

PRAKTICKÁ PRÍRUKA

katolíckej
náboženskej výchovy

pre základné
a stredné školy

Milan Neved'al

Milan Neved'al

**Praktická príručka katolíckej náboženskej výchovy
pre základné a stredné školy**

Praktická príručka katolíckej náboženskej výchovy pre základné a stredné školy

Vydal Milan Neved'al

Kysucké Nové Mesto, 2026

© Milan Neved'al

ISBN 978-80-570-8465-5

Praktická príručka katolíckej náboženskej výchovy pre základné a stredné školy

(učebná pomôcka pre učiteľov podľa nového kurikula
s využitím umelej inteligencie)

Základná škola

1. ročník	5
2. ročník	39
3. ročník	73
4. ročník	107
5. ročník	141
6. ročník	175
7. ročník	242
8. ročník	309
9. ročník	376

Stredná škola

1. ročník	443
2. ročník	510

Základná škola

1. ročník

1. Ďakujem za prázdniny
2. Ja a moja rodina
3. Ja a škola
4. Svet, v ktorom žijem
5. *Boh je Stvoriteľ*
6. *Boh je Otec*
7. Oslavujem *Otca*
8. Som jedinečné stvorenie
9. Rozprávam sa so svojím *nebeským Otcom*
10. *Boh* mi dáva pomocníka
11. *Boh* nás učí rozdávať lásku
12. Zvestovanie
13. Modlím sa k *Panne Márii*
14. Narodenie *Ježiša*
15. Vianoce v našej rodine
16. Traja mudrci
17. *Ježišovo* detstvo
18. *Ježiš* koná zázraky
19. *Ježiš* uzdravuje
20. *Ježiš* kriesi mŕtvych
21. *Ježiš* za nás trpel
22. Krížová cesta
23. Veľká noc - zmŕtvychvstanie
24. Božia rodina - *Cirkev*
25. Nedeľa – *deň Pána*
26. Kostol
27. Patrón našej farnosti
28. Chcem konať dobro
29. Chcem byť ako *Ježiš*
30. *Mária* – naša *nebeská Matka*
31. Svätí – *Boží priatelia*
32. Deň s *Ježišom*
33. S *Ježišom* cez prázdniny

1. Ďakujem za prázdniny

Boh je pôvodcom a darcom všetkého dobrého. Všetko, čo človek prijíma – čas oddychu, radosť, príroda, rodina, zdravie – pochádza z Božej štedrosti.

Prázdniny sú tiež súčasťou *Božieho daru*, ktorým človeku umožňuje zotaviť sa, načerpať nové sily a prežívať radosť zo života.

Prázdniny nie sú len „časom bez školy“, ale aj príležitosťou **rásť vo viere a v dobre:**

- o cez vzťahy v rodine (prehlbovanie lásky, spoločné aktivity),
- o cez kontakt s prírodou (pozorovanie krásy stvorenia),
- o cez ticho a modlitbu (pozvanie k osobnému vzťahu s *Bohom*).

Počas prázdnin zostáva **nedeľa ako deň Pána** – deň vďaky a spoločenstva s *Bohom* a aj keď nejdem do školy, nedeľná svätá omša je dôležitým stretnutím s *Bohom*, ktorému môžeme ďakovať aj za prázdniny.

BIBLICKÉ TEXTY

Žalm 136: *Oslavujte Pána, lebo je dobrý, lebo jeho milosrdenstvo trvá naveky.*

Žalm 100: *Vstúpte do jeho brán s vďakou, do jeho nádvorí s chválou, oslavujte ho, velebte jeho meno.*

List Solúnčanom 1: *Za všetko ďakujte, lebo toto je vôľa Božia v Kristovi Ježišovi pre vás.*

OTÁZKY

Prečo je dôležité mať počas prázdnin čas na oddych a zotavenie?

Ako môžeme počas prázdnin prehlbovať vzťahy s rodinou a priateľmi?

Aký význam má nedeľa ako "deň Pána" aj počas prázdnin?

KRESLENIE

Rodina na spoločnej prechádzke v prírode: Nakreslite miesto, kde ste spolu s rodinou v prírode.

Môj obľúbený čas na prázdninách: Nakreslite svoju obľúbenú činnosť počas prázdnin (napr. hranie sa, čítanie, návšteva kostola).

Kvetiny, stromy a zvieratá v prírode: Nakreslite krásu prírody, ktorú môžeme pozorovať počas prázdnin.

AKTIVITY

Príbeh z prázdnin: Podelte sa o svoj najlepší prázdninový zážitok.

Skupinová diskusia: Poroprávajte sa o tom, ako ste prežili prázdniny.

Tvorba prázdninového kalendára: Vytvorte spoločný kalendár na tému "Prázdniny". Môžu tam byť nakreslené obrázky z prírody, rodinných aktivít alebo modlitieb.

2. Ja a moja rodina

Rodina je prvé a prirodzené spoločenstvo, do ktorého sa človek rodí a v ktorom sa učí milovať. Katolícka náuka učí, že rodina je *Božím ustanovením* – *Boh* chcel, aby deti vyrastali v láske otca a matky. Rodina je „domáca cirkev“, kde sa deti učia prvé modlitby, poznávajú *Boha* a učia sa dôvere a láske. Dieťa sa učí chápať, že je jedinečné a *Bohom* milované – *Boh* mu dal život prostredníctvom rodičov. Rodina je miesto, kde sa učí dôvere, bezpečiu, spolupatričnosti a základným životným hodnotám. V rodine sa človek učí žiť vo vzťahoch, odpúšťať, pomáhať a zdieľať sa. Láska medzi rodičmi a deťmi je odrazom *Božej lásky*, ktorá je verná, trpezlivá a obetavá. Katolícka viera učí, že každý člen rodiny má svoju dôstojnosť a úlohu: Rodičia sú povolani viesť deti vo viere, láske a pravde. Deti majú ctíť, poslúchať a milovať svojich rodičov. Rodina, ktorá sa spoločne modlí, chodí na svätú omšu a prejavuje si lásku, pozýva *Boha* do svojho každodenného života.

Zhrnutie:

1. Rodina je *Boží dar*.
2. *Boh* ma dal mojim rodičom a mojej rodine.
3. V rodine sa učím láske, modlitbe a viere.
4. Každý člen rodiny má svoju dôležitosť a úlohu.
5. Rodina je miesto, kde ma *Boh* učí milovať.

BIBLICKÉ TEXTY

List Efezanom: *Deti, poslúchajte svojich rodičov v Pánovi, lebo to je správne.*

List Kolosanom: *Deti, poslúchajte svojich rodičov vo všetkom, lebo to sa páči Pánovi.*

Príslovia: *Počúvaj, syn môj, učenie svojho otca, a neodmietaj radu svojej matky.*

OTÁZKY

Prečo je rodina dôležitá pre náš život a vzťahy?

Čo znamená, že rodina je „domáca cirkev“?

Aké úlohy majú rodičia a deti v rodine?

KRESLENIE

Kresba rodiny v modlitbe: Nakreslite scénu, kde sa celá rodina spoločne modlí.

Kresba šťastnej rodiny: Nakreslite svoju rodinu pri spoločnej aktivite.

Láska v rodine: Nakreslite ruky, ktoré symbolizujú lásku medzi rodičmi, deťmi a *Bohom*.

AKTIVITY

Rodinný strom: Vytvorte "rodinný strom", kde nakreslíte členov svojej rodiny.

Spoločná modlitba: Vymyslite krátku modlitbu za svoju rodinu.

Rodinný rozhovor o hodnotách: Diskutujte o tom, aké hodnoty sú v rodine dôležité.

3. Ja a škola

Škola je darom a príležitosťou, kde si deti rozvíjajú schopnosti, učia sa poznávať svet, iných ľudí a samých seba. Každé učenie môže byť videné ako spolupráca s *Bohom*, ktorý chce, aby človek rástol vo vedomostiach aj v múdrosti. Dieťa si má uvedomovať, že *Boh* je s ním v každej chvíli – v triede, počas prestávky, pri písaní úlohy. Každý nový deň v škole je *Božím darom* a možno ho prežiť s *Pánom Ježišom*. Žiak sa učí, že školské povinnosti môže obetovať *Bohu* ako modlitbu a skutok lásky. V škole sa deti učia žiť vo vzťahoch – spolupracovať, pomáhať si, prejavovať úctu. Katolícka náuka vedie k tomu, aby sa dieťa v škole správalo ako *Božie dieťa*: bolo slušné, trpezlivé, odpúšťalo, pomáhalo slabším, rešpektovalo autoritu učiteľa. Deti sa učia vnímať, že učitelia sú ich sprievodcovia na ceste poznania a zaslúžia si úctu a vďačnosť. Škola dopĺňa rodinné prostredie a vytvára priestor na rast v pravde, zodpovednosti a láske.

Zhrnutie:

1. *Boh* ma má rád a je so mnou aj v škole.
2. V škole sa učím rásť v múdrosti, láske a zodpovednosti.
3. Každý deň môžem obetovať *Bohu* – aj písanie a učenie.
4. V škole môžem ukazovať lásku ku kamarátom a úctu k učiteľom.
5. Modlitba mi pomáha prežiť školský deň s *Pánom Ježišom*.

