

KDE BOLO, TAM BOLO...

**WHERE WAS IT,
THERE WAS IT..**

O tom,
ako sa stať jazykovým rodičom

&

pomáhať ľuďom osvojovať si angličtinu
jednoduchým a prirodzeným spôsobom

Lucy Petak

© 2024

Obsah tohto eBooku má informačný charakter. Akákoľvek forma šírenia či poskytovania ďalším osobám bez súhlasu autorky je porušením autorského zákona a môže byť právne napadnuteľná.

Okrem iného v ňom nájdete informácie o produktoch alebo službách tretích osôb. Tieto informácie slúžia len ako odporúčenie, alebo vyjadrenie môjho vlastného názoru k danej tematike.

Ďakujem za pochopenie a rešpektovanie.

ISBN 978-80-974920-0-7

Vydal Petak s.r.o. v roku 2024, prvé vydanie
Korektúra slovenského jazyka: Mgr. Martina Zarembová
Korektúra anglického jazyka: Lucy Petak
Grafická úprava: Soňa Petáková

© 2024 Petak s.r.o.



Tento eBook som napísala na základe vlastných dlhoročných skúseností s výučbou angličtiny, a preto sa v ňom odvolávam na poznatky, ktoré som získala v praxi s mojimi študentmi. Svoje vedomosti dopĺňam o poznatky a teórie amerických profesorov lingvistiky – polyglotov zaoberajúcich sa výučbou a štúdiom svetových jazykov so zameraním na ich osvojovanie prostredníctvom jazykového rodiča.

Mojím rodným jazykom je slovenčina, a preto príklady, ktoré uvádzam, sú použité vo vzťahu anglického jazyka k slovenskému a naopak.

Cudzie jazyky ma veľmi bavia a niekoľko z nich som si osvojila a osvojujem primárne cez piesne, rozprávky, seriály a knihy. Som presvedčená, že osvojovanie si cudzieho jazyka je najprirodzenejší a najpohodlnejší spôsob, ako ho ovládnuť na želanej úrovni.

Hneď v obsahu zistíte, že eBook má dve časti (teoretickú a praktickú) a že jeho vnútro je interaktívne (celý obsah a zeleným písmom vyznačené časti). Jeho stiahnutím akceptujete, že použitie informácií z tohto materiálu, ako aj všetky úspechy a neúspechy, sú vo vašich rukách a ja ako autorka za ne nenesiem žiadnu zodpovednosť.

Nadobudnutie nového jazyka je veľmi individuálne a každý má vlastnú predstavu o tom, čo chce vedieť a prečo. Rada vám pomôžem a podám pomocnú ruku, no záleží len a len na vás, ako k jazykovému osvojovaniu budete pristupovať a akým dobrým jazykovým sprievodcom a motivátorom sa pre svojich študentov stanete.

xoxo



Lucy

OBSAH

Teoretická časť

1. Komu je určený tento eBook
 - 1.1 Neefektívne appky ako žrúti času a pozornosti
 - 1.2 Ako byť viac nápomocný svojim študentom
2. Osvojovanie si nového jazyka spôsobom malého dieťaťa
 - 2.1 Učenie sa jazyka vs. jeho dlhodobé osvojenie
 - 2.2 Mechanické prekladanie z angličtiny do slovenčiny a naopak
 - 2.3 Učebnice sú nepostačujúce. Čo teda používať?
 - 2.4 Ako to, že dospelí sú pri osvojovaní angličtiny menej trpezliví?
3. Ako kreativita podporuje jazykové vzdelávanie
 - 3.1 Čaro príbehov a kreativity
 - 3.2 Efektívne využitie hier a fantázie
4. Jazykový rodič
 - 4.1 Čo je a čo nie je hodnotný obsah?
 - 4.2 Ako ušetriť čas nepripravovaním sa na hodiny
 - 4.3 Želaný stav „*flow*“
 - 4.4 Je táto rola pre mňa?

Praktická časť

5. *Game plan* alebo tipy, rady a odporúčania
 - 5.1 Prvé kroky jazykového rodiča
 - 5.2 Tipy, ako využívať obrázky, video a audio v praxi
 - 5.3 Podporme v študentoch zvedavosť
 - 5.4 Walt Disney a jeho tvorba ako moja inšpirácia pre kreatívne hodiny angličtiny
 - 5.5 Ako využívam knihy a tvorbu od Dr. Seussa

TEORETICKÁ ČASŤ

1. Komu je určený tento eBook

„Baví ma robiť veci netradičným spôsobom a prinášať ľuďom niečo nové, zábavné a zároveň inšpiratívne a hodnotné. A tak je to u mňa aj s cudzími jazykmi. Prostredníctvom príbehov a kreativity ukazujem ľuďom cestu, ako si jednoducho, hravo a bez bifflovania dokážu osvojiť angličtinu.“ Lucy Petak

Už po prečítaní niekoľkých riadkov si všimnete, že svojím obsahom a štruktúrou je tento eBook odlišný od typických jazykových učebníc, príručiek či návodov, ako sa jazyk učiť. Pri jeho písaní som sa sústredila na svoje vlastné dlhoročné poznatky z oblasti výučby jazykov – v mojom prípade angličtiny (španielčiny a francúzštiny), ktoré chcem posunúť tebe, milý/á čitateľ/ka.

