# DENNÍK odvážneho bojka

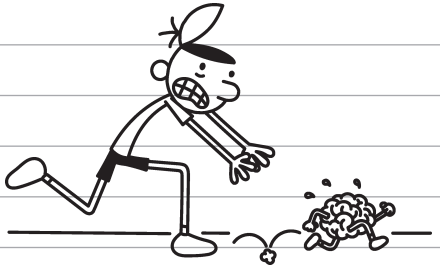
## DUTÁ HLAVA



VYŠE 275 MILIÓNOV PREDANÝCH VÝTLAČKOV

Jeff Kinney

stonožka



## V SÉRII *DENNÍK ODVÁŽNEHO BOJKA* VYŠLO:

1 *Denník odvážneho bojka*
2 *Rodrick je šéf*
3 *Posledná kvapka*
4 *Prázdniny pod psa*
5 *Krutá pravda*
6 *Ponorková choroba*
7 *Piate koleso na voze*
8 *To je ale smola*
9 *Dlhá cesta*
10 *Drsná škola*
11 *Dvojitý podfuk*
12 *Rodinný úlet*
13 *Snehová bitka*
14 *Na spadnutie*
15 *Dolu vodou*
16 *Veľká šanca*
17 *Preplnený mechúr*
18 *Dutá hlava*

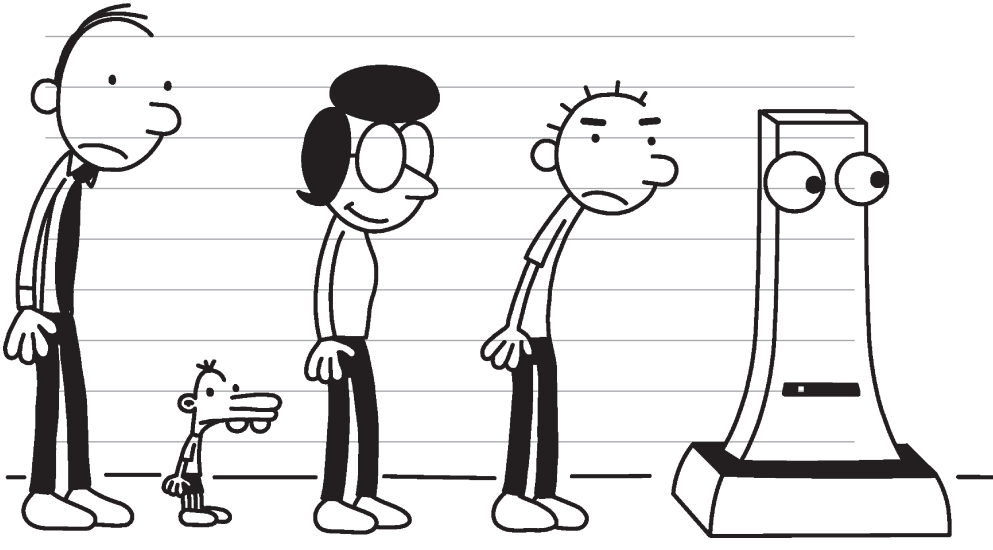
## ĎALŠIE KNIHY ZO SVETA ODVÁŽNEHO BOJKA:

*Toto nie je denník odvážneho bojka*

*Denník skvelého kamoša*

*Denník skvelého kamoša 2: Dobrodružstvo skvelých kamošov*

*Denník skvelého kamoša 3: Strašidelné príbehy skvelých kamošov*



Jeff Kinney

# DENNÍK odvážneho bojka 18

# DUTÁ HLAVA



stonožka

Jeff Kinney
DIARY OF A WIMPY KID:
NO BRAINER

Wimpy Kid text and illustrations copyright © 2023 Wimpy Kid, Inc.
DIARY OF A WIMPY KID®, WIMPY KID™, and the Greg Heffley design™
are trademarks of Wimpy Kid, Inc., and the design of this works' jacket
are trade dress of Wimpy Kid, Inc. All rights reserved.
First published in the English language in 2023 by Amulet Books,
an imprint of Harry N. Abrams, Incorporated, New York
ORIGINAL ENGLISH TITLE: DIARY OF A WIMPY KID: NO BRAINER
(All rights reserved in all countries by Harry N. Abrams, Inc.)
Book design by Jeff Kinney
Cover design © by Jeff Kinney with Pamela Notarantonio and Lora Grisafi
Translation © 2024 by Elena Guričanová
Slovak edition © 2024 by IKAR, a.s.