BIBLICKÉ TEXTY

Príslovia: *Bázeň pred Pánom je začiatok poznania, múdri a opatrní po nej pôjdu.*

Príslovia: *Múdrost' získavaj, rozum získavaj, nezabúdaj na slová mojich úst.*

Príslovia: *Dôveruj Pánovi celým svojím srdcom a na svoj rozum sa nespoliehaj.*

OTÁZKY

Prečo je dôležité začať školský deň modlitbou?

Ako môžeme ukazovať lásku a úctu k učiteľom a kamarátom v škole?

V čom nám môže škola pomôcť rásť?

KRESLENIE

Kresba školského dňa: Nakreslite, ako sa učíte v škole.

Kresba Boha v škole: Nakreslite *Boha*, ktorý je s vami v škole.

Kresba lásky a úcty: Nakreslite, ako pomáhate svojim spolužiakom.

AKTIVITY

Spoločná modlitba: Pomodlite sa za kamarátov a učiteľov v škole.

Školský diár vďačnosti: Vytvorte denník, do ktorého zapíšete niečo, za čo ste vďační.

Pomoc kamarátovi: Uved'te, ako môžete pomôcť svojmu kamarátovi v škole.

4. Svet, v ktorom žijem

Podľa katolíckej náuky je celý svet stvorený *Bohom* – nebo, zem, slnko, hviezdy, zvieratá, rastliny, ľudia. Svet nevznikol náhodou, ale z *Božej múdrosti a lásky*. Stvorenie je dobré, krásne a má svoj poriadok – každý tvor má v *Božom pláne* svoje miesto. Deti sa učia, že sú súčasťou sveta, ktorý ich obklopuje – prírody, rodiny, školy, farnosti, mesta či dediny. Svet plný farieb, vôní a zvukov je pozvaním k obdivu a vd'ačnosti *Bohu*. Deti sa učia, že ako kresťania majú byť správcami sveta, nie jeho pánmi. To znamená: neubližovať prírode, neplytvať, starať sa o zvieratá, neodhadzovať odpadky, byť ohľaduplní k iným. Dieťa má vnímať, že je povolané konať dobro tam, kde žije – v rodine, škole, na ulici, medzi kamarátmi. Aj maličké skutky lásky robia svet lepším – úsmev, pomoc, pekné slovo sú dôležité prejavy viery v každodennom živote.

Zhrnutie:

1. Svet stvoril *Boh* z lásky a je dobrý.
2. Každý z nás má v ňom svoje miesto.
3. Svet je *Boží dar*, ktorý si máme vážiť a chrániť.
4. V prírode môžeme spoznávať *Božiu krásu a dobrotu*.
5. Sme zodpovední za to, ako sa správame voči svetu aj iným ľuďom.
6. *Boh* je so mnou všade – doma, v škole, v prírode aj medzi ľuďmi.

BIBLICKÉ TEXTY

Genezis: *A Boh videl, že všetko, čo urobil, bolo veľmi dobré.*

Žalm 24: *Pánova je zem a všetko, čo je na nej, svet a tí, ktorí v ňom bývajú.*

Jeremiáš: *Ach, Pane, Bože, hľa, ty si učinil nebesia i zem svojou veľkou silou.*

OTÁZKY

Prečo je dôležité starať sa o prírodu a zvieratá?

Aké krásy prírody ti najviac pripomínajú *Boha*?

Čo môžeš každý deň urobiť, aby si bol lepším správcom sveta okolo seba?

KRESLENIE

Kresba krásnej prírody: Nakreslite prírodu, ktorú máte radi (stromy, kvety, zvieratá).

Kresba Božieho stvorenia: Nakreslite oblohu so slnkom, hviezdami, kvety, zvieratá.

Kresba skutku lásky: Nakreslite pomoc niekomu - zbieranie odpadkov, staranie sa o zviera.

AKTIVITY

Prechádzka v prírode: Povedzte, kde sa dá ísť na prechádzku do prírody.

Správcovia prírody: Vytvorte plagát ako sa môžeme starať o prírodu.

Skutky lásky v škole: Uved'te skutky lásky, ktoré robíte v škole.

5. Boh je Stvoriteľ

Boh stvoril nebo i zem, slnko, hviezdy, rastliny, zvieratá, more, hory i ľudí – z lásky a svojou mocou, nie z nutnosti. Stvorenie nie je dielom náhody, ale *Božím zámerom* a prejavom jeho múdrosti a dobroty. Poradie stvorenia podľa *Svätého Písma*: *Boh* stvoril svet v šiestich dňoch, každý deň niečo iné: 1. deň – svetlo a tmu (deň a noc), 2. deň – nebo, 3. deň – zem, moria, rastliny, 4. deň – slnko, mesiac a hviezdy, 5. deň – ryby a vtáky, 6. deň – zvieratá a človek, 7. deň – *Boh* odpočíval a požehnal siedmy deň. Len človek bol stvorený na *Boží obraz a podobu*, čo znamená, že má rozum, slobodnú vôľu a schopnosť milovať. *Boh* zveril človeku starostlivosť o ostatné stvorenia – má byť správcom, nie pánom. Katolícka náuka učí, že celé stvorenie je dobré, pretože vzišlo z *Božej lásky*. Krása prírody, rozmanitosť zvierat, farby kvetov či spev vtákov – to všetko je dar a odkaz *Božej veľkosti*. *Boh* je v stvorení prítomný svojou mocou a starostlivosťou.

Zhrnutie:

1. *Boh* stvoril celý svet – nebo, zem, ľudí, prírodu i zvieratá.
2. Človek je stvorený na *Boží obraz* – je výnimočný.
3. Všetko stvorenie je dobré, krásne a je *Božím darom*.
4. *Boh* stvoril svet z lásky a je stále s nami.
5. Máme chváliť *Boha* a chrániť jeho dielo.

BIBLICKÉ TEXTY

Genezis: *Na počiatku stvoril Boh nebesia a zem.*

Žalm 19: *Nebesia rozprávajú o sláve Boha, obloha zvestuje dielo jeho rúk.*

Zjavenie apoštola Jána: *Ty si stvoril všetky veci, a pre tvoju vôľu sú a boli stvorené.*

OTÁZKY

Prečo je dôležité vedieť, že *Boh* stvoril svet z lásky?

Ako môžeme chrániť *Božie stvorenie* a starať sa o prírodu?

V čom je človek výnimočný, keď bol stvorený na *Boží obraz*?

KRESLENIE

Stvorenie sveta: Nakreslite niektoré z *Božích stvorení* podľa *Biblie*.

Boží obraz v nás: Nakreslite seba a zamyslite sa nad tým, že ste stvorení na *Boží obraz*.

Krásy prírody: Nakreslite kvetiny, zvieratá, hory a rieky.

AKTIVITY

Stvorenie sveta: Vytvorte spoločný "príbeh stvorenia" v triede.

Modlitba: Vytvorte modlitbu, kde poprosíte o pomoc pri ochrane zvierat a prírody.

Stvorenie Božích darov: Vytvorte obrázok, ktorý symbolizuje *Božie stvorenie*.

6. Boh je Otec

Boh je Otcom všetkých ľudí, pretože nás stvoril z lásky. Nie je len mocný a veľký, ale aj dobrý, milujúci a blízky – ako ten najlepší otec. Vďaka krstu sa stávame *Božími deťmi*, preto môžeme *Boha* volať: „Otče náš“ – ako nás to naučil *Ježiš*. Každé dieťa je jedinečné a výnimočné v *Božích očiach* – *Boh* pozná naše mená, myšlienky i túžby. Je to *Otec*, ktorý nikdy neopustí, ani keď urobíme chybu. *Boh* nás miluje stále, bez podmienok – jeho láska je nezištná, trpezlivá a odpúšťajúca. Tak ako sa otec stará o svoje deti – dáva im jedlo, oblečenie, ochranu a lásku – tak sa aj *Boh* stará o všetky svoje deti. V prírode, rodine, v škole, a priateľstvách – všade môžeme vidieť znaky *Božej starostlivosti*. Modlitba je spôsob, ako sa s naším *Otcom* rozprávame a ďakujeme mu za všetko. Deti sa učia dôverovať *Bohu ako svojmu Otcovi* – že je vždy pri nich, aj keď ho nevidia.

Zhrnutie:

1. *Boh je môj nebeský Otec*, ktorý ma miluje.
2. Stvoril ma z lásky a stále sa o mňa stará.
3. Môžem sa s ním rozprávať v modlitbe.
4. *Ježiš* nás naučil volať *Boha Otcom*.
5. *Boh* nikdy neopúšťa svoje deti.

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *Otče náš, ktorý si na nebesiach, posväť sa meno tvoje.*

Jánov list 1: *Pozrite, akú lásku nám dal Otec, že sa nazývame Božími deťmi, a nimi aj sme.*

List Rimanom: *Prijali ste Ducha adopcie, v ktorom voláme: Abba, Otče!*

OTÁZKY

Prečo môžeme *Boha* volať "Otče náš"?

Ako sa cítime, keď vieme, že *Boh* nás nikdy neopustí, aj keď urobíme chybu?

Čo nám *Boh* dáva ako náš *Otec* a prečo je dôležité, že sa o nás stará?

KRESLENIE

Kresba Boha ako Otca: Nakreslite *Boha* ako *Otca*, ktorý sa stará o svoje deti.

Kresba modlitby "Otče náš": Nakreslite, ako sa modlíte a rozprávate s *Bohom Otcom*.

Kresba Božej starostlivosti: Nakreslite, ako sa *Boh* stará o nás.

