÍ PROGRAM PRO MATEŘSKOU ŠKOLU



**Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy**

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **tretně stíháno**.*

**Kristýna Kapounková**

## **BAREVNÝ ROK**

**Celoroční program pro mateřskou školu**

Vydala Grada Publishing, a.s.  
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7  
tel.: +420 234 264 401  
www.grada.cz  
jako svou 8403. publikaci

Redakce textu Jana Chvojková  
Korektury Andrea Hlubučková  
Grafická úprava Antonín Plicka  
Návrh a zpracování obálky Antonín Plicka

Počet stran 184  
Vydání 1., 2022

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod a.s.

© Grada Publishing, a.s., 2022  
Cover Photo © depositphotos.com/Kalinovskiy

ISBN 978-80-271-4741-0 (ePub)  
ISBN 978-80-271-4740-3 (pdf)  
ISBN 978-80-271-3226-3 (print)

# OBSAH

Úvod	7
Indiáni	9
Lesní skřítki	25
Ježkování	41
Čertíci	55
Sněhuláci	71
Zimní olympiáda	87
Jarní probuzení	103
Týden Země	119
Piráti	135
Duhový týden	151
Diplomy	167
Seznam použité literatury	179



# ÚVOD

Dětský svět je plný barev a touhy po nových zážitcích. Tato kniha nabízí kombinaci obojího a představuje jednotlivé barevné týdenní bloky pro celý školní rok. Jejím cílem je opět děti přivést ke hře venku, k pobytu v přírodě a rozvíjet u nich prosociální chování.

Na každý měsíc školního roku je vytvořen podrobný plán Barevného týdne. Každý týden má svoji odpovídající barvu, které můžete přizpůsobit výzdobu třídy či se s dětmi domluvit, že v určitý den přijdete v dané barvě všichni oblečení. U každého týdne naleznete doporučenou literaturu pro děti, tematickou básničku, tipy na přípravu třídy a uvedení dětí do tématu, náměty k povídání do komunitního kruhu, postup pro přípravu jednotlivých výrobků a popis pohybových her i s motivací. U výtvarných činností je vždy popsán jeden společný výrobek, u pohybových her najdete pokaždé alespoň jednu venkovní aktivitu, dále také pokus, inspiraci na písničky a tanečky a aktivity rozvíjející předmatematické představy. Na konci každé kapitoly jsou rovněž sepsány další náměty k činnostem a v závěru knihy jsou k dispozici i diplomy.

Psaní této knihy pro mě bylo velice inspirativní a všechny pokusy, výrobky, tanečky a pohybové hry jsme s dětmi poctivě vyzkoušeli během školního roku. Děti jsem u jednotlivých činností Barevných týdnů fotografovala a na konci celého roku jsme si fotografie promítali a ohlédlí se tak za uplynulým školním rokem.

Pokud se s představiteli Barevných týdnů vydáte za celoročním dobrodružstvím, přeji vám, aby tato cesta byla plná radosti, smíchu, poznání a skvělých zážitků.





# INDIÁNI

## Uvedení do tématu

### Doporučená četba



#### **Pomůcky:** knihy

- Zuzana Pospíšilová: *Týden mezi indiány*
- Lubomír Kupčík: *Velká indiánská kniha*
- Jindřiška Ptáčková: *I jako Indiáni*
- Miloslav Stingl: *Ukradený totem* (pro předškoláky)



#### **Postup:**

- V komunitním kruhu a před odpoledním odpočinkem doporučuji přečíst dětem tematický příběh, díky kterému je téma více zaujme. V ranním kruhu si poté můžete společně shrnout, jaké postavy se v příběhu objevily a o čem daný příběh byl.
- Využít můžete také aktivitu pravda/lež, kdy paní učitelka říká různá tvrzení z příběhu a děti pomocí palců ukazují souhlas či nesouhlas. Předškoláci mohou své tvrzení odůvodnit či vyvrátit tvrzení paní učitelky.

