

# POVINNÉ PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE V PRAXI

Michaela Vargová



Komentáre k zákonom, vysvetlenia a príklady pre školy,  
zriaďovateľov aj rodičov

**RAABE**

MGR. MICHAELA VARGOVÁ, PHD.

# POVINNÉ PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE V PRAXI

Komentáre k zákonom, vysvetlenia a príklady  
pre školy, zriaďovateľov aj rodičov

**RAABE**

Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o.  
Odborné nakladateľstvo  
Člen skupiny KLETT  
Heydukova 12 – 14, 811 08 Bratislava

Telefón: 02/32 66 18 40  
E-mailová adresa: raabe@raabe.sk  
www.raabe.sk  
www.skolskyportal.sk

Konateľ spoločnosti: Mgr. Miroslava Bianchi Schrimpelová

Copyright:

© Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o., 2021

© Autori príspevkov

**Všetky práva vyhradené.**

Všetky práva, najmä právo na titul, licenčné právo a priemyselné ochranné práva sú výhradným vlastníctvom nakladateľstva Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., a sú chránené autorským zákonom.

Reprodukcie a rozširovanie diela alebo jeho častí akýmkoľvek spôsobom sú bez písomného súhlasu nakladateľstva Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., zakázané.

**Autor:**

Mgr. Michaela Vargová, PhD.

**Manažér projektu:**

PaedDr. Ingrid Kováčová

**ISBN 978-80-8140-459-7**

**Vydanie:** druhé

Obsah	Strana
Používané skratky . . . . .	3
Použité grafické symboly . . . . .	4
Úvod . . . . .	5
<b>1. Základné informácie o povinnom predprimárnom vzdelávaní . . . . .</b>	<b>7</b>
1.1 Pre koho je predprimárne vzdelávanie povinné . . . . .	7
1.2 Kde prebieha povinné predprimárne vzdelávanie . . . . .	9
1.2.2 Triedy „pre predškólakov“ . . . . .	12
1.2.3 Ako dlho trvá povinné predprimárne vzdelávanie . . . . .	14
1.4 Financovanie povinného predprimárneho vzdelávania . . . . .	17
1.4.1 Financovanie z podielových daní prostredníctvom financovania originálnych kompetencií obcí . . . . .	17
1.4.2 Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné . . . . .	19
1.4.3 Príspevok na dopravu . . . . .	22
1.5 Nové povinnosti riaditeľky materskej školy . . . . .	24
1.5.1 Správny poriadok a jeho aplikácia v materskej škole . . . . .	24
1.6 Nové kompetencie a povinnosti obcí vo vzťahu k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu . . . . .	32
1.7 Zmena kompetencií riaditeľov základných škôl súvisiacich so zavedením povinného predprimárneho vzdelávania . . . . .	33
1.8 Priama prítomnosť zákonných zástupcov na procese vzdelávania . . . . .	35
<b>2. Prijímanie detí na povinné predprimárne vzdelávanie . . . . .</b>	<b>37</b>
2.1 Spádové materské školy . . . . .	38
2.2 Proces prijímania detí na povinné predprimárne vzdelávanie . . . . .	40
2.3 Výnimočné prijatie na povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole . . . . .	50
<b>3. Sledovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania . . . . .</b>	<b>53</b>
3.1 Nedbanie zákonného zástupcu o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa . . . . .	54

3.2	Dochádzka dieťaťa do materskej školy a ospravedlnenie neprítomnosti . . . . .	57
3.3	Výnimky z plnenia povinného predprimárneho vzdelávania . . . . .	59
4.	<b>Ukončovanie povinného predprimárneho vzdelávania . . . . .</b>	<b>61</b>
4.1	Pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania . . . . .	63
5.	<b>Individuálne vzdelávanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní . . . . .</b>	<b>67</b>
5.1	Zabezpečovanie individuálneho vzdelávania pre deti, ktorým zdravotný stav neumožňuje dochádzanie do materskej školy . . . . .	68
5.1	Individuálne povinné predprimárne vzdelávanie z iných dôvodov . . . . .	73
	<b>Záver . . . . .</b>	<b>79</b>
	<b>Literatúra . . . . .</b>	<b>80</b>

## Používané skratky

V texte často odkazujeme na rôzne právne predpisy, a preto na tomto mieste uvádzame skrátené názvy, ktoré budeme používať pre jednotlivé zákony z dôvodu lepšej čitateľnosti textu.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov – **d’alej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“**.