AKTIVITY

Rozprávanie sa s Bohom: Vytvorte modlitbu, kde poďakujete *Bohu* za všetko, čo vám dáva.

Boží strom: Nakreslite strom, ktorý bude symbolizovať *Boha Otca*. Na každý list tohto stromu môžete napísať veci, ktoré od *Boha* dostávate.

Pamäťová hra "Boží dar": Zahrajte sa hru, kde si pripomínate, čo všetko vám *Boh* dáva.

7. Oslavujem Otca

Oslavovať *Otca* znamená uznávať jeho dobrotu, moc, múdrosť a lásku. Oslavujeme ho za krásu sveta, rodinu, priateľov, zdravie, školu a všetko dobré, čo od neho dostávame:

a) Modlitbou: Deti môžu *Boha* oslavovať jednoduchými modlitbami, napr. „Otče náš“, „Sláva Otcu“, vlastnými slovami chvály.

b) Spevom: *Boha* môžeme oslavovať piesňami, ktoré vyjadrujú radosť a lásku k *Bohu*.

c) Dobrým správaním: Oslavujeme *Otca* aj tým, že žijeme dobre: pomáhame, odpúšťame, sme láskaví, spravodliví, ochotní počúvať.

d) Účasťou na svätej omši: Svätá omša je najväčšou modlitbou *Cirkvi* – je to spoločná oslava *Boha Otca, Syna i Ducha Svätého*.

Zhrnutie:

1. *Boh je môj Otec*, ktorý ma miluje.
2. Môžem ho oslavovať modlitbou, spevom a dobrými skutkami.
3. Oslava *Boha* je prejavom radosti a vďačnosti.
4. Svätá omša je veľká oslava *Boha*.
5. Každý deň môžem *Bohu* povedať: „Sláva Tebe, Otče!“

BIBLICKÉ TEXTY

Žalm 103: *Oslavuj Pána, duša moja, a celé moje vnútro jeho sväté meno.*

Matúšovo evanjelium: *Nech vaša svätosť žiari pred ľuďmi, aby videli vaše dobré skutky.*

Žalm 145: *Ústa moje budú oslavovať Pána, a každý deň požehnám jeho meno navždy.*

OTÁZKY

Ako môžeme oslavovať *Boha Otca* v každodennom živote?

Čo pre teba znamená modlitba „Otče náš“?

Prečo je dôležité chváliť *Boha* a ďakovať mu za všetko dobré?

KRESLENIE

Kresba Boha Otca: Nakreslite *Boha Otca* ako symbol lásky, moci a starostlivosti.

Kresba modlitby "Otče náš": Nakreslite modlitbu alebo svätú omšu.

Kresba dobrých skutkov: Nakreslite obrázky, ktoré ukazujú, ako pomáhate iným.

AKTIVITY

Tvorba modlitby: Vytvorte modlitbu, v ktorej oslavujete *Boha* za jeho dobro a lásku.

Spev chvály: Vysvetlite, čo znamená oslavovať *Boha* spevom a radosťou.

Skutky lásky a dobra: Počas týždňa robte skutky lásky (pomáhať spolužiakom, byť láskaví).

8. Som jedinečné stvorenie

Každý človek je *Božím stvorením* – nie je náhodou, ale darom lásky *Boha*. *Boh* stvoril každého jedinečne, s vlastným telom, dušou, schopnosťami a povahou. Stvoril nás na svoj obraz – to znamená, že v každom človeku je odraz *Božej dobroty a lásky*. Hodnota človeka nepochádza z jeho výzoru, výkonu alebo úspechu, ale z toho, že je *Božím dieťaťom*. Už od narodenia (a dokonca ešte skôr) je človek milovaný a chcený *Bohom*. Aj dieťa je plnohodnotná ľudská osoba, s dôstojnosťou a právom byť milované, prijímané a vedené k *Bohu*. Jedinečnosť znamená, že každý človek je originál – má svoj hlas, úsmev, schopnosti, myšlienky a sny. *Boh* miluje každé dieťa osobitne, nie povrchné alebo všeobecne. Detská modlitba a dôvera sú prvými krokmi na ceste k naplneniu toho, čím chce *Boh*, aby sme boli. Deti si budujú obraz o sebe samých aj cez to, ako ich vidia a prijímajú rodičia, učitelia, rodina a *Cirkev*.

Zhrnutie:

1. *Boh* ma stvoril z lásky.
2. Som jedinečný/jedinečná – nikto nie je ako ja.
3. *Boh* ma pozná po mene a má ma rád.
4. Moje telo aj duša sú dary od *Boha*.
5. Som dôležitý/dôležitá a mám miesto v *Božom pláne*.

BIBLICKÉ TEXTY

Žalm 139: *Oslavujem ťa, že som tak úžasne stvorený.*

List Efezanom: *Lebo sme jeho dielo, stvorení v Kristovi Ježišovi na dobré skutky.*

Izaiáš: *Všetkých, ktorí sú volaní mojim menom, som stvoril na svoju slávu.*

OTÁZKY

Prečo je dôležité vedieť, že *Boh* nás stvoril z lásky a že sme jedineční?

Ako môžeš ukázať svoju jedinečnosť v škole alebo doma?

Čo znamená, že *Boh* pozná každé dieťa po mene a má nás rád?

KRESLENIE

Kresba dieťaťa: Nakreslite seba a zamyslite sa, čo vás robí jedinečnými.

Kresba Božej lásky: Nakreslite, ako si predstavujete *Božiu lásku* voči každému človeku.

Kresba rozmanitosti: Nakreslite ľudí, ktorí ukazujú rôzne schopnosti a záujmy.

AKTIVITY

Môj jedinečný svet: Vytvorte vlastný „svet“, ktorý vyjadruje, čo vás robí jedinečnými.

Hľadanie jedinečnosti v triede: Zdieľajte s ostatnými, čo vás robí výnimočnými.

Modlitba dôvery: Poďakujte *Bohu* za to, že vás stvoril jedinečnými.

9. Rozprávam sa so svojím nebeským Otcom

Modlitba je rozprávanie sa s *Bohom* – s naším nebeským Otcom. Je to spôsob, ako povedať *Bohu*, čo máme na srdci – radosť, starosti, poďakovanie aj prosby. Modlitba nie je len slovami, ale aj tichým rozhovorom s *Bohom*, ktorý nás vždy počúva. Odpoveď *Boha* nemusí byť vždy taká, akú si želáme, ale *Boh* nám dáva to, čo je pre nás najlepšie. V modlitbe sa učíme dôvere k *Bohu*, že on vie, čo potrebujeme. Môžeme hovoriť jednoduchými slovami, ako keby sme hovorili s otcom alebo najlepším priateľom. Môžeme spievať, ticho myslieť na *Boha* alebo len byť s ním v tichu. Modliť sa môžeme kedykoľvek a kdekoľvek – ráno, večer, pred jedlom, pred spaním, v škole aj doma. Modlitba pomáha budovať priateľstvo s *Bohom*. Vďaka modlitbe sa cítime menej sami, pretože vieme, že *Boh* je stále pri nás. V modlitbe môžeme *Bohu* povedať, že ho milujeme a oslavujeme. Môžeme mu tiež poďakovať za všetko dobré, čo máme – za rodinu, zdravie, priateľov, prírodu.

Zhrnutie:

1. Modlitba je rozprávanie sa s *Bohom*, mojím nebeským Otcom.
2. *Boh* ma vždy počúva a stará sa o mňa.
3. Môžem sa modliť kedykoľvek a kdekoľvek.
4. Modlitba buduje naše priateľstvo s *Bohom*.
5. V modlitbe môžem chváliť, ďakovať aj prosiť.

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *Otče náš, ktorý si na nebesiach, posväť sa meno tvoje.*

List Filipanom: *V modlitbe a prosení, s ďakovaním oznamujte svoje žiadosti Bohu.*

Matúšovo evanjelium: *Proste, a bude vám dané, hľadajte, a nájdete, klopte, a otvorí sa vám.*

OTÁZKY

Ako sa cítiš, keď vieš, že *Boh* ťa vždy počúva, aj keď sa modlíš v tichu?

Prečo je dôležité rozprávať sa s *Bohom* aj o svojich radoostiach a starostiach?

Kedy a kde sa ti najlepšie modlí? Prečo je modlitba dôležitá v každodennom živote?

KRESLENIE

Rozhovor s Bohom: Nakreslite, ako si predstavujete rozprávanie sa s *Bohom*.

Otče náš: Nakreslite scény z modlitby „Otče náš“.

Priateľstvo s Bohom: Nakreslite *Boha* ako priateľa, ktorý vás vždy počúva a stará sa o vás.

AKTIVITY

Tvorba vlastnej modlitby: Vytvorte modlitbu, kde poďakujete *Bohu* za rodinu a priateľov.

Modlitba a spev: Zaspievajte si pieseň, ktorá vyjadruje radosť z *Božej prítomnosti*.

Miesta na modlitbu: Povedzte miesta, kde sa vám najlepšie modlí.

10. Boh mi dáva pomocníka (*anjel strážny*)

Anjel strážny je jedným z *Božích pomocníkov*, ktorých nám *Boh* dáva, aby nás chránili a viedli po správnej ceste. Anjeli strážni sú verní služobníci *Boha*, ktorí nás vedú k tomu, aby sme sa stali lepšími a milovali *Boha* i druhých.

