

PSANÁ A MLUVENÁ FORMA ČEŠTINY  
SLOVO A JEHO VÝZNAM  
SLOVNÍ DRUHY  
PODSTATNÁ JMÉNA  
PŘÍDAVNÁ JMÉNA  
ZÁJMENA  
ČÍSLOVKY  
SLOVESA  
PŘÍSLOVCE  
PŘEDLOŽKY  
SPOJKY  
ČÁSTICE A CITOSLOVCE

# TVAROSLOVÍ A SYNTAX CVIČEBNICE PRO CIZINCE

**JITKA DŘEVOJÁNKOVÁ**

LINGVISTIKA A JEJÍ DISCIPLÍNY  
SYNTAX A VĚTNÉ ČLENY  
SYNTAKTICKÉ VZTAHY  
PODMĚT  
PŘÍSUDEK  
PŘEDMĚT  
PŘÍVLASTEK  
PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ  
DOPLNĚK  
DRUHY VEDLEJŠÍCH VĚT  
SOUVĚTÍ  
GRAF VĚTY JEDNODUCHÉ  
GRAF SOUVĚTÍ

**TVAROSLOVÍ A SYNTAX**  
CVIČEBNICE PRO CIZINCE

**Jitka Dřevojánková**

---

Recenzovaly:

Mgr. Petra Sůvová

Mgr. Eva Růžičková



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



**Národní  
plán  
obnovy**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Publikace byla vydána za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Národního plánu obnovy v rámci projektu Transformace pro VŠ na UK (reg. č. NPO\_UK\_MSMT-16602/2022).

Vydala Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum

Praha 2023

Grafická úprava Jan Šerých

Písmo Abeceda poskytl Mgr. Stanislav Fila, CPPP a P Banská Bystrica

Sazba DTP Nakladatelství Karolinum

Vydání první elektronické, odpovídá druhému tištěnému vydání

© Univerzita Karlova, 2023

© Jitka Dřevojánková, 2023

ISBN 978-80-246-5699-1

ISBN 978-80-246-5717-2 (pdf)



Univerzita Karlova  
Nakladatelství Karolinum

[www.karolinum.cz](http://www.karolinum.cz)  
[ebooks@karolinum.cz](mailto:ebooks@karolinum.cz)



<b>PŘEDMLUVA</b> .....	7
<b>ČÁST I - TVAROSLOVÍ</b> .....	8
1. PSANÁ A MLUVENÁ FORMA ČEŠTINY .....	8
2. SLOVO A JEHO VÝZNAM .....	13
3. SLOVNÍ DRUHY .....	18
4. PODSTATNÁ JMÉNA .....	23
5. PŘÍDAVNÁ JMÉNA .....	28
6. ZÁJMENA .....	33
7. ČÍSLOVKY .....	38
8. SLOVESA .....	43
9. PŘÍSLOVCE .....	49
10. PŘEDLOŽKY .....	55
11. SPOJKY .....	61
12. ČÁSTICE A CITOSLOVCE .....	67
13. OPAKOVÁNÍ - TVAROSLOVÍ .....	74
<b>ČÁST II - SYNTAX</b> .....	79
1. LINGVISTIKA A JEJÍ DISCIPLÍNY .....	79
2. SYNTAX A VĚTNÉ ČLENY .....	84
3. SYNTAKTICKÉ VZTAHY .....	89
4. PODMĚT .....	94
5. PŘÍSUDEK .....	99
6. PŘEDMĚT .....	104
7. PŘÍVLASTEK .....	109
8. PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ .....	114
9. DOPLNĚK .....	119
10. DRUHY VEDLEJŠÍCH VĚT .....	124
11. SOUVĚTÍ .....	129
12. GRAF VĚTY JEDNODUCHÉ .....	134
13. GRAF SOUVĚTÍ .....	137
14. OPAKOVÁNÍ - SYNTAX .....	140
<b>LITERATURA</b> .....	146
<b>INTERNETOVÉ ZDROJE</b> .....	146



## **PŘEDMLUVA**

Tato učebnice je určena k výuce zahraničních studentů, kteří chtějí studovat na vysoké škole obory čeština pro cizince, bohemistika, obecná jazykověda a další filologické obory.

Slouží k tomu, aby se studenti seznámili se základními termíny českého tvarosloví a syntaxe a byli tak mj. schopni svými znalostmi konkurovat českým studentům při přijímacích zkouškách na vysoké školy. Učebnice je vhodná pro práci ve skupině, s lektorem i pro samostudium.