Preklad z anglického originálu Jeff Kinney: Diary of a Wimpy Kid:
No Brainer (Amulet Books, New York 2023)
Elena Guričanová
Redakčná úprava Dana Guričanová
Úprava obálky podľa originálu Augustín Putera
Technická redaktorka Helena Oleňová
Vydalo vydavateľstvo IKAR, a.s. – Stonožka, Bratislava
v roku 2024 ako svoju 2 890. publikáciu v elektronickej podobe.
Prvé vydanie
Sadzba a zalomenie do strán ITEM, spol. s r. o., Bratislava

IKAR, a.s.
Miletičova 23
821 09 Bratislava
www.ikar.sk | ikar@ikar.sk

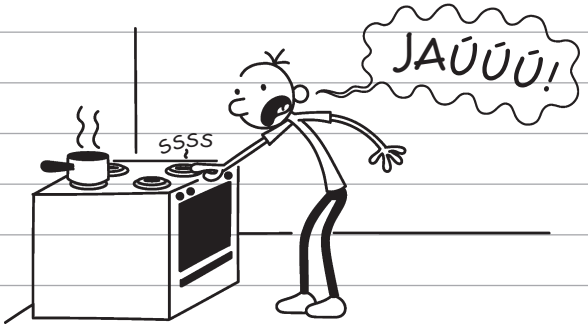
ISBN 978-80-551-9315-1

VENUJEM MATTOVI

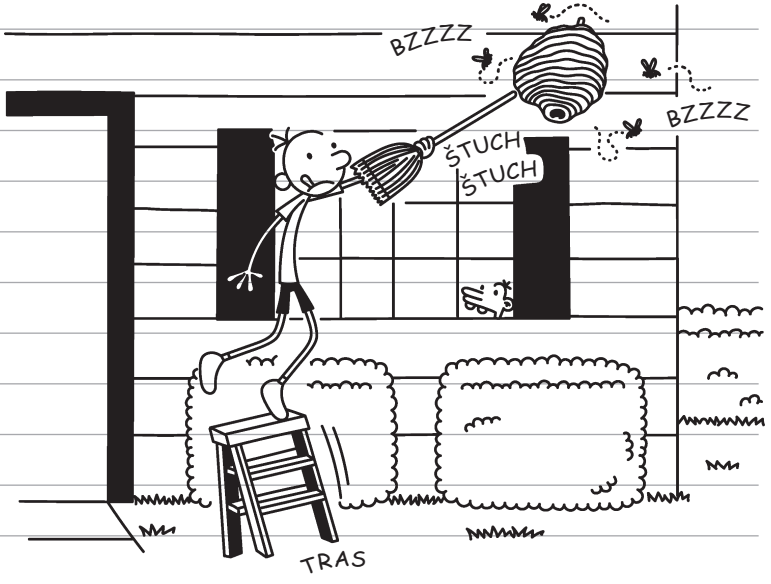
# APRÍL

## Pondelok

Ľudský mozog je vraj úžasný superpočítač, ktorý dokáže všetky možné neuveriteľné veci. Ak je to pravda, fakt netuším, prečo ma ten môj furt nahovára na samé hlúposti.

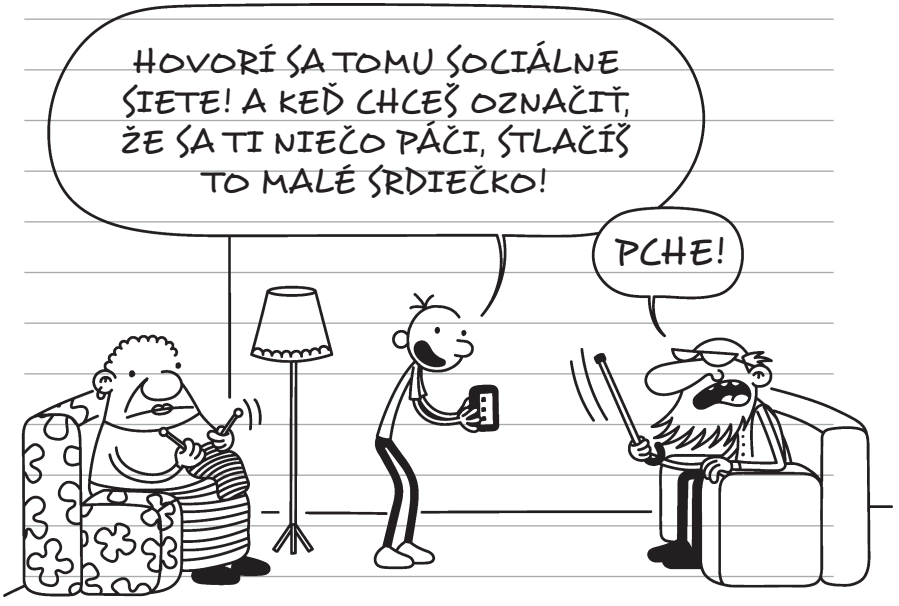



Vlastne ma to trochu štve, lebo keď sa to tak vezme, mozog má jedinú úlohu: rozmýšľať.