Zákon 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení – **d’alej len „zákon 597/2003 Z. z.“**.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – **d’alej len „školský zákon“**.

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov – **d’alej len „správny poriadok“**.

## Použité grafické symboly



Paragraf naznačuje, že v danom odseku sa spomínajú **zákony a právne predpisy** k danej téme.



Týmto symbolom sa označujú **otázky, ktoré sú zodpovedané v príslušnom článku.**



Výkričník upozorňuje na **veľmi dôležité informácie.**



Žiarovka označuje **tipy a rady.**



Skratka napríklad poukazuje na **konkrétne situácie z praxe.**



Priestor na **poznámky.**

## Úvod

Predškolská výchova a vzdelávanie má na Slovensku dlhú tradíciu. Dalo by sa povedať, že počiatky jej štruktúrovanej a organizovanej podoby siahajú do obdobia vzniku prvých detských opatrovní na území Slovenska, keď začali vznikať aj prvé odporúčania, koľko, čo a kedy deti učiť, v čom ich rozvíjať. V dnešnej dobe takmer nikto nepochybuje o potrebe a úžitku systematického vzdelávania detí predškolského veku.

Na Slovensku dodnes nebolo predprimárne vzdelávanie (keďysi predškolská výchova) povinné, napriek tomu, že existovalo o tejto povinnosti všeobecné povedomie a presvedčenie verejnosti.

**Povinné predprimárne vzdelávanie je v doterajšej histórii novinkou** a jeho implementácia si vyžaduje zvýšenú pozornosť, pomoc a metodickú podporu. Aj s týmto zámerom je písaný nasledovný text. V publikácii sa dozviete, čo v praxi znamená, že predprimárne vzdelávanie je **pre deti od určitého veku povinné**. Oboznámite sa s tým, čo to znamená pre deti, zákonných zástupcov, učiteľky, riaditeľky, zriaďovateľov a pre štát. Pomôže vám to získať komplexnejší obraz o tom, čo je povinnosťou riaditeľky materskej školy, čo právom detí a čo týmto krokom môže získať spoločnosť.

Keďže v materských školách na Slovensku pracujú v pozícii vedúcich pedagogických zamestnancov prevažne ženy, z dôvodu lepšej prehľadnosti sa v texte v súvislosti s materskou školou používa výhradne pojem „riaditeľka“ a „učiteľka“, a to bez akéhokoľvek diskriminujúceho zámeru. Pojem „riaditeľ“ sa používa v texte v súvislosti so základnou školou. Na vyváženie postačí uviesť, že právne predpisy pracujú výhradne s pojmom „riaditeľ“.

**V každej kapitole a podkapitole sú citované príslušné právne predpisy, z ktorých riaditeľka vychádza a ktoré jej pomôžu riadne a správne riadiť proces povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Sú doplnené ko-**



**mentármi a vysvetleniami** na účely lepšieho porozumenia povinnosti a podrobnosti, ktoré sú súčasťou riadenia tohto procesu. V poznámkach pod čiarou sú uvedené odkazy na citované materiály, publikácie a právne predpisy, ktoré rozširujú tému kapitoly a z ktorých môže riaditeľka čerpať.

Samozrejme, nebolo úmyslom tému povinného predprimárneho vzdelávania analyzovať do hĺbky vo všetkých smeroch, keďže niektoré témy a procesy sú ešte v štádiu finálnej prípravy (napríklad overovanie úrovne rozvoja osobnosti dieťaťa), alebo si téma vyžaduje väčší priestor (napríklad vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami), prípadne novosť a náročnosť témy musí byť predmetom systematického vzdelávania riaditeľiek (správny poriadok a jeho aplikácia).

**Publikácia je písaná prioritne pre riaditeľky materských škôl** zriadených obcou/mestom. Riadenie materskej školy zriadenej cirkvou či fyzickou alebo právnickou osobou má svoje špecifiká aj vo vzťahu k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu. Orientačne sa im však v texte venujeme na príslušných miestach.

V nasledujúcom období vznikne mnoho metodických materiálov, publikácií, či iných možností na zorientovanie sa v problematike povinného predprimárneho vzdelávania. Aj tento text je jednou z nich. Publikácia je písaná v súlade s **platným právnym stavom k 20. 4. 2021**. Budúcnosť ukáže, ako sa témy v nej analyzované zmenia, či vyprofilujú. Je však dôležité, aby sa to vždy dialo v prospech dieťaťa.