Každá kapitola se zaměřuje na jedno téma, které je stručně a po menších částech teoreticky vyloženo s důrazem na klíčová slova a s bezprostřední zpětnou vazbou na porozumění textu. Klíčová slova se mohou používat v rámci fonetické rozcvičky nebo jako výchozí motivace k textu. Následuje procvičování a opakování formou doplňovacích cvičení a praktických úkolů, které slouží k upevnění nové slovní zásoby a jazykové terminologie a k získání potřebných znalostí a dovedností k danému tématu. Pro lektory nebo studenty je připojen stručný test ke každé kapitole a před novým tématem další opakování probrané látky (tentokrát je forma opakování založena na využití produktivní řečové dovednosti, konkrétně na vzájemném vysvětlování pojmů a zodpovídání otázek studenty, nejlépe ve dvojici). Styl výkladu má (s ohledem na postupné nabývání českého jazyka od úrovně A1 podle SERR) zpočátku velmi jednoduchou formu, která se postupně přizpůsobuje úrovni odborného jazyka běžných lingvistických skript. Kapitoly jsou koncipované na 90 minutové semináře a jejich počet v každé části odpovídá počtu seminářů během jednoho, resp. dvou semestrů. Zvolená struktura, pracovní postup a forma cvičení jsou založeny na vlastní praxi, která se při výuce tohoto předmětu během několika let osvědčila.

Předkládaná učebnice se používá při výuce Lingvistického semináře, který je společně s dalšími předměty součástí odborné jazykové výuky v programu Filologie, Čeština pro cizince a PR a média na výukovém středisku ÚJOP UK Krystal.

## **PODĚKOVÁNÍ**

Děkuji oběma recenzentkám Mgr. Petře Sůvové a Mgr. Evě Růžičkové za podnětné připomínky a rady a kolegyni Mgr. Haně Hrubé za jazykovou korekturu a pomoc.

# ČÁST I - TVAROSLOVÍ

## 1. PSANÁ A MLUVENÁ FORMA ČEŠTINY

*Žápadoslovanské jazyky, východoslovanské jazyky, jihoslovanské jazyky, indoevropské jazyky, forma češtiny, psaná forma, mluvená forma, písmo, hláskové písmo, latinka, malé písmeno, velké písmeno, věta, vlastní jméno, psací písmeno, tiskací písmeno, abeceda, diakritická znaménka, interpunkční znaménka, řeč, hláska, vokál, samohláska, krátké vokály, dlouhé vokály, dvojhláska, konsonant, souhláska, měkký konsonant, tvrdý konsonant, obojetný konsonant, slabika, slovo.*

1)

Studujete češtinu = český jazyk. Čeština je původem **západoslovanský jazyk**, stejně jako slovenština a polština. Další příbuzné jazyky jsou **východoslovanské jazyky** (ruština, běloruština, ukrajinština) a **jihoslovanské jazyky** (slovinština, srbština, chorvatština, bulharština, makedonština). Slovanské jazyky patří do **indoevropských jazyků**. Indoevropské jazyky jsou největší jazyková rodina na Zemi (těmito jazyky mluví víc než 3 miliardy lidí).

Český jazyk má **psanou formu** (psát) a **mluvenou formu** (mluvit). Psaná forma jazyka je **písmo**. Čeština má **písmo hláskové** (písmeno odpovídá hlásce). České písmo se jmenuje **latinka**. Základní jednotka písma je **písmeno**. Máme **malá písmena** (*a, k, v...*) a **velká písmena** (*A, K, V...*). Velké písmeno začíná **větu** (*Jsem student.*) a **vlastní jméno** (jméno konkrétní osoby, města, instituce, státu... - *Jana Veselá, Ostrava, Univerzita Karlova, Česká republika...*). Písmena jsou **psací** – *ě ě* – tak píšeme do sešitu nebo na tabuli) a **tiskací** – **E e** – písmena ve formuláři, v knize, v učebnici). Písmena mají svůj pořádek=**abeceda**. Nad písmeny někdy píšeme tečku (*knih*a), čárku (*slovník*), háček (*čeština*), kroužek (*dům*). Tečka, čárka, háček, kroužek nad písmeny jsou **diakritická znaménka**. Na konci věty píšeme tečku (→věta označuje informaci), otazník (→na něco se ptáme), vykřičník (→voláme), mezi slovy nebo větami někdy píšeme čárku. Tato tečka, otazník, vykřičník, čárka jsou **interpunkční znaménka**.