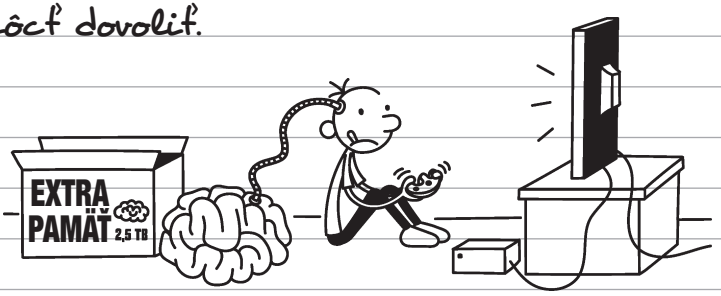


Asi si za to môžem sám, lebo som si ho zaplnil zbytočnosťami, napríklad kódmi na podvádzanie vo videohrách a pesničkami zo starých seriálov. Teraz tam už nezostáva miesto na naozaj dôležité veci.

Problém je v tom, že v mozgu je len obmedzené miesto, takže po čase už nemáš nové poznatky kde skladovať. Starí ľudia sa nevedia naučiť nové veci, lebo ich mozog už je jednoducho preplnený.



Raz určite niekto vynájde spôsob, ako ľuďom pridať viac pamäti. Keď sa to podarí, kúpim si ten najväčší prídavný mozog, aký si budem môcť dovoliť.



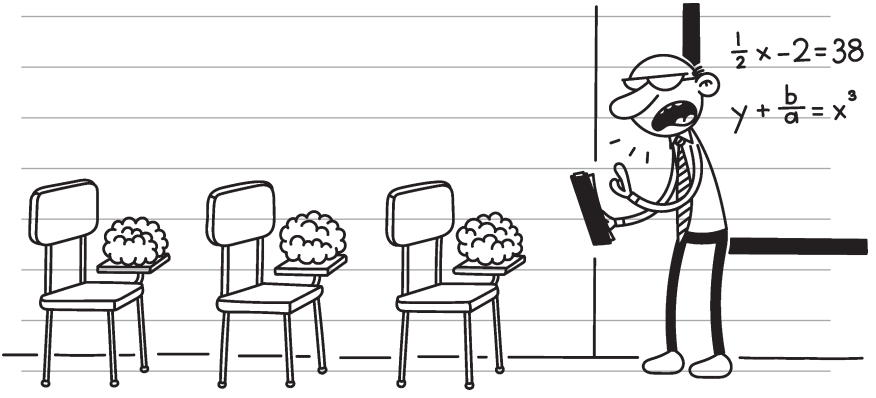

Zatiaľ si aspoň veľmi dobre vyberám, čo si do hlavy uložím. Keď mi teda niekto začne vykladať niečo, čo nepotrebujem vedieť, snažím sa to nepočúvať.



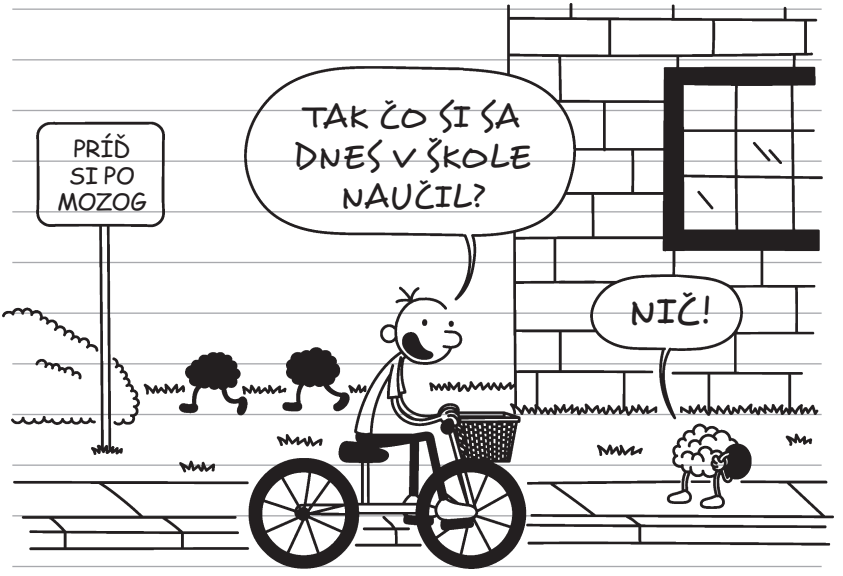
My decká najčastejšie používame mozog v škole. Veľa pamäti musíme míňať na totálne zbytočnosti, napríklad mená všetkých viceprezidentov a škôlkarské pesničky.




