

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИКУМ

NATALIE RAJNOCHOVÁ
VERONIKA STRANZ-NIKITINA
EKATERINA RYCHEVA
ET AL.

KAROLINUM

Современный русский язык
Практикум

Natalie Rajnochová, Veronika Stranz-Nikitina, Ekaterina Rycheva et al.

Recenzovaly:

Doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.

PhDr. Iveta Krejčířová

Autoři:

PhDr. Mgr. et Mgr. Natalie Rajnochová, Ph.D.

Mgr. Veronika Stranz-Nikitina, Ph.D.

Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D.

Bc. Karolína Konvalínková

Bc. Natalia Bažantová

Ksenia Kovaleva

Vydala Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum

Praha 2022

Grafická úprava Jan Šerých

Sazba DTP Nakladatelství Karolinum

Vydání první

© Univerzita Karlova, 2022

© Natalie Rajnochová et al., 2022

ISBN 978-80-246-4850-7

ISBN 978-80-246-4870-5 (pdf)



Univerzita Karlova
Nakladatelství Karolinum

www.karolinum.cz
ebooks@karolinum.cz

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие --- 7

Список сокращений --- 9

1. Имя существительное

Теоретическая часть --- 10

Основные упражнения --- 21

Факультативные упражнения --- 41

2. Имя прилагательное

Теоретическая часть --- 70

Основные упражнения --- 80

Факультативные упражнения --- 86

3. Местоимение

Теоретическая часть --- 96

Основные упражнения --- 104

Факультативные упражнения --- 113

4. Имя числительное

Теоретическая часть --- 121

Основные упражнения --- 129

Факультативные упражнения --- 139

5. Глагол

Теоретическая часть --- 148

Основные упражнения --- 173

Факультативные упражнения --- 222

6. Наречие

Теоретическая часть --- 247

Основные упражнения --- 252

Факультативные упражнения --- 255

Ключи --- 259

Список рекомендуемой литературы --- 327

Глоссарий --- 328

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие „Современный русский язык: практикум“ предназначено прежде всего для студентов Института восточноевропейских исследований (ИВЕИ) Философского факультета Карлова университета и рассчитано на три года обучения. Цель данного учебного пособия – систематизация теоретических и практических знаний в области грамматики русского языка в сопоставлении с чешским языком, формирование грамматических навыков и развитие коммуникативной компетентности. Современное издание опирается на принципы развивающего обучения и содержит упражнения разной степени сложности. Книгой, таким образом, могут пользоваться как студенты начального, так и продвинутого этапа обучения. В связи со спецификой преподавания русского языка в ИВЕИ, где используется метод компаративного подхода к изучаемому материалу, в процессе работы с настоящим пособием рекомендуется комментарий преподавателя, книга не предназначена для самостоятельного обучения. Однако, благодаря большому количеству упражнений и ключам, учебное пособие может послужить источником материала для закрепления пройденных тем и при других видах обучения, и, таким образом, может применяться в разных типах образовательных учреждений.

Пособие состоит из предисловия, списка сокращений, шести глав (соответственно изучаемым частям речи), ключей к упражнениям, списка рекомендуемой литературы и глоссария.

Каждая глава разделена на три части: теоретическую часть, основные и факультативные упражнения.

В **теоретической части**¹ дается характеристика частей речи русского языка в сопоставительном аспекте, большое внимание уделяется сложным случаям русской грамматики, приводятся примеры употребления грамматических явлений.

1 Автор – Mgr. Veronika Stranz-Nikitina, Ph.D.

После теоретической части размещены **основные и факультативные упражнения**². Основные упражнения предназначены для аудиторной работы, факультативные упражнения могут быть использованы для закрепления пройденного материала и совершенствования грамматических навыков студентов, в том числе в ходе самостоятельной работы. Задания нацелены не только на презентацию грамматических явлений, но и на расширение словарного запаса учащихся, на изучение орфографических и пунктуационных правил, а также на представление фонетических и интонационных особенностей русской речи. Уделяется внимание использованию фразеологических единиц, паремий и коллокаций в современном русском языке.

Авторы предполагают, что **ключи**³ к грамматическим упражнениям послужат для самоконтроля учащихся в ходе самостоятельной работы, однако использование ключей не является обязательным. Некоторые упражнения (перевод, дополнение и свободное письмо), предполагающие творческий подход к выполнению задания, ключей не имеют.

