

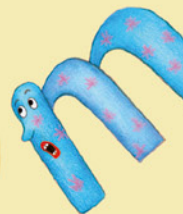


Luzana Pospíšilová

# Popleřená abeceda

ilustrace Markéla Uydrová

Dej básničky do pořádku



čte|ní|  
pro|  
prv|ňáč|  
ky





 **GRADA**®



Luzana Pospíšilová

# Poplešená abeceda

ilustrace Markéta Uydrová



Dej básničky do pořádku



**Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy**

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována ani šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **restně stíháno**.*

**Mgr. Zuzana Pospíšilová**

**POPLETENÁ ABECEDA  
Dej básničky do pořádku**

---

TIRÁŽ TIŠTĚNÉ PUBLIKACE:

Vydala Grada Publishing, a.s.  
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7  
tel.: +420 234 264 401, fax: +420 234 264 400  
[www.grada.cz](http://www.grada.cz)  
jako svou 4856. publikaci

Ilustrace Markéta Vydrová  
Odpovědná redaktorka Helena Varšavská  
Sazba a zlom Antonín Plicka  
Zpracování obálky Antonín Plicka  
Počet stran 80  
Vydání 1., 2012

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a. s.

© Grada Publishing, a.s., 2012  
Cover Illustration © Markéta Vydrová

**ISBN 978-80-247-4094-2**

---

ELEKTRONICKÉ PUBLIKACE:

**ISBN 978-80-247-8080-1 (ve formátu PDF)**  
**ISBN 978-80-247-8081-8 (ve formátu EPUB)**



# Obsah:

Předmluva .....	7	Ň ň .....	42
A a .....	8	O o .....	44
B b .....	10	P p .....	46
C c .....	12	Q q .....	48
Č č .....	14	R r .....	50
D d .....	16	Ř ř .....	52
Ď ď .....	18	S s .....	54
E e .....	20	Š š .....	56
F f .....	22	T t .....	58
G g .....	24	Ť ť .....	60
H h .....	26	U u .....	62
CH ch .....	28	V v .....	64
I i .....	30	W w .....	66
J j .....	32	X x .....	67
K k .....	34	Y y .....	68
L l .....	36	Z z .....	70
M m .....	38	Ž ž .....	72
N n .....	40	Písmenková pohádka ...	74



# Předmluva

Děti mají rády legraci a je dobře, když u nich můžeme smysl pro humor rozvíjet. Tato knížka je koncipovaná tak, aby dětem poskytla stejnou měrou zábavu i poučení. Každému písmenu abecedy je věnována samostatná kapitola, ve které se děti seznámí se slovy začínajícími právě tímto písmenem. Děti mají za úkol samostatně přečíst (nebo si poslechnout) popletené básničky a posléze by měly být schopny odpovědět na návodné otázky. V textu se občas vyskytují i slova, se kterými se děti doposud neseznámily, ale prostřednictvím obrázku a doplňujícího vysvětlení v návodné otázce jistě snadno pochopí jejich význam a přirozenou cestou si tak rozšíří slovní zásobu. Otázky jsou vypracovány tak, aby byly děti nuceny registrovat současně dvě otázky v jedné. Tím dochází k trénování verbální paměti.

Přejeme poučnou zábavu a zábavné poučení s Popletenou abecedou.

# A a

Aktovka je sladký plod,  
ananas je žákům vhod.  
Trny mívá akrobat,  
salta, ta jsou pro akát.



V zahradě je ara přeci,  
a angrešt nám roste v kleci.  
Akordeon lidi léčí,  
acylpyrin hudbě svědčí.



Auta nebo autobusy  
v akváriu jezdit musí.  
Ryby chtějí na výlet?  
Po silnici musí jet.