Fakt nepohodlné je, že mozog máš zavretý v hlave a musíš ho nosiť všade so sebou. Keď raz niekto vynájde spôsob, ako ten problém vyriešiť, škola bude vyzerať úplne inak.



Mne by sa páčilo, keby môj mozog mohol trčať v škole a učiť sa, a ja by som zatiaľ robil veci, ktoré ma bavia, napríklad hral videohry alebo laserovú naháňačku s kamošmi. Potom po vyučku by som svoj mozog vyzdvihol a zistil, čo sa naučil.

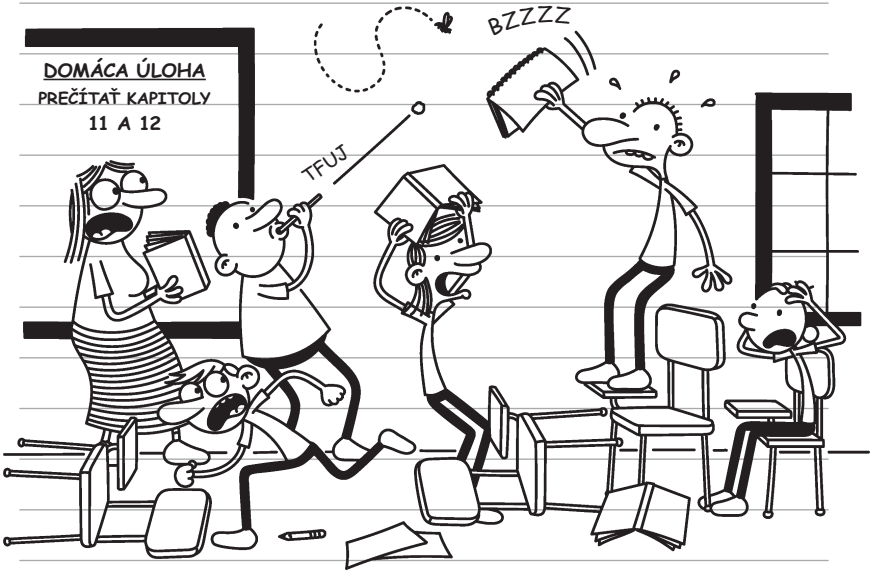



Teraz, keď sa ľudské telo od mozgu ešte nedá oddeliť, si musíme nejako poradiť. Znamená to, že my decká trávime veľa času v škole.

Fakt sa mi zdá, že tam musíme trčať príliš dlho.

V škole sme každý deň zavretí sedem hodín, ale z toho sa naozaj učíme asi tak dvadsať minút. Väčšinu času premrháme hlúposťami, ktoré nemajú so vzdelaním nič spoločné.

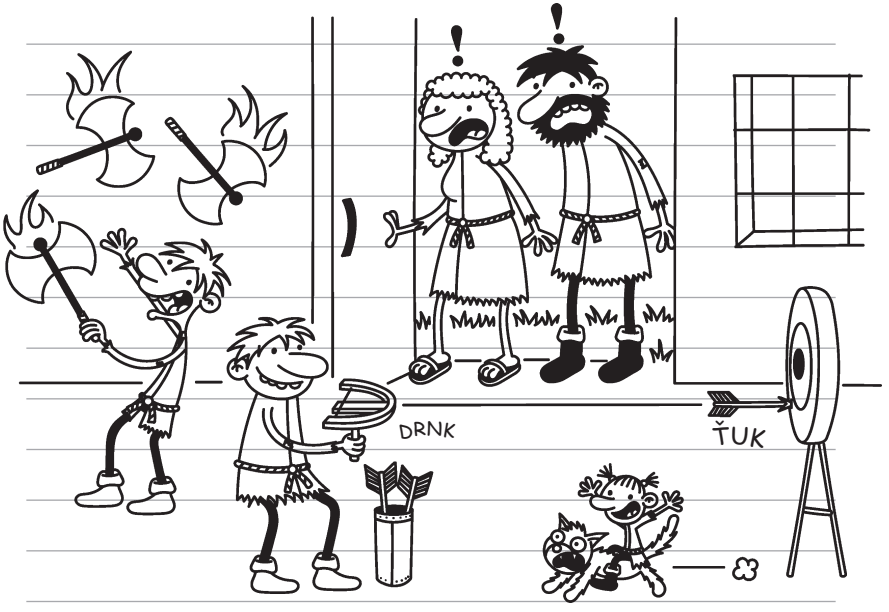
Napríklad dnes sme sa na piatej hodine nenaučili z dejepisu vôbec nič, lebo do triedy vletela včela. Potom už bola nulová šanca, že spravíme niečo užitočné.




