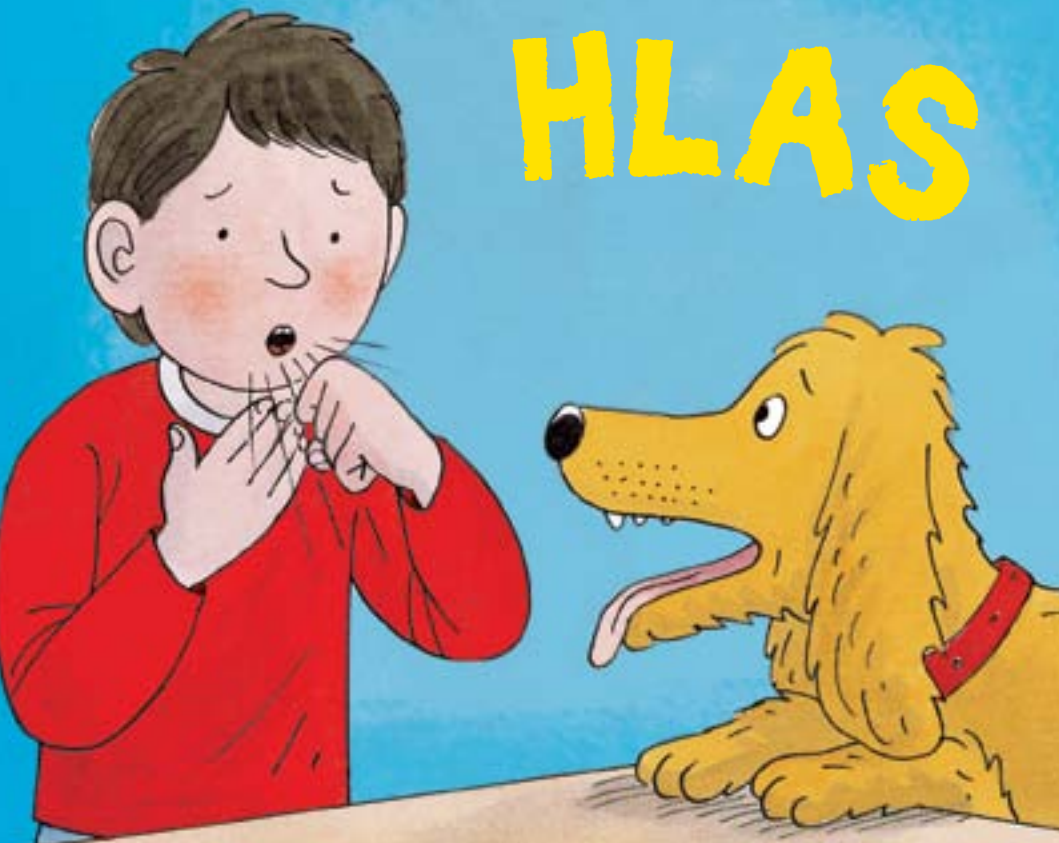


**UČÍME
SE ČÍST**

F – Čtu plynule a s jistotou

ZTRACENÝ HLAS



Cynthia Rider, Aleš Brychta

 **GRADA®**

Tipy na společné čtení a povídání

Krátké příběhy a veselé ilustrace budou děti bavit, povzbudí jejich zájem o čtení a seznámí je s novými situacemi.

- Povídejte si o názvu a obrázku na obálce.
- Proberte spolu, o čem myslíte, že asi příběh bude.
- Čtěte společně. Nechte dítě aby četlo tolik, kolik zvládne.
- Při čtení dítě hodně chvalte a pomozte mu, pokud to bude potřebovat.
- Vyzkoušejte různé způsoby, jak dítěti pomoci, když se při čtení „zasekne“. Například – pomozte mu s prvním písmenem slova, rozdělte slovo na slabiky nebo vhodné části, přečtěte celou větu znovu a snažte se uhádnout problémové slovo. Zaměřte se na smysl věty.
- Užijte si hledání hodinek a hodin.
- Později zkuste příběh přečíst znovu. Povzbuzujte dítě, aby četlo co nejvíc.

Děti čtou rády příběh opakovaně, pomáhá jim to získat sebejistotu.

Hezky si to užijte!

Najdi na obrázcích v knize všechny hodiny a hodinky.
Jaký je na nich čas?

