

ANGLIČTINA

VE VĚTÁCH




ANGLIČTINA VE VĚTÁCH



Vydalo jako svou 632. publikaci
nakladatelství Pierot, spol. s r. o.
Objednávky vyřizujeme na adrese:
Štefánikova 29, 150 00 Praha 5
Tel./fax: 00420/257 328 476 (78)

www.pierot.biz

 Nakladatelství.Pierot
E-mail: pierot@pierot.biz

© Pierot, spol. s r. o.
© Pierot copyright agency
© Petr Nietzsche, Petr Šulc, Zdeněk Vacek

Grafická úprava: Jan Matějček
Obálka: klavapuk / 123RF Reklamní fotografie
Jazykové korektury: Dana Štropová

Elektronické formáty: Purehtml.cz Miloslav Krátký
ISBN: 978-80-7698-000-6

OBSAH

- 1. lekce** **7**
Sloveso „to be“, kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátká odpověď. Otázky se slovesem „to have“. Předložky „at, in, on“. Číslovky do 20. Neurčitý člen. Množné číslo podstatných jmen. Užití „What...“, „Where...“ ve větách.
- 2. lekce** **15**
Krátké tvary slovesa „to be“. Otázky a krátké kladné i záporné odpovědi. Otázky s užitím „Who...“, „What...“, „How...“, „Where...“. Přídavná jména přivlastňovací. Předložky „for, of“. Číslovky do 100. Otázky s užitím „How much...“. Zájmena „my, your, her, his“. Otázky typu „What’s this?“, „What’s.....like?“ Povolání.
- 3. lekce** **29**
Kladná otázka a záporná odpověď s použitím pomocného slovesa *do*. Slovesné tvary 3. os. přítomného času. Předložky „on, in, before, about, to“. Otázka: „What time is it?“
- 4. lekce** **36**
Sloveso „have got“. Záporná otázka a odpověď. Předložky „in, of, for, to, by, from, about, at“. Otázky s „What...“, „Where...“, „When...“, „Who...“, „Why...“, „How...“. Užití slov „usually, often, never, always, sometimes“. Tvary „like/love + verb + -ing“. Zápor přítomného času prostého. Kladná odpověď typu „...yes, I do...“, záporná odpověď typu „No, I don’t“. Rozkazovací způsob sloves. Zápor přítomného času prostého.
- 5. lekce** **53**
Užití „There is...“, „there are...“, „There isn’t, there aren’t“, „how much“, „how many“, „some“, „any“, „no“. Ukazovací zájmena „this, that, these, those“. Předložky „in, at, under, on, opposite, next to, near, in front of“.
- 6. lekce** **62**
Slovesa v otázce i v záporu: „can“, „need“, „must + infinitive“, „may“. Minulý čas slovesa „to be“. Vazba „there was, there were“. Užití „somebody, something, anybody, anything, no-one, nobody“.
- 7. lekce** **73**
Minulý čas pravidelných sloves v otázce i v kladné odpovědi. Užití slov „last, yesterday“.
- 8. lekce** **77**
Minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves. Otázka i zápor – minulý čas. Užití (pokračování) „What...“, „When...“, „Who...“, „Why...“, užití „Which...“, „How much...“, „How many...“, „ago...“.

1. LESSON

Sloveso „to be“, kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátká odpověď. Otázky se slovesem „to have“. Předložky at, in, on. Číslovky do 20. Neurčitý člen. Množné číslo podstatných jmen. Užití „What...“, „Where...“ ve větách.

1.1. Sloveso „to be“, oznamovací věta, otázka

I am a teacher.	Já jsem učitel.
Am I a teacher?	Jsem učitel?
You are in bed.	Ty jsi v posteli.
Are you in bed?	Jsi v posteli?
He is my brother.	On je mým bratrem.
Is he my brother?	Je mým bratrem?
She is a doctor.	Ona je doktorkou.
Is she a doctor?	Ona je doktorkou?
It is my house.	To je můj dům.
Is it my house?	Je to můj dům?
We are old.	My jsme staří.
Are we old?	Jsme staří?
You are married.	Vy jste ženatí.
Are you married?	Jste ženatí?
They are my sisters.	Ony jsou mými sestrami.
Are they my sisters?	Jsou mými sestrami?

1.2. Sloveso „to be“, otázka a kladná věta oznamovací Předložky at, in, on

I am at school.	Jsem ve škole.
Am I at school?	Jsem ve škole?
Is she in bed?	Ona je v posteli?
You are a teacher.	Ty jsi učitel.
Are you a teacher?	Jsi učitel?
We are at home.	My jsme doma.
Are we at home?	My jsme doma?
It is in the car.	Je to v autě.
Is it in the car?	Je to v autě?
They are in the garden.	Jsou na zahradě.



Are they in the garden?
He is on the street.
Is he on the street?
She is in the shop.
Is she in the shop?
It is in the sand.
Is it in the sand?
We are at the station.

Jsou na zahradě?
On je na ulici.
Je on na ulici?
Ona je v obchodě.
Je ona v obchodě?
Ono je to v písku.
Ono je to v písku?
My jsme na nádraží.