## Tematická báseň



**Pomůcky:** žádné



**Postup:** Říkáme s dětmi básničku k tématu a předvádíme příslušné pohyby podle slov.

Indiáni, ti se mají, *(ruce v bok, lehké otáčení do stran)*  
celý den si jenom hrají. *(děláme mlýnek rukama)*  
Večer přijdou do vigvamu, *(chůze na místě)*  
zavolají na svou mámu: *(obě ruce před ústa, znázorníme volání)*  
„Mámo, mámo, máme hlad,“ *(pohlazení břicha)*  
snědí vlka a jdou spát. *(znázorníme jedení rukama, poté dáme hlavu mírně do strany a předvádíme spánek)*

(Autor: Josef Kainar)

## Příprava třídy



**Pomůcky:** bílé prostěradlo, kostky (stavba ohniště), kotlík, zelené prostěradlo nebo deka, omalovánky koní, pastelky či voskovky, provaz, brčka a nůžky (případně brčka rozstříhaná na menší kousky o velikosti cca 3 cm), těstoviny, korálky, malé dřevěné špalky, mušle, pera z bažanta



**Postup:**

- Paní učitelka připraví pomůcky a bílým prostěradlem či dekou zakryje předměty, které by mohly narušovat indiánskou atmosféru.
- Uvedeme děti do tématu – týpí, šaman, indián, bizon, tomahavk, Amerika – K. Kolumbus.
- Z dřevěných kostek si postavíme ohniště (můžeme vyplnit dřívky a papíry) a umístíme na něj kotlík. Každé ráno se můžeme v kruhu u ohniště vítat.

- Děti si mohou vybarvit omalovánky koní a ze zbylých dřevěných kostek postavit stáj pro koně (na zeleném prostěradle nebo dece).
- Společně vymyslíme indiánské jméno pro naši třídu a poté si každý vymyslí jméno i pro sebe (např. Modré oko, Silný orel...).
- Vyrobíme si indiánský amulet – děti navlékají na provázek předem připravené pomůcky (kousky brčka, těstoviny, korálky, malé dřevěné špalky, mušle, bažantí pera...).
- Naučíme se indiánskou říkanku:

Heso	<i>(pravá pěst na srdci)</i>
lej,	<i>(předpažíme)</i>
já jsem indián	<i>(ukazujeme na sebe)</i>
šikovnej!	<i>(zatleskáme)</i>

Heso	<i>(sed zkřížný, otáčíme hlavu doleva)</i>
lej,	<i>(otáčíme hlavu doprava)</i>
ty jsi indián	<i>(ukážeme na kamaráda)</i>
šikovnej!	<i>(pohladíme kamaráda)</i>

- Nakonec si vymyslíme svůj indiánský pozdrav, ještě jednou se přivítáme a můžeme se pustit do indiánských aktivit. Za splnění aktivity, ale i za chování v tomto týdnu budou děti získávat barevná peříčka, která si postupně mohou přidělovat k vyrobené indiánské čelence (viz Vyrábění). Dětem je vhodné vysvětlit symboliku dané barvy peříčka, aby vždy věděly, za co jsou oceněny:
  - modré pírkó – komunikace
  - žluté pírkó – přátelství
  - hnědé pírkó – podpora
  - bílé pírkó – statečnost
  - zelené pírkó – láska
  - oranžové pírkó – legrace
  - červené pírkó – energie

# Povídání

## Témata k diskuzi



**Pomůcky:** žádné



**Postup:** S dětmi si můžete povídat o následujících tématech a využít je například pro ranní komunitní kruh.

### Školka

- Kdo je kamarád?
- Děti z celého světa – kamarád jiné barvy kůže, z jiné země.
- Proč máme paní učitelku?
- Jaká jsou ve školce pravidla?
- Procvičujeme jména dětí a paní učitelek.

### Rodina

- Členové rodiny.
- Bližší a širší rodina.
- Rodokmen.
- Vztahy a pravidla v rodině.

### Indiáni

- Kdo je to indián?
- Podle čeho může mít indián jméno (např. Statečný orel)?
- Mohou se jména změnit?
- Kdo je to náčelník?
- Kde indiáni žili? Jak to asi vypadalo?
- Co má třída ve školce společného s indiánským kmenem?