Môj eBook je venovaný predovšetkým tým, ktorí v súčasnosti šíria jazykové vzdelávanie formou individuálnych hodín (online a/alebo osobne). Sú nimi učitelia, tútori, lektori, mentori, ktorí sa delia so svojimi vedomosťami a pomáhajú študentom na ceste za ovládnutím cudzieho jazyka. Verím, že si v ňom nájdu inšpiráciu i motiváciu do ďalšej práce.

Rovnako dúfam, že množstvo zaujímavých informácií a podnetov pre svoju prax tu získajú aj tí, ktorí sa venujú skupinovému kurzom.

Keď som s vyučovaním jazykov začínala, robila som to dlho ako koníček popri štúdiu a práci. Vždy ma to bavilo, a keďže som angličtinu ovládala na veľmi vysokej úrovni, chcela som s ňou pomôcť aj ľuďom z môjho okolia. Prišlo mi to jednoduché a zábavné, no napriek tomu boli moje začiatky kadejaké, ale o tom inokedy...

Nejakú dobu som sa venovala aj výučbe španielčiny a francúzštiny. Ibaže moja úroveň v týchto jazykoch bola slabšia ako vedomosti z angličtiny. Netrvalo dlho a postupne som od vyučovania týchto dvoch jazykov upustila. Ostali mojim koníčkom a oblasťou pre zdokonaľovanie samej seba.

Pri angličtine som však ostala, tá ma sprevádza životom neustále. Až som si jedného dňa, (o veľa rokov neskôr a po viacerých zamestnaniach), zvolila ako svoju profesiu práve povolanie učiteľa/ lektora angličtiny a venujem sa mu dodnes.

Je aj pre vás cudzí jazyk hobby, baví vás, výborne ho ovládáte a chceli by ste s ním pomôcť aj iným? Ak neviete, ako začať, alebo máte pochybnosti, verím, že všetky obavy po prečítaní tohto eBooku opadnú a budete mať viac odvahy pustiť sa do toho.

Tento eBook by som teda rada venovala aj tým, ktorí sa chcú do šírenia jazykového vzdelávania formou 1:1 (lektor : študent) pustiť, ale ešte z rôznych dôvodov váhajú.

Budem vychádzať z predpokladu, že je vašou profesiou alebo koníčkom učenie angličtiny. V tom prípade určite poznáte:

- hodiny angličtiny v školách (MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ)
- jazykové školy (v každom väčšom meste ich je niekoľko)
- učebnice angličtiny (Headway, Solutions, Project, Getaway a ešte tak trilión ďalších)
- slovníky a frázové cestovateľské príručky (Cambridge, Oxford Dictionary, Lingea)
- rôzne metódy (Helen Doron, Callanova, Jolly Phonics...)
- rôzne Appky (Duolingo, 50 languages, Ewa, Vocabee...)
- tútorov a súkromných doučovateľov

Hoci by niektoré oblasti naozaj stáli za zmienku, nebudem teraz podrobne rozoberať žiadny z vyššie uvedených bodov. Rozhodla som sa venovať tento priestor oblasti, ktorá je každému človeku v rámci jazykového vzdelávania tou najprirodzenejšou. A predsa sme ju v sebe od malička tak potlačili, že sme nielen zabudli na jej existenciu, no dokonca pochybujeme o jej funkčnosti a efektívite. Touto oblasťou je **jazykové osvojovanie**.

Každý z nás svoj rodný jazyk kedysi nadobudol spôsobom, ktorý dnes ani nevieme popísať. Jednoducho k tomu jedného dňa došlo. Bum! A rozumiem. Bum! A hovorím. Bum a bum, čítam a píšem. Wow! Keď je to takto napísané, zdá sa to ako blesk z jasného neba, no tie zlomové momenty prišli po niekoľkých rokoch, nie týždňoch či nebudaj dňoch. Je to určitý proces, alebo ešte krajšie – cesta.

Nech zdvihne ruku ten, koho doma rodičia jazyk učili spôsobom, akým dnes učíme jazyky naše deti v školách. Dávali vám ako malým rodičia doma testy a skúšali vás slovíčka? Hodnotili vás za správne použitie gramatiky či prízvuku? Kúpili vám učebnicu slovenčiny a chceli, aby ste vypracovali zadania a potom vás kritizovali za všetky chyby?

Skúste si predstaviť, kde by sme s takýmto školským systémom učenia sa svojho rodného jazyka dnes boli. Vidíte to? Ja to mám živo pred sebou – boli by sme veľmi pravdepodobne niekde v... počiatočnej fáze.