Podľa mňa by bolo najlepšie, keby všetci hneď ráno prestali vymýšľať a pustili sa do roboty.

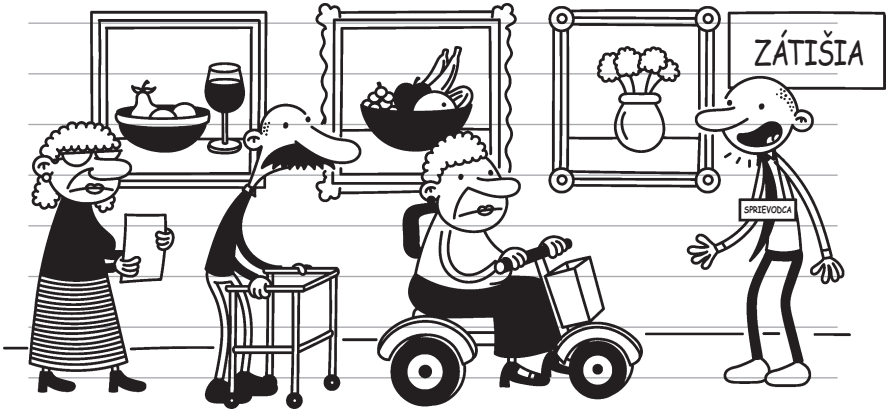
Potom by sme sa všetko stihli naučiť ešte pred obedom a vypadnúť odtiaľ. Mám podozrenie, že dospelí vyučko radi naťahujú a držia nás v škole čo najdlhšie.

Školu vlastne vymysleli preto, lebo decká kedysi zostávali samy doma, kým ich rodičia pracovali, a príliš pritom vyvádzali.

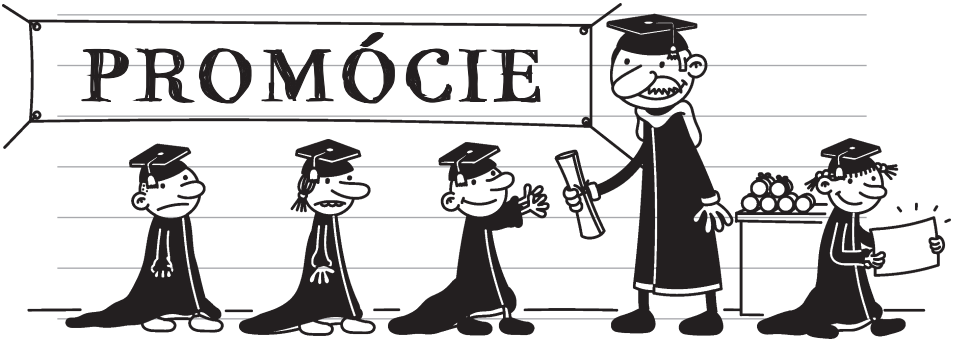



Tak vymysleli celý ten systém s učebnicami, skrinkami, matikou a telesnou, len aby decká každý deň na pár hodín zamestnali.

Do školy začneš chodiť ako malé decko a dostaneš sa odtiaľ, keď máš najmenej osemnásť. Keď dokončíš všetko vzdelanie, musíš si nájsť džob a pracovať, až kým nezostarneš. A potom už máš všetkého po krk a nevládzeš sa ani poriadne baviť.




Keby sa naozaj snažili, možno by nás v škole mohli naučiť úplne všetko potrebné za rok alebo dva. Lenže rodičia asi nechcú súťažiť o miesta s dobrým platom so svojimi deckami.