## Časová orientace

- Skončily letní prázdniny (červenec a srpen).
- Co jsme dělali v létě?
- Jaká pravidla bezpečnosti dodržujeme na dovolené, při jízdě na kole-běžce nebo při plavání?
- Koho zavoláme, když se stane nějaký úraz?
- Na podzim v září začíná školní rok (jdeme do školky).

## Jak se jmenuješ, indiáne?



**Pomůcky:** žádné, pro mladší děti případně obrázky, které jim pomohou k vymyšlení indiánského jména



**Postup:** Posadíme se do kruhu a každý si vymyslí své indiánské jméno. Důležité však je, aby ke svému jménu předvedl i příslušné znamení (např. u indiánského jména „Pršící déšť“ napodobí prsty padající déšť).

## Vyrábění

### Indiánská čelenka



**Pomůcky:** tvrdý bílý papír A4, tužky, pastelky nebo fixy, lepidlo, lepicí páska či sešívačka, nůžky, krepové nebo barevné papíry, barevné pířko (případně čtvrtka – starší děti si jej mohou vyrobit samy, viz níže).



### Postup:

- Z tvrdého bílého papíru ustrihneme dva pruhy, které budou stejně široké.
- Pruhy stočíme dle velikosti hlavy dítěte a slepíme do jednoho dlouhého pásku nebo je sešijeme dohromady.
- Čelenku si děti ozdobí pastelkami nebo fixy.
- K ozdobení čelenky můžeme použít i barevný nebo krepový papír.
- Na zadní stranu čelenky nalepíme barevné pírkó (pouze jedno), případně paní učitelka nakreslí obrys pírkó na čtvrtku, děti ho dozdobí a vystříhnou (předškoláci mohou zkusit nakreslit pírkó sami).
- Nasadíme si čelenku a hurá do dalších aktivit!

## Indiánský totem



**Pomůcky:** balicí papír, barevné papíry, lepidlo, nůžky, špendlíky (k připevnění)



### Postup:

- Z balicího papíru vystříhneme čtyři obdélníky (obličej na totem).
- Dále vystříhneme dvě boční „křídla“ (např. ve tvaru loďky).
- Z barevných papírů připravíme oči, nos, ústa a různé ornamenty (vlnovky, kolečka apod.) na boční křídla (starší děti stříhají samy).
- Vystřižené nebo připravené prvky si děti nalepí na papírové obličej a křídla.
- Poté poskládáme a připevníme špendlíky například na nástěnku.



**Tip:** Můžeme udělat z kartonu společný velký totem a u něj se každé ráno setkávat v komunitním kruhu.

## Společná práce: Bizon



**Pomůcky:** tvrdý bílý papír A3, hnědá prstová barva, tužka, děrovačka, provázek



### Postup:

- Paní učitelka nakreslí na velkou čtvrtku bizona.
- Děti ho pomocí prstové barvy pomalují.
- Počkáme, až bizon uschne.
- Poté paní učitelka udělá nahoře nad bizonem děrovačkou dvě dírky, kterými provlékneme provázek, abychom bizona mohli zavěsit.
- Co budeme dělat s bizonem dále, naleznete u Cvičení.

## Můj malý indián



**Pomůcky:** rulička od toaletního papíru, barevné papíry, barevné peří, fixy nebo pastelky, lepidlo či lepicí páska



### Postup:

- Vystříháme kus barevného papíru tak, aby obmotal celou toaletní ruličku, případně můžeme vynechat prostor na obličej, ale je možné kreslit obličej i na barevný papír.
- Poté papír obmotáme a nalepíme na ruličku.
- Vystříháme malý obdélník z jiného barevného papíru.
- Obdélník nastříháme na proužky, ale ne celý, stříháme 1 cm od okraje.
- Obmotáme kolem indiána jako vlasy a nalepíme.
- Vystříháme tenký proužek z jiného barevného papíru, který bude sloužit jako čelenka.
- Čelenku nalepíme nahoru na ruličku.
- Připravíme si barevná pírka a nalepíme je dovnitř ruličky (lépe to jde lepicí páskou).