- *Boh* nám dáva anjela strážneho, aby nás chránil a pomáhal nám.
- Anjeli strážni sú vždy s nami, aj keď ich nevidíme, ale môžeme sa za nich modliť a prosiť ich o pomoc.
- Anjeli nás učia byť dobrí, poslúchať *Boha* a rozpoznať, čo je správne.

Zhrnutie:

1. Každý človek má svojho anjela strážneho, ktorý ho ochraňuje a vedie po správnej ceste.
2. Anjel strážny je verný služobník *Boha*, ktorý nás vedie k správnym rozhodnutiam.
3. Anjeli strážni nás vedú k tomu, aby sme milovali *Boha*, poslúchali ho a pomáhali druhým.
4. Každý deň sa môžeme modliť k svojmu anjelovi strážnemu, aby nás chránil, pomáhal nám a viedol nás po správnej ceste.
5. Aj keď anjel strážny nie je viditeľný, je vždy s nami a jeho prítomnosť nám pomáha cítiť sa v bezpečí a dôverovať v *Božiu ochranu*.

BIBLICKÉ TEXTY

Žalm 91: *Lebo svojim anjelom prikáže o tebe, aby ťa chránili na všetkých твоjich cestách.*

Matúšovo evanjelium: *Anjeli na nebesiach hľadajú tvár môjho Otca, ktorý je na nebesiach.*

List Židom: *Či nie sú všetci anjeli duchovia, ktorí slúžia tým, ktorí majú dedit' spásu?*

OTÁZKY

Prečo nám *Boh* dáva anjela strážneho?

Aký je rozdiel medzi anjelom strážnym a inými anjelmi?

Ako môžeme poďakovať svojmu anjelovi strážnemu za jeho ochranu a pomoc?

KRESLENIE

Ochrana: Nakreslite anjela strážneho ako chráni dieťa pred nebezpečenstvom.

Vedenie: Nakreslite anjela strážneho ako drží dieťa za ruku a vedie ho správnym smerom.

Stráženie: Nakreslite anjela strážneho ako sedí pri posteli dieťaťa a stráži ho počas spánku.

AKTIVITY

Modlitba k anjelovi strážnemu: Povedzte modlitbu k svojmu anjelovi strážnemu.

Kreslenie anjela strážneho: Nakreslite, ako si predstavujete svojho anjela strážneho.

Hra na ochranu: Podel'te sa, pred čím nás anjel strážny chráni.

11. Boh nás učí rozdávať lásku (sv. Mikuláš)

Mikuláš bol biskup, ktorý mal veľkú lásku k chudobným. Rozdával svoje majetky, aby pomohol tým, ktorí nemali čo jesť alebo si nemohli dovoliť základné potreby. Tento príklad nás učí, že by sme mali pomáhať tým, ktorí sú v núdzi. *Mikuláš* bol známy tým, že mal rád deti a robil im radosť. Veril, že deti sú *Božím darom* a venoval sa im v modlitbe a láske. Tento príklad nám ukazuje, že by sme mali byť k deťom láskaví, starostliví a pomáhať im. *Mikuláš* nehovoril len o láske, ale aj konal. Jeho život je dôkazom toho, že skutočná láska sa prejavuje v konkrétnych činoch – v pomoci, zdieľaní a službe druhým. *Svätý Mikuláš* nás povzbudzuje, aby sme aj my pomáhali tým, ktorí to potrebujú a to aj v malých každodenných skutkoch. *Mikuláš* je spájaný aj s *Vianocami* a sviatkom 6. decembra, kedy si pripomíname jeho štedrosť a lásku. Tento deň nás vyzýva k tomu, aby sme aj my rozdávali lásku a radosť iným.

Zhrnutie:

1. *Svätý Mikuláš* bol biskup, ktorý sa vyznačoval láskou k chudobným a deťom.
2. Rozdával svoje majetky na pomoc tým, ktorí to potrebovali.
3. Jeho život nás učí byť láskaví, starostliví a pomáhať druhým.
4. *Svätý Mikuláš* nás pozýva nasledovať jeho príklad každý deň.
5. *Sviatok sv. Mikuláša* nás vyzýva k tomu, aby sme rozdávali radosť iným.

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *Čokoľvek ste urobili jednému z týchto mojich najmenších bratov, mne ste urobili.*

Jánov list 1: *Milovaní, milujme sa navzájom, lebo láska je z Boha, a každý, kto miluje, je z Boha a pozná Boha.*

Skutky apoštolov: *Šťastnejšie je dávať, ako prijímať.*

OTÁZKY

Ako môžeme pomáhať, byť štedrý a rozdávať lásku ako to robil sv. *Mikuláš*?

Prečo je dôležité pomáhať druhým?

Ako môžeme vyjadriť lásku k druhým v každodennom živote?

KRESLENIE

Rozdávanie darčiekov: Nakreslite *Svätého Mikuláša* ako rozdáva deťom darčeky.

Šťastné deti: Nakreslite deti, ktoré sú šťastné a vďačné za pomoc od sv. *Mikuláša*.

Pomoc chudobným: Nakreslite sv. *Mikuláša* ako pomáha chudobným a zdieľa s nimi jedlo.

AKTIVITY

Dobré skutky: Povedzte dobré skutky, ktoré ste urobili alebo urobíte.

Výroba darčiekov: Vyroberte malé darčeky pre kamarátov.

Divadelná scénka: Nacvičte malú scénu o tom, ako sv. *Mikuláš* pomáha chudobným.

12. Zvestovanie

Zvestovanie je správa o príchode *Ježiša Krista* na svet – o tom, že *Boh* sa rozhodol prísť k ľuďom v osobe *Ježiša*. Je to dôležitý okamih, keď *anjel Gabriel* oznámil *Panne Márii*, že bude matkou *Božieho Syna*. Anjeli sú *Boží pomocníci a vyslanci*. *Anjel Gabriel* bol poslaný *Bohom*, aby povedal *Panne Márii* veľkú správu. *Gabriel* je v *Biblii* známy ako *Boží posol dobrej správy*. Zvestovanie nám hovorí, že *Boh* nás veľmi miluje a chce byť s nami. Je to začiatok príbehu o *Ježišovi*, ktorý prišiel, aby nás zachránil. Učí nás dôvere *Bohu* a otvorenosti prijímať jeho plán - byť odvážni a dôverovať *Bohu* ako *Mária*. Je potrebné pochopiť, že *Boh* má s nami krásny plán a vnímať *Božiu blízkosť a lásku* v našom živote.

Zhrnutie:

1. Zvestovanie je správa o tom, že *Boh* poslal *Ježiša* na svet.
2. *Anjel Gabriel* oznámil *Panne Márii*, že bude matkou *Ježiša*.
3. *Mária Bohu* dôverovala a prijala jeho plán.
4. Zvestovanie nás učí dôvere a radosti z *Božej lásky*.
5. Tento príbeh si pripomíname sviatkom *Zvestovania Pána*.

BIBLICKÉ TEXTY

Lukášovo evanjelium: *V šiestom mesiaci poslal Boh anjela Gabriela do galilejského mesta, ktoré sa volá Nazaret, k dievčine zasnúbenej mužovi, ktorého meno bolo Jozef, z rodu Dávidovho, a meno dievčiny bolo Mária. Anjel jej povedal: Zdravas, milosti plná, Pán s tebou!*

Lukášovo evanjelium: *Anjel jej povedal: Neboj sa, Mária, našla si milosť u Boha. A hľa, počneš v lone a porodiš syna, a dáš mu meno Ježiš.*

Izaiáš: *Hľa, panna počne a porodí syna, a dá mu meno Emanuel.*

OTÁZKY

Prečo *Mária* odpovedala anjelovi „Nech sa mi stane podľa tvojho slova“?

Čo nám zvestovanie hovorí o *Božej láske* k nám?

Ako môžeme byť odvážni a dôverovať *Bohu* ako *Mária*?

KRESLENIE

Kresba anjela Gabriela a Panny Márie: Nakreslite scénu, kde *anjel Gabriel* oznamuje *Márii*, že bude matkou *Ježiša*.

Kresba Máriinej odpovede: Nakreslite *Pannu Máriu* ako prejavuje svoju dôveru *Bohu*.

Kresba Ježiša: Nakreslite *Ježiša*, ktorý prichádza na svet.

AKTIVITY

Rekonštrukcia príbehu: Zahrajte scénu s *anjelom Gabrielom* a *Pannou Máriou*.

Modlitba: Vytvorte modlitbu, kde prosíte *Boha*, aby vám pomohol dôverovať v jeho plán.

Plán pre deň: Vytvorte plán dňa, kde by ste si naplánovali, čo všetko by ste mohli urobiť.

13. Modlím sa k Panne Márii

Panna Mária je matka *Ježiša Krista, nášho Spasiteľa*. Katolícka cirkev ju uctieva ako *Najsvätejšiu Pannu*, ktorá bola vyvolená *Bohom*, aby porodila *Ježiša*. Je príkladom viery, poslušnosti a lásky k *Bohu*.

Mária je naša *nebeská Matka*, ktorá sa za nás prihovára u svojho *Syna Ježiša*. Pomáha nám lepšie milovať *Ježiša* a nasledovať jeho cestu. Najznámejšou modlitbou je *Zdravas' Mária*, ktorá pripomína slová *anjela Gabriela*.

Modlitby k *Panne Márii* sú plné úcty a dôvery, že nás vypočuje a pomôže nám. Deti sa učia modliť sa k *Márii* jednoduchými slovami, ktoré vyjadrujú vďaku, prosbu a lásku.

