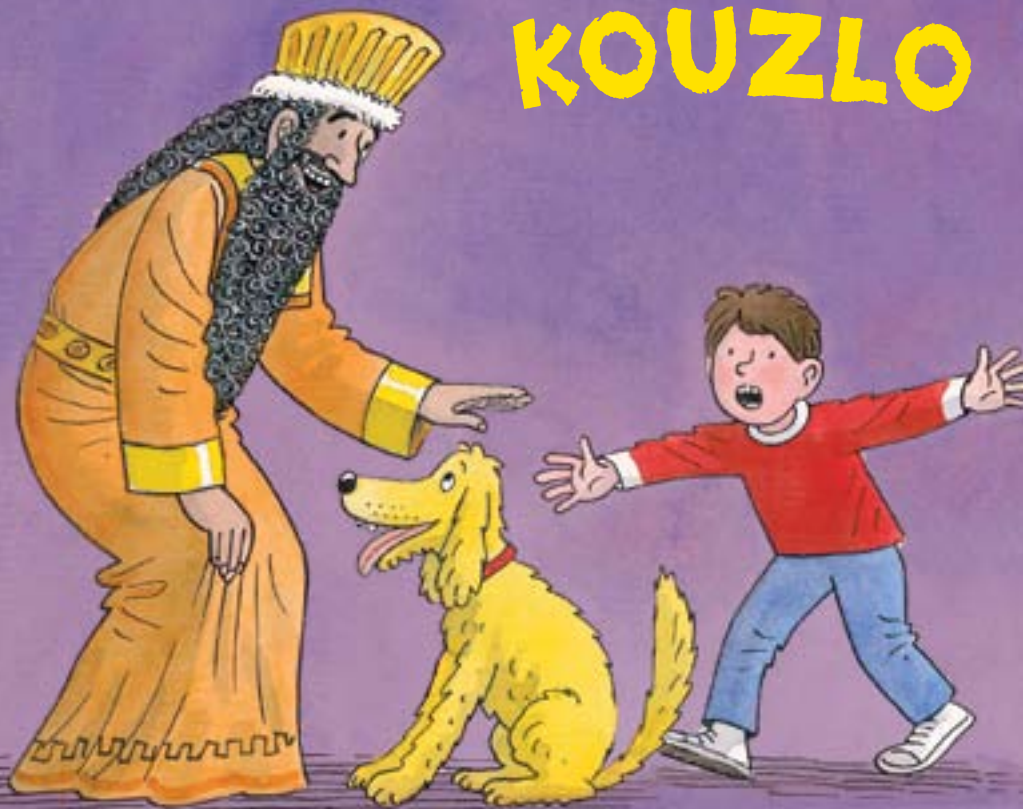


**UČÍME  
SE ČÍST**

**F** – Čtu plynule a s jistotou

# ZLATÉ KOUZLO



Roderick Hunt, Aleš Brychta

 **GRADA®**

## *Tipy na společné čtení a povídání*

Krátké příběhy a veselé ilustrace budou děti bavit, povzbudí jejich zájem o čtení a seznámí je s novými situacemi

- Povídejte si o názvu a obrázku na obálce.
- Proberte spolu, o čem myslíte, že asi příběh bude.
- Čtete společně. Nechte dítě aby četlo tolik, kolik zvládne.
- Při čtení dítě hodně chvalte a pomozte mu, pokud to bude potřebovat.
- Vyzkoušejte různé způsoby, jak dítěti pomoci, když se při čtení „zasekne“. Například – pomozte mu s prvním písmenem slova, rozdělte slovo na slabiky nebo vhodné části, přečtete celou větu znovu a snažte se uhádnout problémové slovo. Zaměřte se na smysl věty.
- V knize je několik složitějších jmen z řecké mytologie, pomozte dítěti při jejich čtení.
- Užijte si zábavu při hledání různých druhů ovoce.
- Později zkuste příběh přečíst znovu. Povzbuzujte dítě, aby četlo co nejvíc.

*Hezky si to užijte!*

Najdi na obrázcích v knize tyto druhy ovoce.



# ZLATÉ KOUZLO

napsal Roderick Hunt • ilustroval Aleš Brychta







Děti si namáčely jahody do čokolády.

„To vypadá báječně!“ řekl David.

„A chutná to báječně!“ pomyslel si Vítek.



Vítek přišel do Emina pokoje. Měl obě ruce celé hnědé od čokolády. Čokoláda byla na všem, čeho se dotkl.

„Jdi pryč, Vítku!“ řekla Ema.



„Umazal jsi čokoládou úplně všechno – dveře, kliku i postel,“ řekl David.

„Chtěl bych, aby se všechno, čeho se dotknu, změnilo na čokoládu,“ přál si Vítek.



„Nebuď tak chamtivý,“ řekl David.

V tu chvíli začal jejich kouzelný klíč  
svítit a zářit. Zase vzal děti za  
dobrodružstvím.





David, Ema a Vítek uviděli na břehu  
řeky sedět dívku. Dívka plakala.  
„Co se ti stalo?“ zeptala se Ema.