### 1 Napište:

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Jaký jazyk je čeština? _____     | d) Jak se jmenuje české písmo? _____ |
| b) Co je písmo? _____               | e) Co je písmeno? _____              |
| c) Jaký typ písma má čeština? _____ | f) Co je abeceda? _____              |



**2 Podtrhněte:**

- |                          |                      |            |
|--------------------------|----------------------|------------|
| a) malé písmeno          | A. J                 | B. j       |
| b) velké písmeno         | A. N                 | B. n       |
| c) větu                  | A. Jsem z Itálie.    | B. Praha   |
| d) vlastní jméno         | A. Čtu hezkou knihu. | B. Tomáš   |
| e) psací písmeno         | A. <i>b</i>          | B. b       |
| f) tiskací písmeno       | A. <i>h</i>          | B. k       |
| g) diakritické znaménko  | A. otazník           | B. kroužek |
| h) interpunkční znaménko | A. čárka             | B. háček   |

**3 Přepište písmena podle vzoru a napište své jméno a příjmení:**

tiskacími písmeny:

- |       |       |     |       |
|-------|-------|-----|-------|
| A a   | _____ | Ň ň | _____ |
| B b   | _____ | O o | _____ |
| C c   | _____ | P p | _____ |
| Č č   | _____ | Q q | _____ |
| D d   | _____ | R r | _____ |
| Ď ě   | _____ | Ř ř | _____ |
| E e   | _____ | S s | _____ |
| F f   | _____ | Š š | _____ |
| G g   | _____ | T t | _____ |
| H h   | _____ | Ť ť | _____ |
| Ch ch | _____ | U u | _____ |
| I i   | _____ | V v | _____ |
| J j   | _____ | W w | _____ |
| K k   | _____ | X x | _____ |
| L l   | _____ | Y y | _____ |
| M m   | _____ | Z z | _____ |
| N n   | _____ | Ž ž | _____ |

psacími písmeny:

- |              |       |            |       |
|--------------|-------|------------|-------|
| <i>A a</i>   | _____ | <i>Ň ň</i> | _____ |
| <i>B b</i>   | _____ | <i>O o</i> | _____ |
| <i>C c</i>   | _____ | <i>P p</i> | _____ |
| <i>Č č</i>   | _____ | <i>Q q</i> | _____ |
| <i>D d</i>   | _____ | <i>R r</i> | _____ |
| <i>Ď ě</i>   | _____ | <i>Ř ř</i> | _____ |
| <i>E e</i>   | _____ | <i>S s</i> | _____ |
| <i>F f</i>   | _____ | <i>Š š</i> | _____ |
| <i>G g</i>   | _____ | <i>T t</i> | _____ |
| <i>H h</i>   | _____ | <i>Ť ť</i> | _____ |
| <i>Ch ch</i> | _____ | <i>U u</i> | _____ |
| <i>I i</i>   | _____ | <i>V v</i> | _____ |
| <i>J j</i>   | _____ | <i>W w</i> | _____ |
| <i>K k</i>   | _____ | <i>X x</i> | _____ |
| <i>L l</i>   | _____ | <i>Y y</i> | _____ |
| <i>M m</i>   | _____ | <i>Z z</i> | _____ |
| <i>N n</i>   | _____ | <i>Ž ž</i> | _____ |

**2)**

Mluvená forma jazyka je **řeč**. Její základ je zvuk=hláska. Hlávky dělíme na **vokály (= samohlásky)** a **konsonanty (= souhlásky)**. Vokál je tón, konsonant je šum. **Krátké vokály** jsou: a, e, i/y, o, u; **dlouhé vokály** jsou: á, é, í/ý, ó, ú/ů; dvojhlávka: ou (au, eu – ve slovech cizího původu). **Měkké konsonanty** jsou: ž, š, č, c, ř, j, ě, ť, ň; **tvrdé konsonanty** jsou: h, ch, k, r, d, t, n; **obojetné konsonanty** jsou: b, f, l, m, p, s, v, z. Po měkkých konsonantech píšeme v českých slovech i/í. Po tvrdých konsonantech píšeme v českých slovech y/ý. Po obojetných konsonantech píšeme i/í nebo y/ý. Konsonanty a vokály tvoří **slabiku (kni-ha)**, slabiky tvoří slovo (*kniha*). Slova jsou jednoslabičná (*pes*), dvojslabičná (*kočka*) a víceslabičná (*odpoledne*).