Список рекомендованной литературы, кроме научных и учебных пособий и словарей, содержит перечень интернет-ресурсов. В качестве основных словарных интернет-ресурсов при работе с настоящим пособием авторы рекомендуют порталы „Rusko-českou elektronickou slovníkovou databázi“ и „Velký česko-ruský slovník“, разработанные Институтом Славяноведения при Чешской Академии Наук: <http://slovník.slu.cas.cz>. Оба словаря являются уникальным проектом современной чешской лексикографии и стоят в ряду самых объемных и качественных переводных словарей.

Глоссарий представляет собой русско-чешский словарь лингвистических терминов, которые используются в данном учебном пособии или потребуются для пояснения явлений современного русского языка.

2 Авторы - PhDr. Mgr. et Mgr. Natalie Rajnochová, Ph.D., Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D., Bc. Karolína Konvalinková, Bc. Natalia Bažantová, Ksenia Kovaleva.

3 Авторы - PhDr. Mgr. et Mgr. Natalie Rajnochová, Ph.D., Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D., Bc. Karolína Konvalinková, Bc. Natalia Bažantová, Ksenia Kovaleva.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Напр.	- например
РЯ	- русский язык
ЧЯ	- чешский язык
НЯ	- немецкий язык
ФрЯ	- французский язык
М. р.	- мужской род
Ср. р.	- средний род
Ж. р.	- женский род
Ед. ч.	- единственное число
Мн. ч.	- множественное число
Им. п.	- именительный падеж
Род. п.	- родительный падеж
Дат. п.	- дательный падеж
Вин. п.	- винительный падеж
Твор. п.	- творительный падеж
Пред. п.	- предложный падеж
Одуш.	- одушевленное
Неодуш.	- неодушевленное

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное – это часть речи, обозначающая предмет (субстанцию) в широком смысле слова. Оно выражает это значение в словоизменительных категориях числа и падежа и несловоизменительной категории рода.

Существительные подразделяются на следующие лексико-грамматические разряды (которые иногда также описываются как категории):

- 1) имена собственные (имена и названия уникальных предметов – *Москва, Мария, Мурка*) и имена нарицательные (слова, которые являются наименованием целой группы однородных предметов – *город, девушка, кошка*). Иногда возможен переход из одного разряда в другой – апеллятивизация (*донжуан*);
- 2) одушевленные и неодушевленные (*человек, сын × стол, поездка*). Отличия в области одушевленности между ЧЯ и РЯ заключаются в том, что:
 - В РЯ в эту категорию входят существительные, независимо от их грамматического рода, а в ЧЯ только существительные мужского рода.
 - В РЯ категория одушевленности проявляется только в винительном падеже, в то время как в ЧЯ одушевленные существительные имеют собственные парадигмы.
 - В РЯ категория одушевленности проявляется посредством совпадения форм (синкретизм) род. п. и вин. п. для всех одушевленных существительных во множественном числе и для одушевленных мужского рода в единственном. Это значит, что соотношение между родовым значением, одушевленностью и флексией (типом склонения) в языках неодинаково. В ЧЯ в отличие от РЯ мы наблюдаем симметрию (тип *předseda* имеет собственную парадигму).
- 3) конкретные, собирательные, вещественные и отвлеченные существительные:
 - конкретные существительные (слова, называющие отдельные предметы, которые можно сосчитать: *стол – столы, окно – окна*);
 - собирательные существительные (слова, называющие совокупность однородных предметов как единое целое: *зверьё, аристократия, беднота*);
 - вещественные существительные (слова, называющие однородные по составу предметы, вещества: *мука, уголь, вода*);
 - отвлеченные существительные (слова, называющие отвлеченные понятия, состояния, явления: *слава, смех, радость*).