Zhrnutie:

1. *Panna Mária* je matka *Ježiša* a naša *nebeská Matka*.
2. Modlíme sa k nej, aby nám pomohla a prihovárala sa za nás *Bohu*.
3. Najznámejšia modlitba k *Márii* je *Zdravas' Mária*.
4. *Mária* je príkladom viery a lásky k *Bohu*.
5. Učí nás byť poslušní a milovať druhých.

BIBLICKÉ TEXTY

Lukášovo evanjelium: *Anjel jej povedal: Zdravas, milosti plná, Pán s tebou!*

Lukášovo evanjelium: *Mária povedala: Veľké veci mi urobil Ten, ktorý je mocný, a sväté je jeho meno. Jeho milosrdenstvo trvá z pokolenia na pokolenie pre tých, čo sa ho boja.*

Jánovo evanjelium: *Keď Ježiš videl svoju matku a vedľa nej učeníka, ktorého miloval, povedal matke: Žena, hľa, tvoj syn. Potom povedal učeníkovi: Hľa, tvoja matka.*

OTÁZKY

Prečo sa modlíme k *Panne Márii* a ako nám môže pomôcť?

Ako môžeme nasledovať príklad *Panny Márie* v našich životoch?

Čo znamená byť poslušný *Bohu*, tak ako to robila *Panna Mária*?

KRESLENIE

Kresba Panny Márie a Ježiša: Nakreslite *Pannu Máriu* ako drží malého *Ježiša* v náručí.

Modlitba k Panne Márii: Nakreslite *Pannu Máriu*, ktorá sa modlí za nás.

Zdravas Mária: Nakreslite *anjela Gabriela*, ktorý hovorí slová „Zdravas Mária“.

AKTIVITY

Modlitba Zdravas Mária: Naučte sa modlitbu *Zdravas Mária*.

Modlitba vďaky a prosby: Vytvorte krátke vďaky a prosby k *Panne Márii*.

Podakovanie za pomoc: Povedzte ako *Panna Mária* pomohla ľuďom v rôznych situáciách.

14. Narodenie Ježiša

Ježiš je Boží Syn, ktorý prišiel na svet, aby nás zachránil. Narodil sa z Panny Márie, ktorá bola vyvolená Bohom za jeho Matku. Ježiš je zároveň pravý Boh aj pravý človek. Ježiš sa narodil v Betleheme, v jednoduchom chlieviku, pretože nebolo miesto v hostinci.

Narodenie Ježiša znamená, že Boh sa stal človekom, aby nás spasil. Tento veľký dar lásky si pripomíname na *Vianoce*. Katolícka cirkev slávi sviatok *Narodenia Pána (Vianoce)* 25. decembra. V rodinách a kostoloch sa spievajú koledy, stavajú jasličky, modlí sa.

Zhrnutie:

1. *Ježiš je Boží Syn, ktorý sa narodil z Panny Márie.*
2. *Narodil sa v Betleheme v chlieviku, lebo nebolo miesto v hostinci.*
3. *Anjeli a pastieri oslavovali jeho príchod.*
4. *Narodenie Ježiša je veľký dar lásky od Boha.*
5. *Vianoce slávime ako sviatok jeho narodenia.*

BIBLICKÉ TEXTY

Lukášovo evanjelium: *A stalo sa, že keď tam boli, naplnili sa dni, aby porodila. A porodila svojho prvorodeného syna, zabalila ho do plienok a uložila do jasli, lebo nebolo pre nich miesta v hostinci.*

Lukášovo evanjelium: *Ale anjel im povedal: Nebojte sa, hľa, zvestujem vám veľkú radosť, ktorá bude pre celý ľud. Dnes sa vám v meste Dávidovom narodil Spasiteľ, ktorý je Kristus Pán.*

Matúšovo evanjelium: *Keď sa Ježiš narodil v Betleheme v Judsku za dní kráľa Herodesa, prišli mudrci z východu do Jeruzalema a pýtali sa: Kde je ten, ktorý sa narodil ako kráľ židovský? Ved' sme videli jeho hviezdu na východe a prišli sme sa mu pokloniť.*

OTÁZKY

Prečo *Ježiš* prišiel na svet?

Kto všetko oslavoval *Ježišovo* narodenie a aký význam malo jeho narodenie pre nás?

Prečo sa *Ježiš* narodil v chlieviku a nie v paláci? Aký to má význam?

KRESLENIE

Jasličky: Nakreslite *Ježiša* v jasličkách s *Pannou Máriou*, *Jozefom*, anjelmi a pastiermi.

Anjeli zvestujú pastierom: Nakreslite anjelov, ktorí pastierom zvestujú narodenie *Ježiša*.

Vianočný stôl a jasličky: Nakreslite ako rodina stavia jasličky a spieva koledy.

AKTIVITY

Príbeh o narodení Ježiša: Zahrajte scénu o narodení *Ježiša*.

Vytvorenie jasličiek: Vytvorte jasličky, ktoré symbolizujú miesto, kde sa narodil *Ježiš*.

Vianočná koleda: Naučte sa spievať jednoduchú vianočnú koledu.

15. Vianoce v našej rodine

Vianoce sú oslava narodenia *Ježiša Krista, Božieho Syna*, ktorý prišiel na svet z lásky k nám. Je to jeden z najdôležitejších kresťanských sviatkov, ktorý nám pripomína *Božiu blízkosť* a dar spásy. Vianoce sa v rodine slávia spoločne, s láskou a radosťou. Je to čas, keď sa rodina stretáva, modlí sa, rozpráva príbehy o *Ježišovi* a pripravuje sa na sviatok. Tradície ako zdobenie stromčeka, jasličky, spievanie kolied a spoločná večera posilňujú rodinné putá. Vianoce nás učia byť láskaví, trpezliví, pomáhať druhým a odpúšťať. Je to čas, keď sa prejavuje náklonnosť a starostlivosť o blízkych. Deti sa učia dávať darčeky ako znak lásky, nielen pre radosť, ale aj ako prejav dobroty. Rodiny sa modlia za dar *Ježiša*, za svoje spoločenstvo a prosia o požehnanie. Vianočné omše sú dôležitou súčasťou prípravy a oslavy *Vianoc*. Sú časom pokoja, radosti a nádeje, ktorý by sa mal prejavovať nielen počas sviatkov, ale aj počas celého roka.

Zhrnutie:

1. *Vianoce* sú sviatkom narodenia *Ježiša Krista, Božieho Syna*.
2. Slávime ich s rodinou v láske, modlitbe a radosť.
3. Vianoce nás učia byť láskaví, trpezliví a pomáhať druhým.
4. Spoločné tradície a modlitby posilňujú rodinu a vieru.
5. Vianoce sú pozvaním k pokoju a láske počas celého roka.

BIBLICKÉ TEXTY

Žalm 126: *Pán vykonal veľké veci s nami, a preto sme sa radovali.*

Matúšovo evanjelium: *Keď uvideli hviezdú, veľmi sa zaradovali. A vošli do domu, uvideli dieťa s Máriou, jeho matkou, padli na tvár a poklonili sa mu. Potom otvorili svoje poklady a obdarovali ho zlatom, kadidlom a myrhou.*

List Rimanom: *Láskou si buďte navzájom bratskí, v úcte sa predchádzajte.*

OTÁZKY

Prečo sú *Vianoce* pre nás dôležité?

Aké tradície má vaša rodina počas *Vianoc*? Čo robíte spolu?

Ako môžeme počas *Vianoc* pomôcť druhým a byť láskaví?

KRESLENIE

Vianočný stromček: Nakreslite vianočný stromček, okolo ktorého sú členovia rodiny.

Jasličky: Nakreslite *Ježiška* v jasličkách s *Pannou Máriou, Jozefom*, anjelmi a pastiermi.

Vianočný stôl: Nakreslite vianočný stôl, na ktorom sú pripravené jedlá a okolo neho rodina.

AKTIVITY

Vianočný stromček: Vytvorte vlastný vianočný stromček z papiera.

Spev kolied: Naučte sa jednu alebo dve vianočné koledy.

Darčeky z lásky: Vytvorte jednoduché darčeky pre svojich rodičov alebo kamarátov.

16. Traja mudrci

Traja mudrci boli múdri muži, ktorí prišli z diaľky, aby sa poklonili narodenému *Ježišovi*. Nie sú to králi, ale učenci a hviezdni pozorovatelia, ktorí hľadali pravdu. Podľa tradície sa im hovorí aj *Králi z východu*. Videli na nebi zvláštnu hviezdu, ktorá im oznámila príchod veľkého *Kráľa – Spasiteľa* sveta. Rozhodli sa túto hviezdu sledovať, aby našli *Ježiša* a vzdali mu úctu. Chceli mu priniesť dary a uznať jeho *Božskú moc*. Traja mudrci priniesli *Ježišovi* tri dary:

- zlato – symbol kráľovskej moci,
- kadidlo – symbol božstva a uctievania,
- myrhu – symbol utrpenia a obety, ktorú *Ježiš* neskôr podstúpil.

Zhrnutie:

1. Traja mudrci prišli z diaľky, aby sa poklonili *Ježišovi*.
2. Videli na nebi hviezdu, ktorá ich k nemu viedla.
3. Priniesli mu zlato, kadidlo a myrhu.
4. *Ježiš je Kráľ všetkých ľudí* a čaká aj na naše dary.
5. *Sviatok Troch kráľov* slávime 6. januára.