**1 Napište:**

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| a) Co je řeč? _____    | c) Co je vokál? _____     |
| b) Co je hlávka? _____ | d) Co je konsonant? _____ |

**2 Podtrhněte:**

- |                        |            |             |
|------------------------|------------|-------------|
| a) krátké vokály       | A. é, o, ú | B. a, i, e  |
| b) dlouhé vokály       | A. é, í, ů | B. a, i, o  |
| c) měkké konsonanty    | A. ž, j, k | B. c, š, ď  |
| d) tvrdé konsonanty    | A. k, d, b | B. ch, r, t |
| e) obojetné konsonanty | A. l, s, z | B. p, h, v  |

**3 Kolik slov a slabik má věta?**

Včera jsem šel do kina na nový český film.

**CVIČENÍ A ÚKOLY:**

**1) Vyjmenujte západoslovanské jazyky.**

**2) Vyjmenujte další slovanské jazyky.**

**3) Napište českou abecedu.**

**4) Seřadte slova podle abecedy:**

- a) guma, Čech, budova, škola, chleba, řízek, čistý, zdravý, úkol, syn, přítelkyně, rodina  
 b) bílý, jídlo, tužka, polévka, vnuk, hodina, žlutá, park, kostel, auto, tatínek, dcera  
 c) Jan, těžký, doktor, chyba, cíl, sobota, knedlíky, žena, dveře, město, autobus, kino

**5) Napište 3 vlastní jména.**

**6) Rozdělte hlásky na vokály a konsonanty:**

- a) b, j, a, z, ř, u, v, k, l, i, p, m, é, v, c, o, m, ň  
 b) h, r, v, ó, č, á, s, r, ů, d, f, p, š, i, t, ú, z, ch

**7) Rozdělte konsonanty na měkké, tvrdé, obojetné:**

- a) b, ž, l, k, č, d, t, m, r, ť, j, ch, s, c, f, z, ř, v  
 b) l, k, z, h, ň, t, g, s, f, c, š, č, m, d, p, v, r, n

**8) Doplněte i/í nebo y/ý:**

ř \_ zek, palač \_ nky, hor \_ , c \_ trón, bot \_ , r \_ ba, koš \_ le, k \_ selý, č \_ stý, př \_ klad,  
 hod \_ ny, noh \_ , d \_ vadlo, z \_ tra, brambor \_ , Š \_ mon, ch \_ ba, j \_ zda, br \_ le,  
 nemocn \_ ce, d \_ tě, t \_ den, jej \_ ch, zelen \_ na, př \_ jezd.

**9) Rozdělte slova na slabiky:**

jaro, pondělí, hodina, únor, les, kamarád, studentka, auto, počítač, dopoledne, hotel, tramvaj, snídaně, těstoviny, číšník, den, obchod, kadeřnice, sukně, pokoj, kalendář, televize, představení, exkurze, manžel, učebnice, stůl.

**10) Vypište slova jednoslabičná, dvojslabičná, víceslabičná:**

Jirka je doma. Má hlad. Chce si uvařit oběd. Včera zapomněl koupit maso. Bude jíst jen zeleninu a špagety.

jednoslabičná: \_\_\_\_\_

dvojslabičná: \_\_\_\_\_

víceslabičná: \_\_\_\_\_

**OPAKOVÁNÍ DO DVOJICE**

(vysvětlujte si vzájemně česky/uvádějte příklady/ptejte se a odpovídejte):

STUDENT A	STUDENT B
západoslovanské jazyky	východoslovanské jazyky
jihoslovanské jazyky	indoevropské jazyky
písmo	řeč
vlastní jméno	písmeno
hláska	interpunkce
diakritika	abeceda
vokál/samohláska	konsonant/souhláska
slabika	slovo
krátký vokál (příklad)	tvrdý konsonant (příklad)
měkký konsonant (příklad)	dlouhý vokál (příklad)