1.1 КАТЕГОРИЯ РОДА

С точки зрения структуры в категории рода между чешским и русским языком наблюдается много сходств, оба языка различают три рода: мужской, женский и средний и подавляющее большинство родственных слов относится к одинаковому роду. В то же время наблюдается и ряд отличий, представляющих интерес, напр. все существительные на *-pis* относятся в ЧЯ к мужскому, а не к женскому, как в РЯ, роду (*podпись* × *podpis*). Правила, определяющие род существительных в РЯ, значительно устойчивее и более ориентированы на формальные признаки, поэтому заимствованные слова часто распределяются по родам в РЯ в зависимости от окончания, в то время как в ЧЯ сохраняют род оригинала или языка, посредством которого пришло заимствование (*data* × *datum*). Значение имеют также различные языковые фильтры заимствований (*garáž* – ж. р. из НЯ × *гараж* – м. р. из ФрЯ). Некоторые отличия наблюдаются и в случаях, когда РЯ и ЧЯ оформили заимствования с помощью собственных окончаний, свойственных разным родам (*проблема* × *problém*).

Для РЯ характерно наличие значительной группы несклоняемых существительных. Заимствование при этом воспринимается целиком, не разделяясь на основу и окончание, поэтому при отнесении к одному из родов не используется формальный признак, оно происходит в зависимости от значения. То есть неодушевленные, нарицательные имена относятся обычно к ср. р. (*метро, кафе, жури*), одушевленные существительные со значением лиц мужского рода, профессий, названия животных и птиц относятся к м. р. (*дэнди, маэстро, конференсье, фламинго, кенгуру*), существительные со значением лиц женского рода к ж. р. (*леди, мадам*). Подобные слова включаются ЧЯ в одну из парадигм и не вызывают затруднений при отнесении к определенному роду. Отнесение заимствованных названий к роду осуществляется в РЯ на основе окончания (*прекрасная Прага*) или на основе рода общего понятия (*людный Токио, многоводная Миссисипи*).

Категория рода в современных РЯ и ЧЯ в значительной мере грамматикализована и это иногда приводит к конфликту между естественным и грамматическим родом. Например, определенные отличия между языками проявляются в группе наименований с экспрессивными аффиксами (*ножище* – м. р., *домишко* – м. р.). Ярким отличием между ЧЯ и РЯ является факт, что в ЧЯ феминитивы за немногими исключениями образуются парадигматически, а в РЯ часто функционирует только одна синкретичная в отношении рода морфологическая форма (*Форман* = *Forman, Formanová*; *коллега* = *kolega, koleguně*). Идея пола в РЯ может быть передана дополнительно с помощью согласования (*профессор пришла, доктор закончила осмотр*) или посредством лексического описания (*женщина-космонавт*).

В обоих языках существует ограниченная группа существительных общего рода. Такие слова относятся к мужскому или женскому роду в зависимости от естественного рода. Эквиваленты могут быть разными (*растяпа* – м. р. и ж. р. относятся к одной парадигме = *nešika* – м. р. и ж. р. относятся к разным парадигмам; *убийца* = *vrah, vražedkyně*; *озорник, озорница* = *nezbeda*).

Если говорить об общих особенностях проявления родового принципа в парадигматике РЯ по сравнению с ЧЯ, то для первого характерна тенденция к полной унификации родового принципа во множественном числе, в то время как в чешском литературном языке родовые отличия сохраняются (*эти новые дома, эти новые книги, эти новые перья* × *tyto nové domy, tyto nové knihy, tato nová pera*).

1.2 КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА

И в чешском, и в русском языках грамматическая категория числа основана на оппозиции единственного и множественного числа. Эта оппозиция может восприниматься как противопоставление по принципу единичность/множественность, расчлененность/нерасчлененность или по классам денотата (обозначаемый предмет). В обоих языках, однако, сохраняются следы двойственного числа. В РЯ это в первую очередь конструкции с числительными и предметом счёта (*1 дом* – им. п., ед. ч.; *2, 3, 4 дома* – род. п., ед. ч.; *5 домов* – род. п., мн. ч.), где форма квази-родительного падежа ед. ч. восходит к двойственному (грамматическая форма, обозначающая два предмета). К следам двойственного числа можно отнести и формы мн. ч. некоторых существительных мужского рода на ударное *-а* (*глаза, берега, адреса, мастера, счёта*). Необходимо отличать от них дублетные формы (*договоры* × *договора*), где формы на *-а* имеют разговорную окраску или относятся к профессионализмам, а также формы, различающие разные слова (*цвет* – *цвета* × *цветок* – *цветы*). У некоторых существительных с мн. ч. на *-а* наблюдается расширение основы⁴ (*брат* – *братья, друг* – *друзья, сын* – *сыновья*).