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *A hľa, hviezda, ktorú videli na východe, šla pred nimi, až prišla a zastala nad miestom, kde bolo dieťa.*

Izaiáš: *Prinesú ti zlato a kadidlo, a zvestujú chválu Pánovu.*

Matúšovo evanjelium: *A keď vošli do domu, uvideli dieťa s Máriou, jeho matkou, padli na tvár a poklonili sa mu. Potom otvorili svoje poklady a obdarovali ho zlatom, kadidlom a myrhou.*

OTÁZKY

Prečo traja mudrci priniesli *Ježišovi* dary?

Prečo hviezda na nebi priviedla mudrcov k *Ježišovi*?

Aký dar by ste priniesli *Ježišovi*, keby ste tam boli?

KRESLENIE

Traja mudrci: Nakreslite troch mudrcov, ktorí prinášajú dary: *zlato, kadidlo a myrhu*.

Hviezda: Nakreslite hviezdu na oblohe, ktorá vedie troch mudrcov k *Ježišovi*.

Jasličky s darmi: Nakreslite jasličky, kde leží *Ježiš* obklopený darčekom od mudrcov.

AKTIVITY

Darček pre Ježiša: Nakreslite svoj vlastný dar pre *Ježiša*.

Hviezda: Vytvorte hviezdu.

Trojkráľový plášť: Vytvorte plášte z farebného papiera pre mudrcov.

17. Ježišovo detstvo

Ježiš Kristus je Boží Syn, ktorý sa narodil ako dieťa, aby nás spasil. Je zároveň pravý Boh a pravý človek. Ježiš vyrastal v Nazarete v rodine Márie a Jozefa.

Mal pozemskú rodinu, kde sa učil byť poslušný, milujúci a pracovitý. *Ježiš* sa ako každé dieťa hral, učil sa a rástol. Už v detstve ukazoval lásku k *Bohu* a blíznym.

Príbeh o *Ježišovi* v chráme ukazuje jeho múdrosť a lásku k *Bohu* už od detstva. *Ježiš* bol vždy poslušný svojej matke *Márii* a otcovi *Jozefovi*. Učil nás, že aj my máme byť poslušní a úctiví k rodičom a učiteľom.

Zhrnutie:

1. *Ježiš* je Boží Syn, ktorý sa narodil ako dieťa.
2. Vyrastal v *Nazarete* v rodine *Márie* a *Jozefa*.
3. Bol poslušný rodičom a miloval *Boha*.
4. *Ježiš* nás učí byť láskavými, poslušnými a veriacimi.
5. *Ježišovo* detstvo nám pomáha lepšie ho spoznať a milovať.

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *Keď odišli, hľa, anjel Pánov zjavil sa Jozefovi vo sne a povedal: Vstaň, vezmi dieťa i jeho matku, uteč do Egypta a buď tam, kým ti nepoviem, lebo Herodes bude hľadať dieťa, aby ho zahubil.*

Lukášovo evanjelium: *Dieťa rástlo a silnelo, plné múdrosti, a Božia milosť bola na ňom.*

Lukášovo evanjelium: *Potom odišiel s nimi a prišiel do Nazaretu a bol im poslušný. Jeho matka všetky tieto slová uchovávala vo svojom srdci. A Ježiš rástol v múdrosti a v obľube u Boha i u ľudí.*

OTÁZKY

Kde vyrastal *Ježiš* a aká bola jeho rodina?

Prečo je dôležité, aby sme boli poslušní k rodičom a učiteľom, ako to ukázal *Ježiš*?

Čo sa môžeme naučiť od *Ježiša*, keď bol dieťaťom?

KRESLENIE

Ježiš a jeho rodičia: Nakreslite *Ježiša* s matkou *Máriou* a otcom *Jozefom* v *Nazarete*.

Ježiš v chráme: Nakreslite *Ježiša* medzi učencami v chráme.

Ježiš ako dieťa: Nakreslite *Ježiša* hrajúceho sa so svojimi kamarátmi.

AKTIVITY

Poslušnosť v domácnosti: Povedzte, ako môžeme byť poslušní k svojim rodičom.

Ježišova hra: Povedzte, ako *Ježiš* vyrastal, učil sa a pomáhal doma.

Zoznam dobrých skutkov: Vytvorte zoznam dobrých skutkov, ktoré by sme mali vykonávať každý deň.

18. Ježiš koná zázraky

Zázraky sú zvláštne skutky, ktoré robí *Ježiš*, aby ukázal svoju *Božiu moc a lásku*. Sú znamením, že *Boh* je blízko a pomáha nám. Príklady *Ježišových* zázrakov:

- Uzdravenie chorých: *Ježiš* liečil ľudí, ktorí boli nemocní, slepí alebo ochrnutí.
- Nakrmenie mnohých: *Ježiš* nakrmil veľký zástup ľudí chlebom a rybami.
- Pokoj na mori: *Ježiš* upokojil búrku na mori, aby ochránil svojich učeníkov.
- Vzkriesenie *Lazara*: *Ježiš* vrátil k životu svojho priateľa *Lazara*.

Zhrnutie:

1. *Ježiš* je *Boží Syn*, ktorý koná zázraky.
2. Zázraky sú zvláštne skutky, ktoré ukazujú *Božiu moc a lásku*.
3. *Ježiš* liečil chorých, nakrmil hladných a pomáhal ľuďom.
4. Zázraky nás učia veriť a dôverovať *Bohu*.
5. Môžeme sa modliť a nasledovať *Ježiša* v láske.

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *Strhla sa veľká búrka na mori, tak že sa loď začala naplňovať vodou. A on spal. Pristúpili k nemu a zobudili ho so slovami: Pane, zachráň nás, zahynieme! On im povedal: Prečo sa bojíte, maloverní? Vstal, pokarhal vietor a more, a nastal veľký pokoj.*

Jánovo evanjelium: *A tretí deň bola svadba v Káne Galilejskej, a bola tam aj Ježišova matka. A keď došlo víno, povedala Ježišovi jeho matka: Nemajú vína.*

Lukášovo evanjelium: *Pánova moc bola s ním, aby uzdravoval.*

OTÁZKY

Aký zázrak *Ježiš* vykonal, aby pomohol chorým ľuďom?

Čo urobil *Ježiš*, keď bola búrka na mori?

Prečo *Ježiš* robil zázraky?

KRESLENIE

Ježiš lieči chorých: Nakreslite scénu, kde *Ježiš* lieči slepého alebo nemocného človeka.

Nakrmenie mnohých: Nakreslite *Ježiša*, ktorý nakrmi veľký zástup ľudí chlebom a rybami.

Pokoj na mori: Nakreslite ako *Ježiš* upokojuje búrku na mori.

AKTIVITY

Ježišov zázrak: Vytvorte z farebných kúskov papiera scénu nakrmenia ľudí.

Zázrak uzdravenia: Vytvorte „zázračný príbeh“, kde budete v skupinkách „liečiť“ papierové postavičky pomocou *Ježišových* „liečivých dotykov“.

Pokoj na mori: Poskladajte papierové lode a vytvorte scénu pokoja na mori, kde *Ježiš* upokojí búrku.

19. Ježiš uzdravuje

Ježiš Kristus je Boží Syn, ktorý prišiel na svet, aby nás naučil milovať a pomáhať ľuďom. Ježiš má moc od Boha uzdravovať chorých a pomáhať trpiacim. Uzdravenie znamená, že človek, ktorý bol chorý alebo mal nejaký problém, sa stane zdravým. Ježiš uzdravoval ľudí, ktorí mali rôzne choroby alebo sa nemohli hýbať. Uzdravil slepého, aby mohol opäť vidieť. Uzdravil ochrnutého muža, ktorý nemohol chodiť. Uzdravil chorých a priniesol im radosť a silu.

Zhrnutie:

1. *Ježiš je Boží Syn, ktorý uzdravoval chorých.*
2. *Uzdravenie znamená, že človek je opäť zdravý.*
3. *Ježiš uzdravoval rôznych chorých a prinášal im radosť.*
4. *Uzdravenia ukazujú Božiu lásku a moc.*
5. *Môžeme sa modliť za chorých a pomáhať im.*

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *Keď Ježiš odchádzal odtiaľto, nasledovali ho dvaja slepí muži, ktorí kričali: Zlútuj sa nad nami, Syn Dávidov! Keď vošiel do domu, pristúpili k nemu slepí muži, a Ježiš im povedal: Veríte, že to môžem urobiť? Odpovedali mu: Áno, Pane. Vtedy sa dotkol ich očí a povedal: Podľa vašej viery nech sa vám stane. A ich oči sa otvorili.*

Lukášovo evanjelium: *A stalo sa, že učil v synagóge v sobotu. A bola tam žena, ktorá mala chorobu, a bola skrútená, a nemohla sa vôbec vyrovnáť. Keď ju Ježiš uvidel, zavolať ju k sebe a povedal jej: Žena, si uzdravená z tvojej choroby.*

Matúšovo evanjelium: *Keď Ježiš prišiel do domu Petra, videl, že jeho svokra leží na lôžku, postihnutá horúčkou. Dotkol sa jej ruky, a hneď ju opustila horúčka, a ona vstala a slúžila mu.*

OTÁZKY

Aké choroby Ježiš uzdravoval?