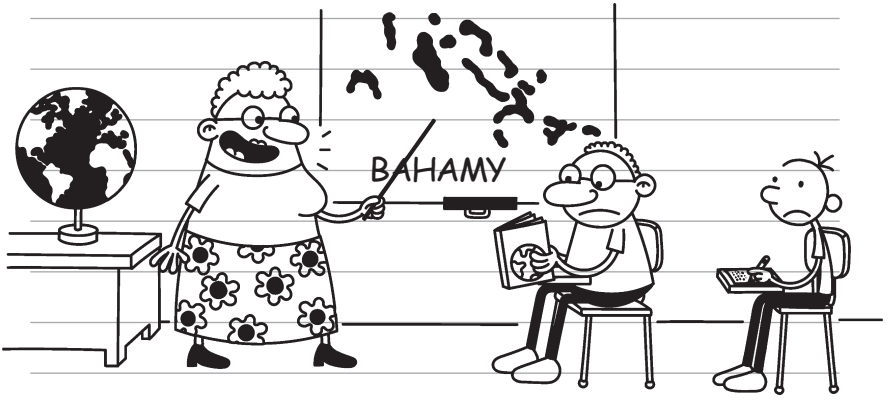
Tak nám vedomosti dávkujú po troške, aby sme nezmúdreli príliš rýchlo. A občas nám tlačia do hlavy aj veci, ktoré vôbec NEVYUŽIJEME.

Presne to sa v poslednom čase deje v našej škole. Tri mesiace som chodil na latinčinu, bol to môj obľúbený predmet. No nakoniec vysvitlo, že učiteľ Leyton po latinsky vôbec nevie a učil nás jazyk, ktorý si sám vymyslel.




Keď v škole zistili, že Leyton je podvodník, vyrazili ho. Ja som na jeho hodinách zabil tri mesiace a viem si akurát objednať hamburger v jazyku, ktorý ani neexistuje.

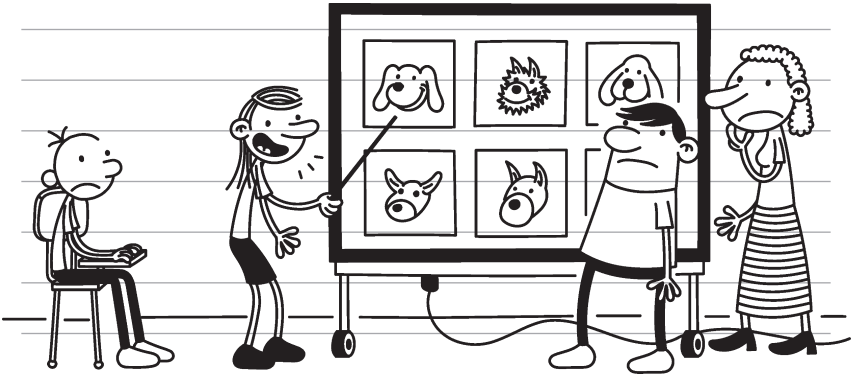
Leyton nie je jediný učiteľ, ktorý nás učil zbytočnosti. Zemepis nás učí Lackeyová, ktorá ide na budúci rok do dôchodku. Rozprávа nám iba o krajinách, do ktorých potom plánuje aj s manželom cestovať.



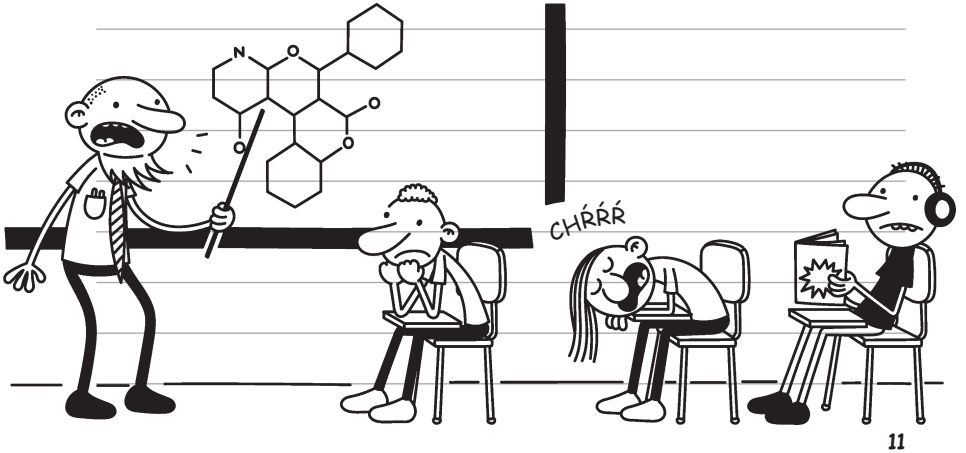

Naposledy nám dala ako domácu úlohu porovnať ponuku občerstvenia na výletných lodiach.