Формообразование множественного числа

- Несмотря на то, что для большинства существительных мужского и женского рода во мн. ч. характерны окончания *-ы/-и*, а для большинства существительных среднего рода окончания *-а/-я*, в РЯ нельзя говорить о родовой специфике окончаний множественного числа. Существительные ср. р. могут принимать окончание *-и* (*домишки*), а существительные м. р. окончание *-а* (*города, учителя*), причем последний тип представлен довольно широко⁵.
- Кроме того, имеется несколько ограниченных по продуктивности групп с расширением основы (*время* – *времена, мать* – *матери*), сужением

4 Расширение основы на *-j*: *брат* – *братья, друг* – *друзья, зуб* – *зубья, зять* – *зятья, камень* – *каменя, клоч* – *клячья, князь* – *князья, кол* – *колья, колос* – *колосья, ком* – *комья, крюк* – *крючья, лист* – *листья, муж* – *мужья, прут* – *прутья, стул* – *стулья, сук* – *сучья. Расширение основы на -оѣ: сын* – *сыновья, кум* – *кумовья.*

5 Им. п. мн. ч. на ударное *-а*: *адрес, берег, бок, борт, век, вечер, глаз, голос, город, директор, дом, доктор, жемчуг, инспектор, инструктор, катер, колокол, кондуктор, корпус, край, кузов, купол, лагерь, лес, луг, мастер, мех, номер, образ, орден, остров, отпуск, парус, паспорт, пекарь, повар, погреб, поезд, пол, провод, проектор, профессор, редактор, рог, рукав, сектор, слесарь, снег, сорт, сторож, счет, токарь, том, тон, тополь, тормоз, учитель, хлеб, холод, хутор, цех, якорь.*
Дублетные формы со стилистической (*ветры* – *ветра, договоры* – *договора, конструкторы* – *конструктора, лекторы* – *лектора, свитеры* – *свитера*) и с лексической (*мехи* – *меха, ордены* – *ордена, пропуски* – *пропуска, тоны* – *тона, учителя* – *учителя, хлебы* – *хлеба, цветы* – *цвета*) дифференциацией.

основы (киевлянин – киевляне⁶, татарин – татары, господин – господа), изменением основы (хозяин – хозяйева, теленок – телята), смягчением основы (сосед – соседи). Запомните: человек – люди, ребенок – дети, хозяин – хозяйева, цыган – цыгане.

- У некоторых существительных ср. р. с исходом основы на –к во множественном числе окончание –и (яблоко – яблоки, очко – очки⁷), однако облако – облака, войско – войска. Запомните: судно – суда, чудо – чудеса, дитя – дети, колено – колени, плечо – плечи, ухо – уши, дно – донья⁸.
- Очевидно, что основное различие между языками в области формообразования мн. ч. состоит в важности роли категории одушевленности для образования форм мн. ч. в ЧЯ, в отличие от РЯ, а также в том, что в ЧЯ отличие между твердым и мягким типом дано принадлежностью к разным парадигмам, в то время как в РЯ речь идет лишь о различных графических воплощениях.

Возможности использования ед. ч. в РЯ в обобщающем значении шире, чем в ЧЯ (У него богатый опыт. В регионе квалифицированная рабочая сила.). Оно часто встречается в названиях (театр юного зрителя, ансамбль песни и пляски × *soubor písni a tanců*, день учителя × *den učitelů*), причем мн. ч. употребляется только при наличии индивидуализирующей характеристики (Дом офицеров балтийского флота × Дом рыбака). При перечислении в РЯ чаще употребляется мн. ч., в ЧЯ чаще единственное (чешский и русский языки × *český a ruský jazyk*). Кроме того, в РЯ возможно образование сингулятивов – названий со значением единичности (горошина, снежинка, песчинка, соринка, соломина).