Prečo Ježiš uzdravoval ľudí?

Ako nám môžu Ježišove uzdravenia pomôcť dnes, keď sme chorí alebo máme problémy?

KRESLENIE

Ježiš uzdravuje slepého: Nakreslite scénu, kde Ježiš uzdravuje slepého.

Uzdravenie ochrnutého muža: Nakreslite Ježiša, ktorý uzdravuje ochrnutého muža.

Ježiš uzdravuje chorých: Nakreslite Ježiša, ktorého obklopujú chorí ľudia.

AKTIVITY

Modlitba za chorých: Vytvorte obrázky, ktoré symbolizujú modlitbu za zdravie iných.

Ježišove uzdravenia: Porozprávajte sa o tom ako Ježiš pomáhal druhým.

Výroba kvetín pre chorých: Vytvorte kvetiny ako darčeky pre ľudí, ktorí sú v nemocnici.

20. Ježiš kriesi mŕtvych

Ježiš Kristus je Boží Syn, ktorý prišiel na svet, aby nás naučil milovať a priniesol nám život. Ukázal, že má moc nad životom a smrťou. Kriesenie znamená priniesť späť k životu človeka, ktorý zomrel. Je to veľký zázrak, ktorý dokáže len Boh. Ukazuje, že život je dar od Boha, ktorý je silnejší než smrť. Prináša nádej, že aj my raz budeme žiť večne s Bohom. Potvrďuje, že Ježiš je Boží Syn a Spasiteľ sveta.

Zhrnutie:

1. *Ježiš je Boží Syn, ktorý kriesi mŕtvych.*
2. *Kriesenie znamená priviesť späť k životu niekoho, kto zomrel.*
3. *Ježiš oživil svojho priateľa Lazára.*
4. *Tento zázrak ukazuje, že Boh má moc nad smrťou.*
5. *Môžeme veriť, že raz budeme žiť večne s Bohom.*

BIBLICKÉ TEXTY

Jánovo evanjelium: *Ježiš teda opäť hlboko vzdychol a prišiel k hrobu. Bola to jaskyňa a na jej vchode bol kameň. Ježiš povedal: Odval'te kameň. Marta, sestra zomrelého, mu povedala: Pane, už zapácha, lebo je to štvrtý deň. Ježiš jej povedal: Nepovedal som ti, že ak budeš veriť, uvidíš Božiu slávu?*

Lukášovo evanjelium: *A stalo sa, že išiel do mesta menom Naim, a išiel s ním veľký zástup jeho učeníkov i mnoho ľudí. Keď prišiel k mestským bránam, hľa, vynášali mŕtveho, jediného syna matky, ktorá bola vdova, a zástup ľudí z mesta bol s ňou.*

Matúšovo evanjelium: *Keď prišiel do domu, nebolo tam nič, iba plač a hlasné nariekanie. A povedal: Prečo plačete? Dievča nezomrelo, ale spí. A posmievali sa mu. Keď však vyhnal zástup von, vošiel, vzal dievča za ruku, a dievča vstalo.*

OTÁZKY

Kto bol *Lazár* a čo sa stalo, keď *Ježiš* povedal: „*Lazár, vyjdi von!*“?

Prečo je zázrak vzkriesenia dôležitý pre nás?

Akú nádej nám prináša príbeh o vzkriesení *Lazára*?

KRESLENIE

Ježiš kriesi Lazára: Nakreslite scénu, kde *Ježiš* volá na *Lazára*, aby vyšiel z hrobu.

Lazár vychádza z hrobu: Nakreslite ako *Lazár* vychádza z hrobu obklopený priateľmi.

Ježiš pri hrobe Lazára: Nakreslite *Ježiša* a jeho učeníkov pred hrobom *Lazára*.

AKTIVITY

Zázračné kriesenie: Porozprávajte sa o tom, že život je darom a že raz budeme žiť s *Bohom*.

Kreslíme nádej: Predstavte si, čo by sa stalo, keby sme boli mŕtvi a *Ježiš* by nás vzkriesil.

Modlitba za nových priateľov: Vytvorte modlitbu za nových priateľov ako spôsob ukázania nádeje a lásky k druhým.

21. Ježiš za nás trpel

Utrpenie znamená, že *Ježiš* prežil bolesť a ťažkosti, ktoré mu spôsobili ľudia. *Ježiš* bol nespravodlivo trestaný, bičovaný a nakoniec ukrižovaný na kríži. Trpel, aby nás zachránil od hriechu a smrti. Ukázal nám svoju veľkú lásku k nám všetkým. Vďaka jeho utrpeniu môžeme mať odpustenie a večný život. Učí nás byť trpezlivými a milujúcimi, aj keď prežívame ťažkosti. Povzbudzuje nás, že v ťažkých chvíľach nie sme sami, lebo *Ježiš* nám rozumie. Pomáha nám veriť v *Božiu pomoc a silu*.

Zhrnutie:

1. *Ježiš* je *Boží Syn*, ktorý pre nás trpel.
2. Trpel, lebo nás veľmi miluje.
3. Jeho utrpenie nám prinieslo odpustenie a spásu.
4. Učí nás byť trpezlivými a milovať druhých.
5. Modlíme sa za *Ježiša* a ľudí, ktorí trpia.

BIBLICKÉ TEXTY

Izaiáš: *On bol zranený pre naše previnenia, pokorený pre naše nepravosti. Na jeho rany sme boli uzdravení.*

Matúšovo evanjelium: *Vojaci vzali Ježiša a zvolali k nemu celý prapor. Prezliekli ho do purpurového rúcha, trňovú korunu mu na hlavu nasadili, do pravej ruky mu dali trstinu, klačali pred ním a posmešne ho pozdravovali: Bud' pozdravený, kráľ židovský!*

Petrov list 1: *On sám na svojom tele niesol naše hriechy na drevo, aby sme my zomreli hriechom a žili spravodlivo. Jeho ranami ste boli uzdravení.*

OTÁZKY

Prečo *Ježiš* trpel a čo nám tým ukázal?

Ako sa cítiš, keď prežívaš ťažkosti? Ako nám môže pomôcť *Ježišovo* utrpenie?

Ako môžeme byť trpezliví a milujúci, keď niekto prežíva bolesť alebo ťažkosti?

KRESLENIE

Ježiš na kríži: Nakreslite scénu, kde *Ježiš* visí na kríži ukazujúci jeho lásku k nám.

Ježiš v záhrade: Nakreslite *Ježiša* v záhrade, kde sa modlí pred utrpením.

Ježiš pomáha druhým: Nakreslite *Ježiša* ako pomáha niekomu, kto je smutný alebo zranený.

AKTIVITY

Trpezlivosť v modlitbe: Vytvorte modlitbu, ktorá bude poďakovaním za *Ježišovu* obeť.

Pochopenie utrpenia cez hračky: Pomocou plyšových hračiek alebo bábok ukážte situácie, keď niekto prežíva ťažkosti.

Utrpenie a pomoc druhým: Vytvorte "dobročinný košík" z papiera, do ktorého vložíte papierové kvetiny alebo srdiečka, ktoré budú symbolizovať ako môžeme pomáhať druhým, keď sú v ťažkostiach.

22. Krížová cesta

Krížová cesta je modlitba a spomienka na cestu *Ježiša Krista*, keď niesol svoj kríž na miesto, kde zomrel. Ukazuje nám *Ježišovo* utrpenie, lásku a obeť pre nás. Pomáha nám lepšie pochopiť, čo *Ježiš* pre nás urobil. Učí nás, aby sme boli silní a trpezliví, keď prežívame ťažkosti. Pomáha nám byť bližšie k *Ježišovi* a veriť v jeho lásku. Krížová cesta má 14 zastavení. Každé zastavenie nám pripomína niečo dôležité z *Ježišovej* cesty s krížom. Počas modlitby premýšľame o *Ježišovom* utrpení. Môžeme spievať alebo čítať krátke texty o každom zastavení. Modlíme sa za seba, za druhých a za celý svet. Krížová cesta nás učí byť silnými, keď máme problémy. Povzbudzuje nás pomáhať iným, ktorí trpia. Učí nás milovať *Ježiša*, ktorý pre nás tak veľmi trpel.

Zhrnutie:

1. Krížová cesta je modlitba o *Ježišovom* utrpení.
2. Má 14 zastavení, ktoré nám pripomínajú *Ježišovu* cestu s krížom.
3. Učí nás byť trpezlivými a milovať *Ježiša*.
4. Pri krížovej ceste sa modlíme za seba, druhých a svet.
5. Krížová cesta nám pomáha lepšie spoznať *Ježišovu* lásku.

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *Keď vychádzali, stretli človeka z Cyrény, menom Šimon, a toho donútili, aby niesol jeho kríž.*

Lukášovo evanjelium: *Šiel za ním veľký zástup ľudí a žien, ktoré plakali a nariekali.*

Jánovo evanjelium: *A nesúc svoj kríž, vyšiel na miesto, ktoré sa volá Lebka, po hebrejsky Golgota.*

OTÁZKY

Prečo je *Krížová cesta* dôležitá pre našu vieru?

Aké zastavenie *Krížovej cesty* ťa najviac zaujalo a prečo?

Ako nám *Krížová cesta* pomáha byť silnými, keď prežívame ťažkosti?

KRESLENIE

Ježiš nesie kríž: Nakreslite scénu, kde *Ježiš* nesie kríž ukazujúc jeho odvahu a lásku pre nás.