ZTRACENÝ HLAS

napsala Cynthia Rider • ilustroval Aleš Brychta



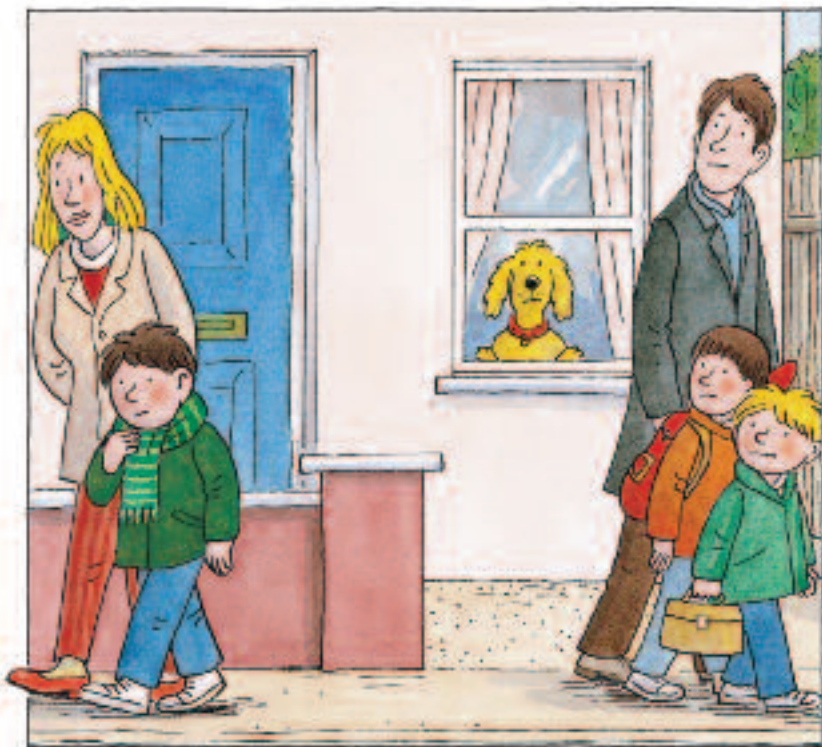




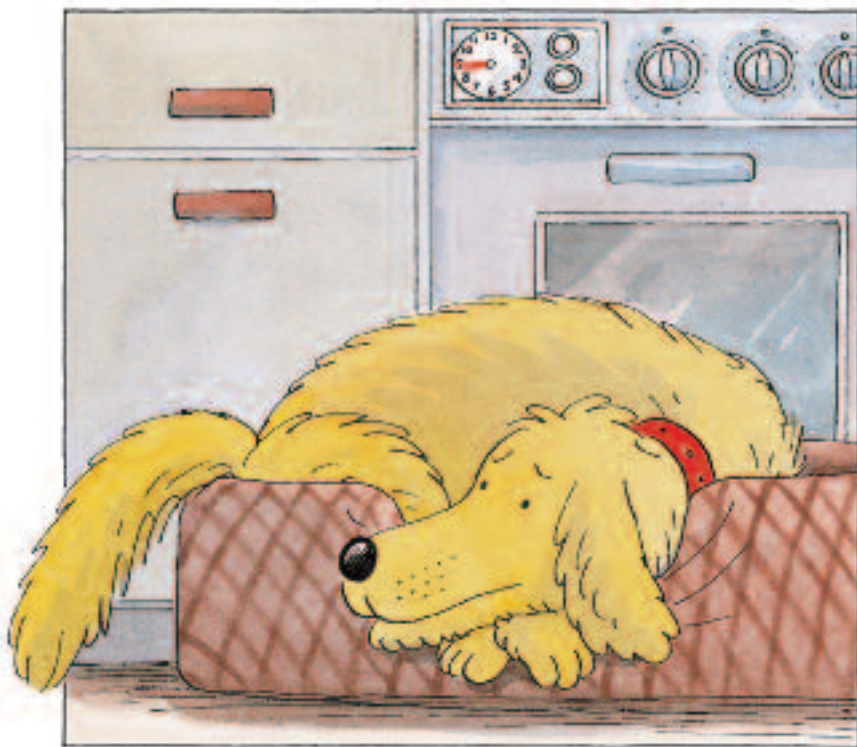
Davidovi nebylo dobře. Bolelo ho v krku, bolela ho hlava a nemohl mluvit.

„David ztratil hlas,“ řekl tatínek.

„Páni!“ pomyslel si Alík.



Maminka šla s Davidem k doktorovi.
Tatínek vedl Emu a Vítka do školy.
Alík zůstal sám doma.



„David ztratil hlas,“ uvažoval smutně.
„Moc rád bych mu nějak pomohl.“

„Už vím!“ vyskočil nadšeně Alík. „Půjdu Davidův hlas najít. V hledání ztracených věcí jsem opravdu dobrý.“





Radostně vrtěl
ocáskem a běžel
nahoru po schodech.