В обоих языках имеются существительные, употребляющиеся только в единственном числе – *singularia tantum* и существительные, употребляющиеся только во множественном числе – *pluralia tantum*, однако, конкретные существительные, входящие в отдельные семантико-грамматические подгруппы этих двух классов, не всегда совпадают. Мы можем наблюдать как адекватное употребление (лыжи = *lyže*, молодежь = *mládež*), так и межъязыковую асимметрию форм числа (печень – ед. ч. = *játra* – мн. ч., похороны – мн. ч. = *rohřeb/rohřby* – ед. ч. и мн. ч., любовь – ед. ч. = *láska/lásky* – ед. ч. и мн. ч., насекомое/насекомые – ед. ч. и мн. ч. = *hmyz* – ед. ч.).

К *singularia tantum* относятся:

- Имена собственные (Чайковский является одним из величайших композиторов мира, ярким представителем музыкального романтизма. × А русские, как всегда: часть герои, остальные обломовы. (употреблено в нарицательном значении)).
- Существительные с абстрактным значением (Данная проблема решается как проблема соотношения бытия и мышления. × Они говорили о радостях труда (употреблено в конкретном значении)).

6 Им. п. мн. ч. на –е: армяне, англичане, граждане, крестьяне, пражане.

7 Далее уменьшительные: перышки, домишки.

8 Далее: дерево – деревья, звено – звенья, крыло – крылья, перо – перья.

- Вещественные существительные (Я бросился в спальню и, словно на льду, поскользнулся на паркете. × Бездомный бродяга в дырявых ботинках не может любить холода и снега. (употреблено в значении большой массы)). Множественное число некоторых вещественных существительных имеет значение – разные виды, сорта (*аквариумные рыбы, минеральные воды*).
- Собираательные существительные (*Листва может служить сырьем для сборного компоста*.)

К *pluralia tantum* относятся:

- Предметы, обычно состоящие из двух или нескольких частей (*брюки, весы, вилы, ворота, грабли, кандалы, качели*).
- Совокупности как множества (*алименты, всходы, дебри, деньги, джунгли, мемуары*).
- Вещества, материалы, кушанья, а также остатки или отбросы (*белила, дрова, дрожжи, духи, консервы, макароны, обои, очистки*).
- Процессы, состояния, проявляющиеся длительно, а также многосубъектные или многообъектные действия (*бега, бредни, выборы, роды, нападки, переговоры, побои*).
- Отрезки времени (*будни, каникулы, сумерки, сутки*).
- Обряды или праздники (*именины, крестины, поминки, похороны*).
- Некоторые названия городов, местностей, проливов, горных хребтов (*Афины, Великие Луки, Соловки, Дарданеллы, Альпы*).

1.3 СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Проблематика склонения и системы падежей включает в себя рассмотрение парадигматики и категории падежа как таковой, т. е. вопросы об общих и комбинаторных (грамматических и семантических) значениях падежных форм и падежей в целом. Падеж рассматривается как грамматическое средство, отражающее особенности функционирования существительного в структуре предложения.

Принципы парадигматической классификации имен существительных в ЧЯ и РЯ во многом отличаются. В РЯ за основу принимается деление по трем склонениям, что исключает родовой принцип и принцип одушевленности, т. к. существительные мужского и среднего рода относятся к одному и тому же склонению, существительные женского рода к двум разным склонениям, а одушевленность выражается независимо от типа склонения. В ЧЯ мы, напротив, исходим из образцов/типов склонения, которые принимают во внимание род и одушевленность. Различия между мягким и твердым типом склонения в РЯ, в отличие от ЧЯ, чисто графические.

1.3.1 СОСТАВ ПАДЕЖЕЙ

Русская падежная система включает шесть основных падежей:

1. именительный (Кто? Что?);
2. родительный (Кого? Чего?);
3. дательный (Кому? Чему?);
4. винительный (Кого? Что?);
5. творительный (Кем? Чем?);
6. предложный (О ком? О чём?).