Co přijde žákům vhod a co je sladký plod? (vyber: *aktovka, ananas*)  
Co léčí a co je hudební nástroj? (vyber: *akordeon, acylpyrin*)  
Na čem jsou trny a kdo dělá salta? (vyber: *akrobat, akát*)  
Kdo patří do klece a co roste na zahradě? (vyber: *papoušek ara, angrešt*)  
Kdo patří do akvária a kdo jezdit po silnici? (vyber: *ryby, auta, autobusy*)



**B b**



V boudě starý beran hlídá  
a bernardýn býlí snídá.  
Na louce dnes blecha bučí,  
kráva se zas skákat učí.



Banány nám v buku zrají,  
bukvice i v tropech znají.  
Býk s lapačkou v bráně stojí,  
brankáře se každý bojí.



Na zádech se balon nosí,  
o kopnutí batoh prosí.  
Babička má mšice ráda  
a berušku bolí záda.

Kdo hlídá v boudě a kdo snídá býlí, tedy bylinky? (vyber: *beran, bernardýn*)

Kdo bučí a kdo skáče? (vyber: *blecha, kráva*)

Kde zrají banány a kde bukvice? (vyber: *na buku, v teplých tropických oblastech*)

Kdo stojí v bráně s lapačkou a z koho má každý strach? (vyber: *rozzuřený býk, brankář*)

Do čeho se kope a co se nosí na zádech? (vyber: *balon, batoh*)

Koho často bolívají záda a kdo pojídá mšice, tedy drobný hmyz, který škodí na rostlinách? (vyber: *beruška, babička*)





C c



Candáta má děvče přece  
a copánek plave v řece.  
Benzin vozí lucerna,  
v noci svítí cisterna.

1 2





Ze záhonu cvrček trčí  
a cibule v trávě cvrčí.  
Kyselý je cukr v čaji,  
sladký citron všichni znají.

C



Mimi cvičí bez řeči  
a žák s cumlem nebrečí.  
Přes cedník se chodec vleče.  
a skrz cestu voda teče.

Kdo plave v řece a kdo nosí copánek? (vyber: *děvče, ryba zvaná candát*)

Co svítí a v čem se převáží benzin? (vyber: *cisterna, lucerna*)

Co je zasazeno v záhoně a co cvrliká v trávě? (vyber: *cvrček, cibule*)

Co je kyselé a co je sladké? (vyber: *cukr, citron*)

Kdo ve škole cvičí a kdo je spokojený s dudlíkem? (vyber: *miminko, žák*)

Skrz co teče voda a přes co chodí chodec? (vyber: *cesta, cedník*)



Č č



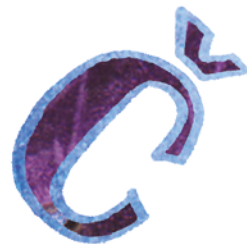
Čáp, ten kouří cigaretu,  
čert má bílá křídla k letu,  
ze země se člověk ryje  
a v obydlí česnek žije.

Na hlavu dej čokoládu,  
čepice je proti hladu.  
Na pití je čaroděj,  
pro kouzla si čajík dej!



122 02<sup>7</sup> 122 02

Na činčilu zacinkáme  
a z činelů kožich máme.  
Z čísel slova poskládáme  
a s písmeny počítáme.



7 02<sup>7</sup> 7 02

c + h = ch

Kdo má bílá křídla a kdo kouří cigarety? (vyber: *čáp, čert*)

Co vyrýváme ze země a kdo bydlí v domě? (vyber: *česnek, člověk*)

Co zažene hlad a co nosíme na hlavě? (vyber: *čepice, čokoláda*)

Kdo dělá kouzla a co je k pití? (vyber: *čaroděj, čaj*)

Na který hudební nástroj cinkáme a z kterého zvířete máme kožich? (vyber: *činčila, činely*)

Co používáme pro slova a co pro počítání? (vyber: *čísla, písmena*)



# D d



Díru v zubu dělník spraví  
a zubař prý domy staví.  
Ve džbánu se datel nese,  
pivo léčí stromy v lese.

David doma draka píše.  
Vidíš dopis? Tak buď tiše.  
Na obloze divák bývá,  
v divadle se duha dívá.