| | NÁPOJE ZADARMO | BEZLEPKOVÉ MENU | VÝBER DEZERTOV | ŠALÁTOVÝ BAR |
|---|---|---|---|---|
| PRÉMIOVÉ PLAVBY | X | X | X | X |
| KRÁĽOVNÁ MORÍ | | X | | |
| OSTROVNÝ SKOKAN | | X | | X |

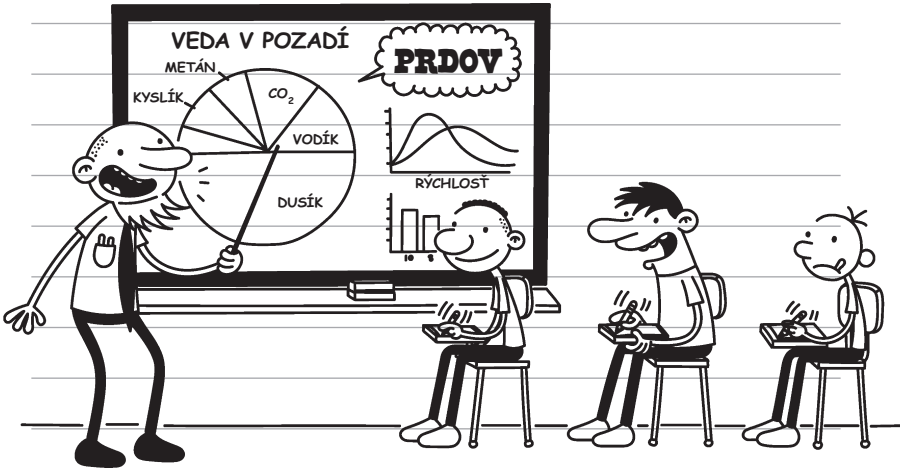
Niektorým učiteľom sa nechce ani predstierať, že nás vzdelávajú. Pritchardka by nás mala učiť geometriu, ale svoju novú elektronickú tabuľu používa na to, aby sme jej pomohli vybrať, aké šteniatko si má adoptovať.



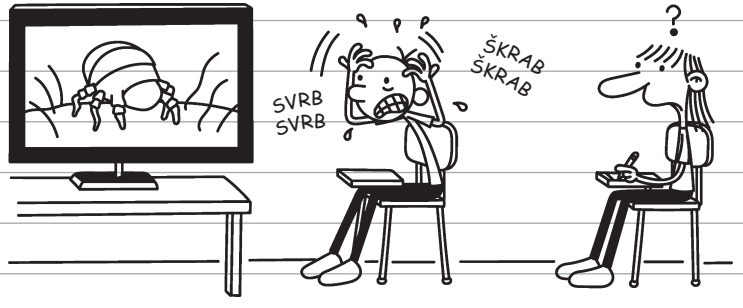
Iní učitelia sa zase snažia zo všetkých síl, ale my decká im to veľmi neuľahčujeme. Napríklad Rask sa pol roka pokúšal vyučovať prírodovedu tak, ako by sa patrilo, ale zdalo sa, že to nikoho nezaujíma.



Tak sa rozhodol, že nás radšej bude učiť o samých nechutných veciach. Jeho hodiny sú odvtedy o dosť zážitvnejšie, ale pochybujem, že nám to neskôr pomôže dostať sa na dobrú vysokú školu.




Polovicu vecí, čo som sa naučil na jeho hodinách, by som si najradšej vygumoval z hlavy. Odkedy nám pustil video o mikroskopických parazitoch, ktoré človeku žijú na koži, mám pocit, že ma celé telo svrbí.

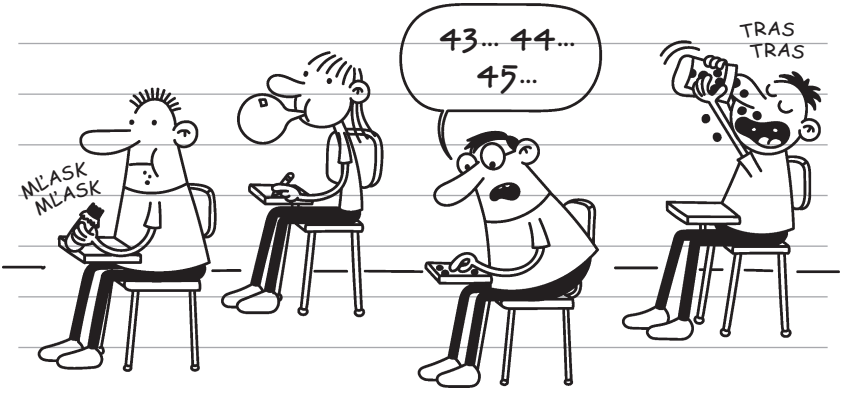


Matiku nás už ani nemá kto učiť. Učiteľka Kwanová ešte v októbri odišla na materskú a dlhodobú náhradu za ňu nenašli.