**SLOVNÍČEK:**

*abeceda* –

*diakritická znaménka* –

*dlouhé vokály* –

*dvojhláska* –

*forma češtiny* –

*hláska* –

*hláskové písmo* –

*indoevropské jazyky* –

*interpunkční znaménka* –

*jihoslovanské jazyky* –

*konsonant* –

*krátké vokály* –

*latinka* –

*malé písmeno* –

*měkký konsonant* –

*mluvená forma* –

*obojetný konsonant* –

*písmo* –

*psací písmeno* –

*psaná forma* –

*řeč* –

*samohláska* –

*slabika* –

*slovo* –

*souhláska* –

*tiskací písmeno* –

*tvrdý konsonant* –

*velké písmeno* –

*věta* –

*vlastní jméno* –

*vokál* –

*východoslovanské jazyky* –

*západoslovanské jazyky* –

**Test – I. PSANÁ A MLUVENÁ FORMA ČEŠTINY (celkem 30 b.)****1) Doplňte/23 b.:**

Čeština je původem \_\_\_\_\_ jazyk. Ruština je původem \_\_\_\_\_ jazyk. Čeština a ruština jsou ve skupině jazyků, ta se jmenuje \_\_\_\_\_ jazyky (je to největší jazyková rodina na Zemi). **Psaná forma** jazyka je \_\_\_\_\_, jeho základem je \_\_\_\_\_. Čeština má písmo \_\_\_\_\_, jmenuje se \_\_\_\_\_. V češtině používáme **diakritická znaménka**: \_\_\_\_\_. Co to je česky?: ! \_\_\_\_\_, ? \_\_\_\_\_, . \_\_\_\_\_. To jsou \_\_\_\_\_ znaménka. **Základ mluvené (= zvukové) formy** jazyka je \_\_\_\_\_. Hlásky dělíme na \_\_\_\_\_ (tóny – česky: \_\_\_\_\_) a \_\_\_\_\_ (šumy – česky: \_\_\_\_\_). Hlásky tvoří (= dělají) \_\_\_\_\_ (př. **z**ima) nebo celé \_\_\_\_\_ (př. **l**es). Kolik slabik má slovo „odpoledne“? \_\_\_\_\_.

**2) Napište/7 b.:**

slovo s dvěma dlouhými vokály: \_\_\_\_\_

slovo, které má na začátku měkký konsonant: \_\_\_\_\_

jaké i/y píšeme po obojetných konsonantech? \_\_\_\_\_

podle abecedy: **kamarád, Evropa, chleba, hodina, hezký** \_\_\_\_\_

kolik slov má věta: **Studentka a její kamarádka jsou v obchodním centru.** \_\_\_\_\_

jedno slovo s jednou a jedno slovo se třemi slabikami: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

## 2. SLOVO A JEHO VÝZNAM

*Slovo, lexikální význam, gramatický význam, plnovýznamová slova, neplnovýznamová slova, sousloví, terminologie, jednoznačné slovo, termín, mnohoznačné slovo, homonymum, souzvučné slovo, synonymum, souznačné slovo, antonymum, opozitum, hlavní přízvuk, vedlejší přízvuk.*

1)

**Slovo** tvoří základ věty. Slovo má **lexikální význam** (*student – studující člověk; škola – budova, kde se učí studenti; studovat – učit se, získávat znalosti*) a **gramatický význam** (*student – substantivum, maskulinum životné, singulár; škola substantivum, femininum, singulár; studovat – verbum*). Slova, která mají lexikální i gramatický význam, jsou **plnovýznamová slova**. Některá slova, například spojky (*a, ale...*), předložky (*v, na, pod...*) a částice (*at, kéž...*) mají hlavně význam gramatický – jsou to **neplnovýznamová slova**.

### 1 Určete lexikální a gramatický význam slov:

kamarád: \_\_\_\_\_

maminka: \_\_\_\_\_

počítač: \_\_\_\_\_

učebnice: \_\_\_\_\_

sedět: \_\_\_\_\_

### 2 Jaký význam mají slova: nebo, že, z, k, pro?

### 3 Která slova jsou neplnovýznamová?

2)

Pro některý význam musíme spojit dvě nebo tři (i více) slov. Takové spojení se jmenuje **sousloví**. Sousloví má často odborný jazyk (*malé písmeno, kvantová fyzika, zajíc polní*). Soubor sousloví v odborném jazyce se jmenuje **terminologie**, tvoří ji odborné názvy = **termíny**. Termíny jsou slova pro odborný jazyk a jsou to často cizí slova s internacionálním významem (*historie, prepozice, organismus*). Dvě a více slov často spojujeme také u vlastních jmen (*Karlovy Vary, Brandýs nad Labem, Severní Amerika*). Sousloví, termíny, vlastní jména a slova, která mají jen jeden (lexikální) význam, jsou slova **jednoznačná**.