Ježiš padá pod krížom: Nakreslite okamih, keď *Ježiš* spadne pod krížom.

Pomoc Šimona z Cyrény: Nakreslite scénu, kde *Šimon* pomáha *Ježišovi* niesť kríž.

AKTIVITY

Krížová cesta v obrázkoch: Vytvorte komiks, ktorý zobrazuje 14 zastavení *Krížovej cesty*.

Krížová cesta zo symbolov: Vytvorte 14 symbolov, ktoré reprezentujú rôzne zastavenia *Krížovej cesty*.

Hľadanie Ježiša: Diskutujte o význame krížovej cesty.

23. Veľká noc – zmŕtvychvstanie

Veľká noc je najdôležitejší kresťanský sviatok. Slávime v nej, že *Ježiš Kristus* vstal z mŕtvych po svojej smrti na kríži. Tento sviatok nám prináša radosť a nádej. Zmŕtvychvstanie znamená, že *Ježiš* po troch dňoch v hrobe vstal z mŕtvych a žije navždy. Tým nám ukázal, že smrť nie je koniec, ale začiatok večného života s *Bohom*. *Ježiš* bol ukrižovaný a pochovaný v hrobe. Na tretí deň ženy, ktoré ho prišli navštíviť, zistili, že hrob je prázdny. Anjel im oznámil, že *Ježiš* vstal z mŕtvych. *Ježiš* sa potom zjavil svojim učeníkom a priniesol im radosť.

Ako slávime *Veľkú noc*? Navštevujeme sväté omše, kde počúvame príbehy o *Ježišom* utrpení, smrti a zmŕtvychvstaní. Modlíme sa, spievame piesne a radujeme sa z *Ježišovej* lásky.

Zhrnutie:

1. *Veľká noc* je sviatok, keď *Ježiš* vstal z mŕtvych.
2. Zmŕtvychvstanie znamená, že *Ježiš* žije navždy.
3. *Veľká noc* nám prináša radosť a nádej.
4. Slávime ju modlitbami, piesňami a rodinnými tradíciami.
5. Učí nás veriť a milovať druhých.

BIBLICKÉ TEXTY

Lukášovo evanjelium: *A keď sa báli a sklonili tvár k zemi, povedali im: Prečo hľadáte živého medzi mŕtvymi? Nie je tu, vstal.*

Matúšovo evanjelium: *Anjel povedal ženám: Vy sa nebojte, viem, že hľadáte Ježiša, ktorý bol ukrižovaný. Nie je tu, vstal, ako povedal.*

Jánovo evanjelium: *Ked' bol večer toho prvého dňa v týždni, a keď boli brány, kde boli učeníci, zamknuté pred strachom zo Židov, prišiel Ježiš, postavil sa uprostred a povedal im: Pokoj vám!*

OTÁZKY

Prečo je *Veľká noc* najdôležitejším kresťanským sviatkom?

Čo pre teba znamená, že *Ježiš* vstal z mŕtvych?

Ako sa cítiš, keď počuješ o tom, že *Ježiš* žije navždy?

KRESLENIE

Ježiš vstal z mŕtvych: Nakreslite scénu, kde *Ježiš* vychádza z prázdneho hrobu.

Veľkonočné vajíčko: Nakreslite veľkonočné vajíčko, ktoré symbolizuje nový život.

Ježiš sa zjavuje učeníkom: Nakreslite scénu, kde sa *Ježiš* zjavuje svojim učeníkom.

AKTIVITY

Maľovanie veľkonočných vajíčok: Maľujte alebo vyfarbte vajíčka.

Veľkonočné omšové scénky: Zahrajte divadelnú scénu o *Ježišom* zmŕtvychvstaní.

Zázračný kameň: Vytvorte kameň (symbol hrobu) z plastelíny.

24. Božia rodina – Cirkev

Cirkev je Božia rodina, v ktorej sú všetci ľudia, ktorí veria v Ježiša Krista. Je to spoločenstvo ľudí, ktorí sa stretávajú, modlia a pomáhajú si navzájom. Cirkev nás učí, ako žiť podľa Božej vôle. Do Cirkvi patria všetci, ktorí prijali Ježiša do svojho srdca. Sme ako jedna veľká rodina, kde si pomáhame a milujeme sa. V Cirkvi sú deti, rodičia, starí rodičia, učitelia aj kňazi. Cirkev sa často stretáva v kostole, kde sa modlíme, počúvame Božie slovo a prijímame sviatosti. Cirkev má svojho vodcu – pápeža a biskupov, ktorí nám pomáhajú rásť vo viere. Cirkev nás učí milovať Boha a blízkych. Pomáha nám byť lepšími ľuďmi. Učí nás modliť sa, sláviť sviatosti a žiť podľa Ježišových prikázaní.

Zhrnutie:

1. *Cirkev je Božia rodina, kde sme všetci spolu.*
2. *Patríme do nej, keď veríme v Ježiša.*
3. *Stretávame sa v kostole a modlíme sa spolu.*
4. *Cirkev nás učí milovať Boha a druhých.*
5. *Cirkev nám pomáha byť dobrými priateľmi.*

BIBLICKÉ TEXTY

Matúšovo evanjelium: *A ukázal na svojich učeníkov a povedal: Hľa, moja matka a moji bratia. Každý, kto plní vôľu môjho Otca, ktorý je na nebesiach, ten je môj brat, sestra a matka.*

List Efezanom: *Jedno telo a jeden Duch, ako ste boli aj povolani v jednej nádeji svojho povolania, jeden Pán, jedna viera, jeden krst, jeden Boh a Otec všetkých, ktorý je nad všetkými, skrze všetkých a vo všetkých.*

Skutky apoštolov: *A venovali sa učeniu apoštolov, spoločenstvu, lámaniu chleba a modlitbám.*

OTÁZKY

Kto všetko patrí do Božej rodiny – Cirkvi?

Ako sa cítiš, keď sa stretávaš s ostatnými v kostole?

Prečo je dôležité pomáhať si a milovať sa ako Božia rodina?

KRESLENIE

Kostol a Božia rodina: Nakreslite kostol, kde sa schádzajú ľudia – rodiny, deti, rodičia.

Kresba modlitby v kostole: Nakreslite obrázok, kde rodina sedí v kostole a modlí sa spolu.

Rodina v práci: Nakreslite obrázok, kde členovia rodiny pomáhajú jeden druhému.

AKTIVITY

Otče náš: Naučte sa jednoduchú modlitbu a spoločne sa pomodlite v kruhu.

Božej rodina: Vytvorte "Božiu rodinu" z postavičiek, ktoré znázorňujú členov cirkvi.

Dobré skutky: Rozprávajte sa o tom, ako si môžeme navzájom pomáhať.

25. Nedeľa – deň Pána

Nedeľa je sviatočný deň, ktorý patrí *Bohu*. Je to deň, keď si pripomínáme, že *Ježiš* vstal z mŕtvych. Nedeľa je deň radosti a pokoja.

Ako slávime Nedeľu?

Navštevujeme svätú omšu, kde počúvame *Božie slovo* a prijímame *Ježiša*. Modlíme sa a spievame piesne na oslavu *Boha*. Sme spolu s rodinou, odpočívame a konáme dobré skutky.

Prečo je dôležité ísť v nedeľu na omšu?

Pretože chceme byť bližšie k *Bohu* a *Ježišovi*, aby sme počuli príbehy z *Biblie* a učili sa ako žiť správne. Pretože *Boh* nás pozýva, aby sme ho milovali a slávili spolu.

Zhrnutie:

1. Nedeľa je deň, ktorý patrí *Bohu* – deň Pána.
2. V nedeľu si pripomíname *Ježišovo zmŕtvychvstanie*.
3. V nedeľu chodíme na svätú omšu a modlíme sa.
4. Nedeľa je deň radosti, pokoja a oddychu.
5. V nedeľu sme spolu s rodinou a konáme dobré skutky.

BIBLICKÉ TEXTY

Skutky apoštolov: *A v prvý deň týždňa, keď sme sa zišli, aby sme lámali chlieb, Pavol im kázal, lebo mal v úmysle odísť na druhý deň, a predlžoval slovo až do polnoci.*

Zjavenie apoštola Jána: *Bol som v Duchu v Pánov deň a počul som za sebou silný hlas.*

Matúšovo evanjelium: *Po sobote, keď sa začal prvý deň týždňa, prišla Mária Magdaléna a druhá Mária, aby si pozreli hrob.*

OTÁZKY

Prečo je nedeľa dôležitý deň pre nás?

Ako sa cítiš, keď ideš v nedeľu na svätú omšu?

Čo môžeme robiť v nedeľu doma, aby sme si tento deň užili a boli spolu s rodinou?

KRESLENIE

Svätá omša v kostole: Nakreslite kostol a ľudí, ktorí sa modlia na svätej omši.

Rodina v nedeľu: Nakreslite svoju rodinu ako trávite nedeľu spolu.

Ježiš vstal z mŕtvych: Nakreslite *Ježiša* v radosti ako vstal z mŕtvych.

AKTIVITY

Nedeľná modlitba: Porozprávajte sa o tom, čo pre vás znamená nedeľná modlitba.

Nedeľné dobroty: Pripravte dobré skutky, ktoré môžete urobiť v nedeľu pre rodinu.

Sviatočný stôl: Nakreslite obrázok sviatočného stola, kde rodina sedí a modlí sa.