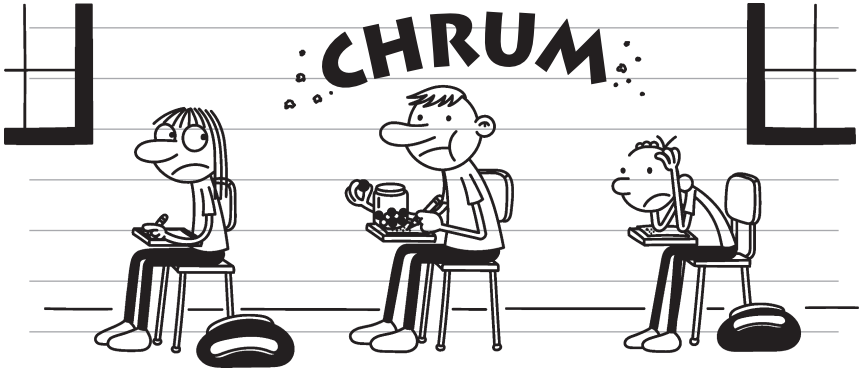
Cez štvrtú hodinu nás teda zavrú do počítačového labáku, kde hráme matematickú hru sponzorovanú firmou, ktorá vyrába cukríky.



Teraz už decká z nášho ročníka nevedia počítať bez cukríkov. Keď sme asi pred mesiacom písali štandardizovaný test, niektoré decká si ako pomôcky doniesli balíčky želé cukríkov alebo žuvačiek.




Ten test by sa mi asi vydaril oveľa lepšie, keby som nesedel za chalanom, ktorý počas neho zožrotoval celý pohár zubolamov.




Ťažká však nebola len matematická časť testu.

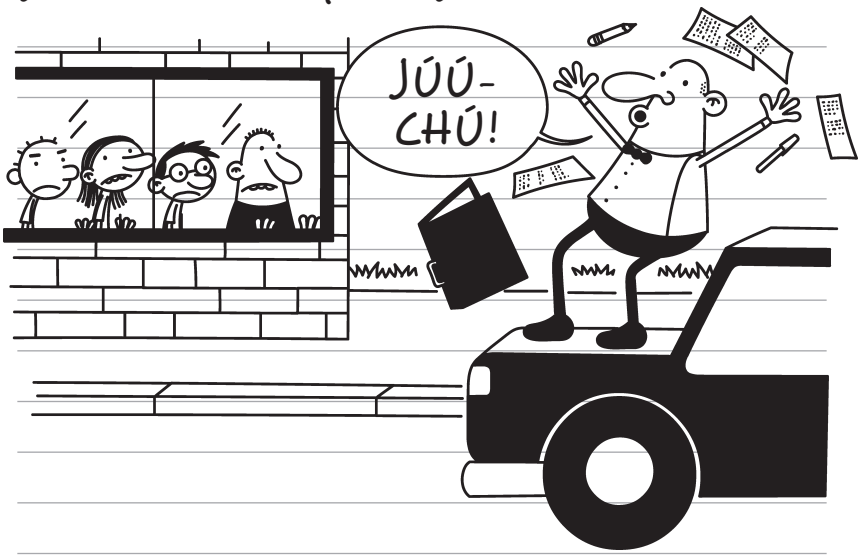
Pri čítaní s porozumením od nás chceli kadejaké úvahy a v prírodovednej časti boli otázky o veciach, ktoré sme vôbec nepreberali. A žiadna o grganí či prdení.

Nikoho teda neprekvapilo, že naša škola v teste dosiahla jeden z najhorších výsledkov z celého štátu. Vlastne sme dopadli tak zle, že nás spomínali v správach.




Mnohých rodičov to dosť sklamalo, vrátane mojich. Školský inšpektor asi bol pod veľkým tlakom, lebo vyhodil našu riaditeľku, pani Mancyovú, a požiadal bývalého riaditeľa Bottomsa, aby sa vrátil z dôchodku.

Dosť ma prekvapilo, že sa Bottoms vôbec nechal presvedčiť. Podľa toho, ako mi môj starší brat Rodrick opisoval jeho odchod, už pred pár rokmi sa do dôchodku fakt tešil.




Držím mu palce, aby našu školu vytiahol z kaše. Moje vzdelanie je zatiaľ dobré len na to, aby sa zo mňa stal podvodnícky učiteľ latinčiny na nejakej zastrčenej škole.