Наряду с основными падежами в РЯ есть еще ряд форм со спорным статусом:

- Второй родительный падеж (партитив, имеющий отделительное значение) имеют некоторые слова мужского рода второго склонения в единственном числе (*ложка сахара, чашка чаю × вес сахара, вкус чая*). Это окончание распространено в разговорной речи, но не является обязательным кроме некоторых случаев (*ни разу*), оно также обязательно во фразеологизмах (*без году неделя, моя хата с краю*). Не все существительные с вещественным значением образуют отделительные формы (**килограмм шиповнику, *кубик льду*). Вариантные окончания также могут отражать отличия в семантике (*уйти из дому* = выйти на некоторое время, *уйти из дома* = покинуть навсегда, *проводить до дому* = домой, *проводить до дома* = до здания).
- Второй предложный падеж (локатив, имеющий местное значение) с окончанием *-у* после предлогов *в* и *на* характерен для группы односложных существительных мужского рода в единственном числе, но также проявляется переносом ударения на окончание у некоторых существительных женского рода третьего склонения в единственном числе (*в шкафу, в лесу, на мосту, в бою × в печи, в кровц, на мели × о шкафе, о лесе, о мосте, о бое, о печи, о крови, о мели*). Для некоторых существительных мужского рода употребление окончания *-у* в предложном падеже с пространственным значением является обязательным (*во рту, в плену, на полу*, также во фразеологизмах, напр. *пойти на поводу*), для некоторых – вариантным (*в хлеву – в хлевe, на балу – на бале*), для некоторых – невозможным (*двор – во дворе, не *во двору*).
- Второй винительный падеж (включительный, имеющий собирательное значение) встречается после предлога *в* при небольшом количестве глаголов, и его окончания совпадают с окончаниями именительного падежа множественного числа (*пойти в летчики, записаться в солдаты, выбиться в начальники*).
- Звательный падеж (вокатив, асинтаксический падеж, названное «ты») в РЯ, в отличие от ЧЯ, не имеет официального статуса. В РЯ отсутствуют специальные формы звательного падежа, однако, используется особая звательная интонация. Тем не менее в РЯ встречаются изолированные, застывшие формы вокатива (*Боже! Господи! Отче!*), однако они не

являются больше частью парадигм соответствующих слов. Кроме того, существует так называемый новый вокатив – разговорные формы некоторых названий лиц на безударное *-а/-я* в функции обращения (*мам, тетя, Маш, Ваня*). Он образуется с помощью нулевого окончания, долгой гласной и звательной интонации.

1.3.2 ПАРАДИГМАТИКА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Парадигма склонения существительного включает три склонения:

1. К **первому склонению** относятся существительные женского и мужского рода с гласными окончаниями *-а, -я* в именительном падеже (*весточка, ябло- ня, юноша, дядя*).

	Единственное число			Множественное число		
Им. п.	мама, школа	няня, яблоня	фурия, ария	мамы, школы	няни, яблони	фурии, арии
Род. п.	мамы, школы	няни, яблони	фурии, арии	мам, школ	нянь, яблонь	фурий, арий
Дат. п.	маме, школе	няне, яблоне	фурии, арии	мамам, школам	няням, яблоням	фуриям, ариям
Вин. п.	маму	няню	фурию	мам	нянь	фурий
	школу	яблоню	арию	школы	яблони	арии
Твор. п.	мамой, школой	няней, яблоней	фурией, арией	мамами, школами	нянями, яблонями	фуриями, ариями
	маме, школе	няне, яблоне	фурии, арии	мамах, школах	нянях, яблонях	фуриях, ариях

2. Ко **второму склонению** относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием в именительном падеже (твердый и мягкий исход основы: *ученик, словарь, герой*) и существительные среднего рода с окончаниями *-о и -е* в именительном падеже (твердый и мягкий исход основы: *звено, сердце*).

Единственное число

Им. п.	актер, стол	писатель, автомобиль	гений, санаторий	окно, лицо, море
Род. п.	актера, стола	писателя, автомобиля	гения, санатория	окна, лица, моря
Дат. п.	актеру, столу	писателю, автомобилю	гению, санаторию	окну, лицу, морю
Вин. п.	актера (= род. п.)	писателя (= род. п.)	гения (= род. п.)	(официальное) лицо (= им. п.)
	стол (= им. п.)	автомобиль (= им. п.)	санаторий (= им. п.)	окно, лицо, море (= им. п.)
Твор. п.	актером, столом	писателем, автомобилем	гением, санаторием	окном, лицом, морем
Предл. п.	актере, столе	писателе, автомобиле	гении, санатории	окне, лице, море

