

# HRY A POHÁDKOVÉ ČAROVÁNÍ

Pro děti od 6 do 11 let

Nadězda Kalábová



**KOUZLENÍ S PASTELKAMI**

**NÁPADY PRO ŠIKOVNÉ RUCE**

**HRÁTKY S ČÍSLY A PÍSMENKY**

## Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.

*Používání elektronické verze knihy je umožněno jen osobě, která ji legálně nabyla a jen pro její osobní a vnitřní potřeby v rozsahu stanoveném autorským zákonem. Elektronická kniha je datový soubor, který lze užívat pouze v takové formě, v jaké jej lze stáhnout s portálu. Jakékoliv neoprávněné užití elektronické knihy nebo její části, spočívající např. v kopírování, úpravách, prodeji, pronajímání, půjčování, sdělování veřejnosti nebo jakémkoliv druhu obchodování nebo neobchodního šíření je zakázáno! Zejména je zakázána jakákoliv konverze datového souboru nebo extrakce části nebo celého textu, umístování textu na servery, ze kterých je možno tento soubor dále stahovat, přitom není rozhodující, kdo takovéto sdílení umožnil. Je zakázáno sdělování údajů o uživatelském účtu jiným osobám, zasahování do technických prostředků, které chrání elektronickou knihu, případně omezují rozsah jejího užití. Uživatel také není oprávněn jakkoliv testovat, zkoušet či obcházet technické zabezpečení elektronické knihy.*



Copyright © Grada Publishing, a.s.



Fotografie na titulní straně byla zapůjčena z MC Frydolínek při TJ Sokol Hostivař.

**Naděžda Kalábová**

## **HRY A POHÁDKOVÉ ČAROVÁNÍ**

**Pro děti od 6 do 11 let**

Vydala Grada Publishing, a.s.  
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7  
tel.: +420 220 386 401, fax: +420 220 386 400  
[www.grada.cz](http://www.grada.cz)  
jako svou 2439. publikaci

Odpovědná redaktorka Jana Jandovská Kubínová  
Sazba a zlom Milan Vokál  
Počet stran 180  
Vydání 1., 2006

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a. s.  
Husova ulice 1881, Havlíčkův Brod

© Grada Publishing, a.s., 2006  
Cover Photo © Jana Jandovská K.

**ISBN 80-247-1239-3** (tištěná verze)  
ISBN 978-80-247-6043-8 (elektronická verze ve formátu PDF)  
© Grada Publishing, a.s. 2011

<b>Úvod</b> . . . . .	<b>7</b>
Čarování . . . . .	8
Čarovné pomůcky . . . . .	10
<b>Pohádkové čarování</b> . . . . .	<b>15</b>
Jak Bety čarovala . . . . .	15
Čarování s čísly . . . . .	19
Čarování, kreslení a malování . . . . .	25
Čarování pastelkami . . . . .	28
Čarování s písmenky . . . . .	29
Čarovné zpívání . . . . .	35
Tvořivé čarování . . . . .	37
Čarovné výtvary . . . . .	46
Čarovné hry . . . . .	51
Čarovné pohádky . . . . .	61
<b>Kouzelné lety malé Bety</b> . . . . .	<b>65</b>
Let mezi oblaky . . . . .	65
Návštěva Papírového městečka . . . . .	66
Návštěva Hvězdného království . . . . .	81
Návštěva Království hraček . . . . .	87
Návštěva Květinkového království . . . . .	89
Návštěva v Království malých příšerek . . . . .	96
Návštěva v Království skřítků Rozumbrady . . . . .	99
Návštěva v Lesní říši . . . . .	103
Návštěva v Říši mudrců . . . . .	114
Návštěva Království fintilky Růženky . . . . .	118
Návštěva Říše trpaslíků . . . . .	121
Návštěva prince Uzlíka . . . . .	126
Návštěva Území strašidel . . . . .	130
Návštěva princezny Voskovky . . . . .	133
Návštěva v Říši pohádek . . . . .	137
Návštěvy malé Bety . . . . .	142

<b>Čtyři roční období . . . . .</b>	<b>149</b>
Jaro ve městě Čarodějov . . . . .	151
Léto ve městě Čarodějov . . . . .	155
Podzim ve městě Čarodějov . . . . .	160
Zima ve městě Čarodějov . . . . .	163
<b>Pohádkové sny malé čarodějnice Bety . . . . .</b>	<b>170</b>
<b>Použitá literatura . . . . .</b>	<b>175</b>
<b>Seznam her a pohádek . . . . .</b>	<b>176</b>

Společně s touto knihou, kterou jste právě otevřeli, se ocitnete velmi brzy ve „Světě pohádek a fantazie“, jemuž rozumí především děti různého věku.

