

ДОМАШНЯ РОЗМИНКА математика

клас
4



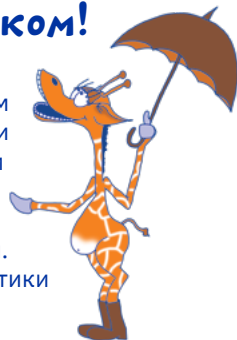
Цей зошит допоможе в ігровій формі опанувати навчальний матеріал, який учень 4 класу має засвоїти згідно програми.

Розминка перед завтрашнім уроком!

“Домашня розминка” – чудова нагода відпочити після уроків разом із математикою. Завдання у ньому не складні, не нав’язливі, вони веселі, одне слово, “прикольні”, інтегровані з іншими навчальними предметами.

Це справді ідеальний засіб для батьків, надто не навантажуючи дитину, дати їй змогу розім’яти свій мозок перед завтрашнім уроком.

Зошит може бути також використаний учителем на уроці математики для індивідуальної роботи з учнями.



DOMÁCÍ PROCVIČOVÁNÍ 4. ROČNÍKU ZŠ



V edici Domácí procvičování vydalo jako svoji 884. publikaci nakladatelství Pierot, spol. s r. o. Objednávky vyřizujeme na adrese:

Štefánikova 29, 150 00 Praha 5
Tel./fax: 00420/257 328 476 (78)

www.pierot.biz

 [Nakladatelstvi.Pierot](https://www.facebook.com/Nakladatelstvi.Pierot)

E-mail: pierot@pierot.biz

© Pierot, spol. s r. o.
© Pierot copyright agency
© Petr Šulc

Grafická úprava: Jan Matějček
Ilustrace: © Marcela Žížková
Jazykové korektury: Dana Štropová
Překlad ukrajinského vydání: © Mandrivec

ISBN: 978-80-7353-846-0

Зміст

Повторення за 3 клас	5
Натуральні числа в межах 10 000	17
Додавання і віднімання чисел у межах 10 000	18
Округлення	24
Письмове додавання і віднімання чисел у межах 10 000	25
Множення багатоцифрового числа на одноцифрове в межах 10 000	28
Множення і ділення на круглі числа	30
Письмове множення	32
Письмове ділення на одноцифрове число	34
Письмове ділення з остачею	36
Повторення	38
Числа, більші за 10 000	41
Округлення чисел до десятків тисяч і сотень тисяч	42
Додавання і віднімання чисел, більших за 10 000	43
Письмове додавання і віднімання чисел у межах мільйона	46
Усне множення і ділення	49
Повторення	52
Письмове множення багатоцифрового числа на двоцифрове число	53
Одиниці вимірювання довжини	55
Одиниці вимірювання маси	56
Одиниці вимірювання об'єму	57
Одиниці вимірювання часу	58
Обчислення з мільйоном	59
Дроби	62
Взаємозв'язок між числами	65
Середнє арифметичне	67
Повторення	68
Просторові відношення. Геометричні фігури	72
КЛЮЧІ для самоперевірки.	77



Повторення за 3 клас

1. Порівняй вирази знаком (<, >, =).

$62 - 24 \underline{\hspace{1cm}} 36 + 18$

$45 + 28 \underline{\hspace{1cm}} 89 - 22$

$36 + 27 \underline{\hspace{1cm}} 43 + 29$



$33 + 48 \underline{\hspace{1cm}} 27 + 44$

$72 - 36 \underline{\hspace{1cm}} 58 - 16$

$66 - 17 \underline{\hspace{1cm}} 84 - 37$

2. Порівняй числа знаком (<, >) і напиши, на скільки одне число більше або менше, ніж друге.

$31 \underline{<} 46$

$68 \underline{\hspace{1cm}} 54$

$65 \underline{\hspace{1cm}} 77$

$85 \underline{\hspace{1cm}} 72$

$76 \underline{\hspace{1cm}} 89$

$93 \underline{\hspace{1cm}} 87$

$26 \underline{\hspace{1cm}} 39$

$43 \underline{\hspace{1cm}} 57$

3. Обчисли.

$38 + 54 = \bigcirc$

$\bigcirc + 28 = 67$

$\bigcirc + 64 = 93$

$\bigcirc + 45 = 81$

$66 + 15 = \bigcirc$

$23 + \bigcirc = 43$

$56 + \bigcirc = 92$

$48 + \bigcirc = 84$

$55 + 19 = \bigcirc$

4. Заповни таблицку на додавання.