Множественное число

Им. п.	актеры, столы	писатели, автомобили	гении, санатории	окна, лица, моря
Род. п.	актеров, столов	писателей, автомобилей	гениев, санаториев	окон, лиц, морей
Дат. п.	актерам, столам	писателям, автомобилям	гениям, санаториям	окнам, лицам, морям
Вин. п.	актеров (= род. п.)	писателей (= род. п.)	гениев (= род. п.)	(официальных) лиц (= род. п.)
	столы (= им. п.)	автомобили (= им. п.)	санатории (= им. п.)	окна, лица, моря (= им. п.)
Твор. п.	актерами, столами	писателями, автомобилями	гениями, санаториями	окнами, лицами, морями
Предл. п.	актерах, столах	писателях, автомобилях	гениях, санаториях	окнах, лицах, морях

3. К **третьему склонению** относятся существительные женского рода с мягким исходом основы на согласный и нулевым окончанием в именительном падеже (*площадь, лошадь, ель*). Существительные женского рода на шипящий пишутся с мягким знаком на конце слова (*ночь, брошь, вещь, розь*). К данному склонению относится и слово мужского рода *путь* (но твор. п. – *путём*).

	Единственное число			Множественное число		
Им. п.	тетрадь	лошадь	мать	тетради	лошади	матери
Род. п.	тетради	лошади	матери	тетрадей	лошадей	матерей
Дат. п.	тетради	лошади	матери	тетрадям	лошадям	матерям
Вин. п.	тетрадь	лошадь	мать	тетради (= им. п.)	лошадей (= род. п.)	матерей (= род. п.)
Твор. п.	тетрадью	лошадью	матерью	тетрадями	лошадями / лошадьми	матерями
Предл. п.	тетради	лошади	матери	тетрадах	лошадях	матерях

1.3.3 ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА (ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ)

У существительных с исходом основы на *-ж, -ш, -ч, -щ* в твор. п. под ударением окончание *-ом*, без ударения *-ем* (*ножом, врачом × мужем, плачем*). В род. п. у тех же существительных окончание *-ей* вне зависимости от ударения (*ножей, врачей*).

У существительных с исходом основы на *-ц* в твор. п. под ударением окончание *-ом*, без ударения *-ем* (*отцом, купцом × немцем, японцем*). В род. п. у тех же существительных под ударением окончание *-ов* (*отцов*), без ударения *-ев* (*немцев*).

У существительных с исходом основы на -й (*трамвай, музей, воробей*) в род. п. мн. ч. окончание -ев, -ёв (*трамваев, музеев, воробьёв*).

У существительных с исходом основы на -ий (*санаторий, розарий*) в пред. п. ед. ч. окончание -и (*в санатории, о розарии*).

У некоторых существительных с расширением основы в множественном числе на -й (*брат – братья, друг – друзья*) в род. п. если ударение на корне – окончание -ьев (*братьев, листьев*⁹), если ударение на конце – слово заканчивается на -ей (*друзей, мужей* = нулевое окончание¹⁰).

Фамилии типа *Иванов, Соловьёв, Пушкин, Курицын* склоняются по образцу существительных второго склонения с исключением твор. п., где вместо окончания -ом имеется адъективное окончание -ым. Это касается исконно русских фамилий, нерусские фамилии на -ов, -ин склоняются полностью как существительные первого склонения (*с Дарвином × с Пушкиным*).

У некоторых существительных в им. п. имеется беглый гласный, который пропадает во мн. ч. и в косвенных падежах:

- Существительные м. р. на -ок, -ец (*замок – замка – замки, платок – платка – платки, отец – отца – отцы, молодец – молодца – молодцы*), однако некоторые из них на ударное -ок, -ец сохраняют беглый гласный (*знаток – знатока – знатоки, кузнец – кузнеца – кузнецы*).
- Беглый *e* имеется у некоторых существительных на -й (*воробей – воробья – воробьи, муравей – муравья – муравьи, ручей – ручья – ручьи, улей – улья – ульи*).
- Существительные с некоторыми другими основами (*угол – угла – углы, орёл – орла, орлы, камень – камня – камни*).
- Некоторые односложные слова (*день – дня – дни, лоб – лба – лбы, сон – сна – сны*).

1.3.4 ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА (ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ)

У существительных с исходом основы на -ц, -ж, -ш, -ч, -щ в твор. п. под ударением окончание -ом, без ударения -ем (*кольцом, крыльцом × ложем, сердцем*).