**1 Napište:**

- a) Co je to sousloví? \_\_\_\_\_
- b) Kde sousloví často používáme? \_\_\_\_\_
- c) Kolik významů mají jednoznačná slova? \_\_\_\_\_
- d) Co je to termín? \_\_\_\_\_

**3)**

Jiná slova mají dva a více (lexikálních) významů. To jsou slova **mnohoznačná**. Mnohoznačná slova označují více jevů (předmětů) na základě jejich podobnosti, například *oko* – 1. *orgán těla*; 2. *díra na punčošce*; 3. *tuk na polévce* (všechny tři jevy jsou si podobné). Slova mnohoznačná se často zaměňují s homonymy. **Homonyma = slova souzvučná** mají stejný tvar (stejná písmena), ale mají úplně jiný význam (dva různé jevy jsou na základě náhody označené stejným slovem), například *kolej* – 1. *budova, kde bydlí studenti*; 2. *železo, po kterém jezdí vlak*. Také můžeme mít jeden význam, ale dvě nebo více slov. Taková slova se jmenují synonyma. **Synonyma = slova souznačná** mají stejný nebo podobný význam, například – *pěkný, hezký, krásný*. **Antonyma = opozita** vyjadřují opak, mají opačný význam, například – *ráno x večer*; *velký x malý*.

**1 Napište:**

- Kolik významů mají mnohoznačná slova? \_\_\_\_\_
- Co jsou to homonyma? \_\_\_\_\_
- Co jsou to synonyma? \_\_\_\_\_
- Co jsou to antonyma? \_\_\_\_\_

**4)**

V češtině nečteme každou slabiku slova stejně. První slabika slova má **hlavní přízvuk** = důraz (*čt<sup>ě</sup>me*). Víceslabičná slova mají hlavní přízvuk na první slabice a na každé liché slabice ještě přízvuk vedlejší (*víceslabičná slova*).

## CVIČENÍ A ÚKOLY:



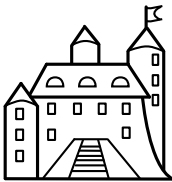

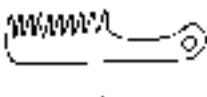











### 1) Doplňte:

*první slabice, jednoznačná, plnovýznamové, opačný, ucho, terminologie, souzvučná, vlastní jména, gramatický, neplnovýznamová, mnohoznačná, souznačná, 2 a více, základ, lexikální.*

Slovo je \_\_\_\_\_ věty. Slovo má \_\_\_\_\_ význam a \_\_\_\_\_ význam. Slovo, které má lexikální i gramatický význam, je \_\_\_\_\_. Předložky, spojky a částice jsou \_\_\_\_\_ slova. Sousedství je spojení \_\_\_\_\_ slov. Soubor sousloví v odborném jazyce se jmenuje \_\_\_\_\_. Slova, která mají 1 význam, jsou \_\_\_\_\_. Jsou to hlavně termíny a \_\_\_\_\_. Slova mohou mít 2 (i více) významů, to jsou \_\_\_\_\_ slova (příklad: \_\_\_\_\_). Dále existují homonyma (slova \_\_\_\_\_), synonyma (slova \_\_\_\_\_) a antonyma = opozita (mají \_\_\_\_\_ význam). V češtině je hlavní přízvuk na \_\_\_\_\_ slova.

### 2) Napište slova k obrázkům.

Jedno slovo patří ke dvěma obrázkům. Jaká slova jsou na obrázcích vlevo a jaká slova jsou na obrázcích vpravo?

list					raketa
koruna					kolej
ručičky (ruce)					los
hřebínek (hřeben)					zámek

### 3) Napište synonyma:

holka – \_\_\_\_\_, přítel – \_\_\_\_\_, žena – \_\_\_\_\_,  
 muž – \_\_\_\_\_, otec – \_\_\_\_\_, dům – \_\_\_\_\_,  
 země – \_\_\_\_\_, model – \_\_\_\_\_, hodina – \_\_\_\_\_,  
 lístek – \_\_\_\_\_, chytrý – \_\_\_\_\_, milý – \_\_\_\_\_,  
 nový – \_\_\_\_\_, hezký – \_\_\_\_\_, jet – \_\_\_\_\_,  
 odpočívát – \_\_\_\_\_, studovat – \_\_\_\_\_, znát – \_\_\_\_\_,  
 moc – \_\_\_\_\_, dobře – \_\_\_\_\_.