+	28	34	16	42
25				
37				
46				
19				

$\bigcirc + \bigcirc =$

$\bigcirc + \bigcirc =$

$\bigcirc + \bigcirc =$

$\bigcirc + \bigcirc =$



5. Микола пішов закупитися на вихідні.
Спочатку він купив у кіоску 8 тістечок по 7 грн
і 2 буханці хліба, заплативши за все 98 грн.

Скільки коштувала одна хлібина? _____

Після цього він витратив 89 грн на овочі, а тоді
за солодощі заплатив на 130 грн більше, ніж у кіоску.

Скільки він витратив на покупки у п'ятницю?

Яка сума грошей залишилася йому з п'ятисот гривень?



6. Впиши відповідні числа у приклади.

+ 29 = 54

+ 37 = 64

+ 25 = 63

- 37 = 45

- 25 = 37

- 32 = 59

7. Обчисли.

25 + (72 - 24) = _____

(25 + 36) - 37 = _____

(55 - 17) + 40 = _____

(59 - 16) + 11 = _____

(80 - 39) - 26 = _____

(45 - 25) + 68 = _____

8. Впиши числа в таблицки.



	+ 24	- 16
47		

	+ 38	- 53
64		

	+ 25	- 49
53		

	+ 47	- 18
35		

	+ 26	- 34
26		

	+ 19	- 65
62		



9. Заповни таблицку.

Порівняй подані числа знаком (<, >, =).

678	521	882	900	100	99
365	274	665	655	165	655
248	284	427	427	244	244
616	516	369	396	911	910

10. Впиши.

$___ - 300 = 200$

$700 + ___ = 900$

$___ + 200 = 800$

$400 + 500 = ___$

$800 + ___ = 900$

$___ + 400 = 800$

$___ - 700 = 200$

$800 - 300 = ___$

$300 - 300 = ___$

$___ + 200 = 300$

$___ + 400 = 700$

$500 + ___ = 800$

11.

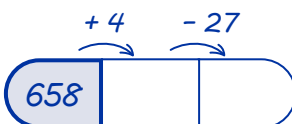
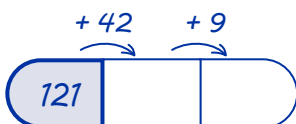
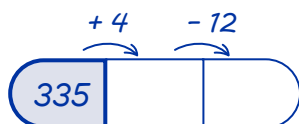
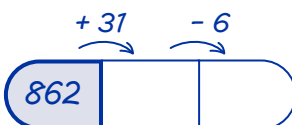
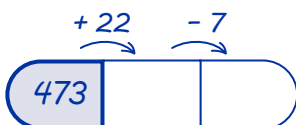
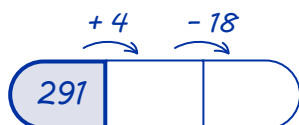
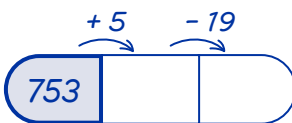
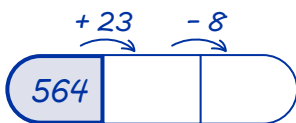
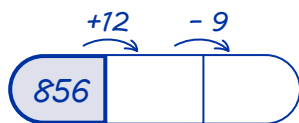
Діти збирали макулатуру.

Перші класи зібрали 230 кг макулатури, другі — на 56 кг більше, а треті — стільки, скільки перші та другі разом.

Скільки кілограмів макулатури зібрали всі класи разом?



12. Впиши числа в таблицки.



13. Заповни таблицки.

b	$b + 20$
370	
268	
140	
332	

d	$d - 40$
223	
440	
738	
810	

f	$f + 58$
530	
720	
410	
940	

14. Порівняй вираз і число знаком (<, >, =).

$270 - 60$ 220

$925 + 40$ $1\ 000$

$540 + 51$ 600

$680 - 30$ 707

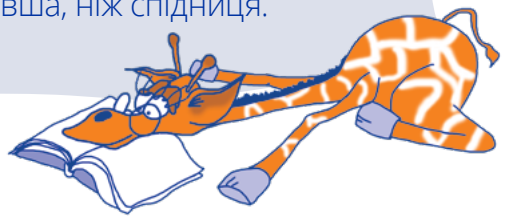
$70 + 428$ 488

$623 + 70$ 660

$390 - 40$ 360

$430 + 23$ 453

- 15.** Мирослава купила нову спідницю і футболку. Разом вона заплатила 948 грн. Футболка була на 390 грн дешевша, ніж спідниця. Скільки коштувала спідниця?

**16. Перетвори.**

$10\text{ мм} =$ _____ см

$10\text{ см} =$ _____ мм

$900\text{ мм} =$ _____ см

$4\text{ см} =$ _____ мм

$60\text{ мм} =$ _____ см

$3\text{ см} =$ _____ мм