Существительные среднего рода на -ие в предложном падеже единственного числа имеют окончание -и (*в здании, на собрании*), в родительном падеже множественного числа – окончание -й (*зданий, собраний*).

У большинства существительных с исходом основы на -j и с расширением основы на -j в род. п. мн. ч. окончание -ев (*дерево – деревья – деревьев, платье – платья – платьев, крыло – крылья – крыльев*), однако у некоторых – нулевое окончание

⁹ Далее: *кольев, прутьев, стульев, колосьев, зятьёв*.

¹⁰ Нулевое окончание имеют также существительные с суффиксами -ата, -ята (*котят, цыплят*), существительные с им. п. мн. ч. на -е (*граждан, крестьян*), с изменением основы (*болгар, татар, господ, хозяев*) и некоторые другие существительные (*человек, солдат, партизан, ботинок, сапог, чулок, валенок, глаз, волос*). Нулевая форма более употребительна в устной речи у дублетных форм на -ов × 0: *ампер, вольт, ватт, герц, грамм*.

(копье – копья – копий, ущелье – ущелья – ущелий, ружье – ружья – ружей). У некоторых существительных в род. п. мн. ч. с нулевым окончанием имеются беглые гласные: о (окна – окон), е (ведро – вёдер, письмо – писем), и (копья – копий, ущелья – ущелий).

К непродуктивному склонению относятся десять слов на -мя (бремя, время, стремя, семя, вымя, имя, знамя, темя, пламя, племя) с расширением основы (время – времени – времена).

В РЯ не склоняются некоторые заимствованные существительные ср. р., в том числе собственные имена (кофе, кафе, резюме, такси, жюри, интервью, меню, Баку, Осло), и большинство буквенных сокращений (СССР, ООН), однако, напр. в вузе. Также не склоняются многие географические названия на -ино, -ово, -ево (Приехали из Пушкино. Он работает в Михеево.).

1.3.5 ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО, МУЖСКОГО И ОБЩЕГО РОДА НА ГЛАСНУЮ (ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ)

У существительных на -жа, -ша, -ча, -ца, -ца в твор. п. под ударением окончание -ой (межой, душой, свечой, овцой), без ударения -ей (кожей, юношей, крышей, улицей).

У существительных с исходом основы на -ий (армия, ария) в пред. п. ед. ч. окончание -и (в армии, об арии).

В основах некоторых существительных ж. р. в род. п. мн. ч. появляются при нулевом окончании беглые гласные е, о (девочка – девочек, сказка – сказок), однако иногда этого не происходит, напр. игра – игр, искра – искр, цифра – цифр. У существительных с исходом основы на -я под ударением – беглое е (статья – статей, скамья – скамей), без ударения – беглое и (лгунья – лгуний).

У существительных на -ня (башня, песня, вишня, спальня) в род. п. мн. ч. происходит отверждение основы, т. е. нет ь (башен, песен, спален; однако, исключение: кухня, деревень, барышень).

У некоторых существительных в род. п. мн. ч. окончание -ей (дядей¹¹, тетей, юношей, простыней, свечей), оно может быть как единственным возможным для слов общего и мужского рода и некоторых других (юношей, буклей), так и дублетным (ставен – ставней, тётъ – тётей¹²).

11 Запомните: дядя, дядьв, дядьям, дядьях, дядьями или дяди, дядей, дядям, дядях, дядями.

12 Далее: меж – межей, простынь – простыней, свеч – свечей.

1.3.6 ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА НА МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ (ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ)

У некоторых существительных в твор. п. ед. ч. и в им. п. ед. ч. имеется беглый гласный *о* (*любовь* – *любви* – *любовью*, *ложь* – *лжи* – *ложью*, *рожь* – *ржи* – *рожью*, *вошь* – *вши* – *вошью*), однако, беглый гласный имеется во всех формах у слов *морковь*, *бровь*, *кровь*, *свекровь*, *Любовь* (*свекровь* – *свекрови* – *свекровью*).

Существительные *люди*, *дети* относятся к третьему склонению, в твор. п. мн. ч. имеют форму *людьми*, *детьми*, также напр. *лошадьми*.

К непродуктивному склонению относятся два слова (*мать*, *дочь*) с расширением основы (*мать* – *матери* – *матери*).