1.3. Sloveso „to be“, věta oznamovací, otázka

You are at home.
She is at home.
We are at school.
He is at work.
You are at the cinema.
You are here.
Are you here?
We are here.
Are we here?
It is here.
Is it here?
She is at work.
Is she at work?
I am ready.
Am I ready?

Jste doma.
Ona je doma.
My jsme ve škole.
On je v práci.
Ty jsi v kině.
Vy jste tady.
Vy jste tady?
My jsme tady.
My jsme tady?
Je to tady.
Je to tady?
Ona je v práci.
Ona je v práci?
Jsem připraven.
Jsem připraven?

1.4. Sloveso „to be“, věta oznamovací, otázka

I am married.
Am I married?
He is a teacher.
Is he a teacher?
You are a student.
Are you a student?
My surname is Petr.
He is my son.
Where are you from?
I am from Spain.
How are you?

Jsem ženatý.
Jsem ženatý?
Je učitelem.
Je učitelem?
Ty jsi student.
Ty jsi student?
Jmenuji se Petr.
On je můj syn.
Odkud jsi?
Jsem ze Španělska.
Jak se máš?

My home phone number is 900 3366.
What is your mobile phone number?
It is 603 749 583.
What is your work phone number?
It is 2585, extension 99.
What is your cell phone number?
My cell phone number is 604 256 931.

What is her cell phone number?
Her cell phone number is 770 235 688.

Moje tel. číslo je 900 3366.
Jaké je tvé tel. číslo na mobil?
Je to 603 749 583.
Jaké je tvé tel. číslo do práce?
Je to 2585, linka 99.
Jaké je číslo tvého mobilu?
Mé číslo na mobil je
604 256 931.
Jaké je její číslo na mobil?
Její číslo na mobil je
770 235 688.

1.7. Otázky „What...“, „Where...“, kladná a záporná odpověď

Where are you from?
I am from Oxford.
Are you from Brno?
Yes, and they are from Prague.
Where are they from?
Are they from Sheffield?
No, they are not from Sheffield,
they are from Madrid.
What is the name of your sister?
My sister is Sheila.
What is the name of your dog?
My dog is William George.
What is the name of your street?
My street is Oxford Street.

Odkud jsi?
Jsem z Oxfordu.
Vy jste z Brna?
Ano a oni jsou z Prahy.
Odkud jsou?
Jsou ze Sheffieldu?
Ne, nejsou ze Sheffieldu,
jsou z Madridu.
Jak se jmenuje tvá sestra?
Moje sestra je Sheila.
Jak se jmenuje tvůj pes?
Můj pes je William George.
Jak se jmenuje tvá ulice?
Moje ulice je Oxford Street.

1.8. Otázky „What...“, „Where...“, kladná a záporná odpověď

Where is your book?
Is it on the table?
No, it is not on the table, it is in the bag.
Where is the new teacher from?
Is he from Cambridge?
No, he isn't from Cambridge,
he is from Oxford.
Where are the new shops?
Are they in Knightsbridge?

Kde je tvoje knížka?
Je na stole?
Ne, není na stole, je v tašce.
Odkud je ten nový učitel?
Je z Cambridge?
Ne, není z Cambridge,
je z Oxfordu.
Kde jsou nové obchody?
Jsou na Knightsbridge?

Yes, they are in Knightsbridge.

Ano, jsou na Knightsbridge.

1.9. Neurčitý člen /a/ nebo /an/ před samohláskou

What is it? It is an apple.

Co to je? To je jablko.

It is not an apple, it is an orange.

To není jablko, to je pomeranč.

What is it? It is a camera.

Co to je? To je fotoaparát.

It is not a camera, it is a book.

To není fotoaparát, to je kniha.

What is it? It is a dictionary.

Co to je? To je slovník.

It is not a dictionary, it is a magazine.

To není slovník, to je časopis.

What is it? It is an envelope.

Co to je? To je obálka.

It is not an envelope, it is a stamp.

To není obálka, to je známka.

What is it? It is a flat.

Co to je? To je byt.

It is not a flat, it is an office.

To není byt, to je kancelář.

What is it? It is a house.

Co to je? To je dům.

It is not a house, it is a castle.

To není dům, to je zámek.

What is it? It is a key.

Co to je? To je klíč.

1.10. Otázka „What is it?“. Neurčitý člen /a/ nebo /an/

What is it? It is a letter.

Co to je? To je dopis.

What is it? It is a magazine.

Co to je? To je časopis.

What is it? It is a notebook.

Co to je? To je notebook.

What is it? It is a postcard.

Co to je? To je pohlednice.

What is it? It is a stamp.

Co to je? To je známka.

What is it? It is a suitcase.

Co to je? To je kufr.

What is it? It is a wardrobe.

Co to je? To je šatník.

What is it? It is a ticket.

Co to je? To je jízdenka.

What is it? It is a table.

Co to je? To je stůl.

1.11. Otázka „What is it?“. Neurčitý člen /a/ nebo /an/

What is it? It is a bowl.

Co to je? To je mísa.

What is it? It is a pen.

Co to je? To je pero.

What is it? It is a desk.

Co to je? To je pracovní stůl.

What is it? It is a cupboard.

Co to je? To je skříň.

What is it? It is an apple.

Co to je? To je jablko.

What is it? It is a boat.

Co to je? To je loďka.