Čarodějnice Bety. Tak se jmenuje hlavní hrdinka této knížky, která se postará o to, abychom se v následujících dnech společně s našimi dětmi vůbec nenudili, uplatnili s využitím vlastní fantazie svoji zručnost, představivost, tvořivost i další spoustu dovedností a zároveň si přečetli několik zajímavých příběhů. Ty naše malá hrdinka prožívá společně se svými známými a kamarády ve městě Čarodějov a jeho okolí – ve „Světě pohádek a fantazie“.

Myslíte si, že kouzla a čáry neexistují? Možná se budete divit. Když si vyzkoušíte s Bety a jejími kamarády tvořit podle instrukcí a pokynů, které najdete v této knize, zcela jistě se z Vašich dětí velmi brzy stanou malí čarodějové, kteří zvládnou spoustu věcí stejně dobře jako naši noví přátelé, a to zajisté bez sebemenších problémů.

V tomto městě a jeho blízkém okolí žijí totiž neobyčejní lidé, kteří mají velmi zvláštní schopnosti a snaží se je využít při své každodenní náročné práci. Zkušenosti, které při svých činnostech získávají potom předávají svým známým a kamarádům, a ti je dokáží dál účelně využít. Všichni představitelé, se kterými se v průběhu knihy seznámíte, jsou velice milí, kamarádští a v hlavě mají spoustu nápadů, které vás nejen pobaví, ale současně obohatí o další praktické zkušenosti a dovednosti. Jejich prostřednictvím se určitě dozvíte mnoho zajímavostí, cenných informací a také získáte velké množství potřebných vědomostí.

Tato kniha vznikla na základě dlouholetých zkušeností při práci s dětmi a činnosti zde uvedené jsou vyzkoušené v praxi. Kniha je určena všem, kteří si chtějí zkusit malovat, sportovat, soutěžit, hrát si a tvořit neobvyklým

způsobem, a to pomocí kouzel, která všem originálním způsobem prozradí malá čarodějnice Bety. Všechny popisované činnosti jsou totiž motivované pohádkami nebo vymyšlenými příběhy, které prožívají obyvatelé města Čarodějov a jeho okolí a jsou velmi blízké dětem.

Děti mohou nabízené činnosti využít k účelnému naplnění volného času a jejich prostřednictvím si vyzkoušet své schopnosti a dovednosti. Samy mohou s uplatněním vlastní fantazie jednotlivé úkoly libovolně upravovat a ověřit si své tvůrčí schopnosti v praxi.

Náměty obsažené v této knize jsou pestré, nenáročné, dají se měnit, různě kombinovat a přizpůsobovat dětem různého věku tak, jak jim to nejvíce vyhovuje.

Cílem je poskytnout dětem dostatek příležitosti k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti. Všechny náměty mají charakter tvořivého hraní a většina z nich navazuje zábavnou formou na praktické využití znalostí a dovedností z vyučování.

Čtenáři, kterým je tato kniha určena, v ní naleznou pestré náměty a úkoly, vhodné pro různé příležitosti. Některé z uvedených činností si mohou děti mladšího školního věku vyzkoušet doma samy nebo se svými rodiči. Hry a soutěže mohou využít učitelé a vychovatelé k naplnění volného času dětí v zájmových kroužcích, ve školní družině, na táborech či školách v přírodě.



## Čarování

---

*Čaruj, čaruj, obrázky maluj.  
Štětec a barvičky maluj hvězdičky,  
které svítí celý den,  
je to jako hezký sen.*

*Čaruji, čaruji obrázek,  
který se rozzáří barvami všech pastelek.  
Kouzla a čáry budu znát nazpaměť,  
kouzlím a čaruji, není to naposled.*

*Zkuste to také tak, třeba barvami,  
které jste dostali před časem od mámy.*

## Čarodějnice Bety

Nedaleko mojí tety, bydlela malá čarodějnice Bety. Lékala stále na koštěti a měla ráda všechny děti. S těmi si stále povídala a přitom hezky malovala. Obrázky, které barvami zářily a dětem se moc líbily. Děti ji měly velmi rády a staly se jejími kamarády.

Byla jejich druhá máma, která nechce zůstat nikdy sama. Každý den předává dětem své zkušenosti, všude, kde se objeví, je zábavy dosti.



Vezmi si papír a pastelky a nakresli malou čarodějnici podle uvedeného popisu.

**Popis:** Bety je malá a okatá. Má ráda nové a hezké věci a umí je také vytvářet. Ráda sportuje, maluje a čaruje. Stále létá na koštěti.

*Bety letí na koštěti do míst, kde jsou milé děti.  
Kde se Bety dostaví, tam jsou velké oslavy.  
Kdo ocitne se v nesnázi, tam pomoc Bety přichází.  
Objeví se všude tam, kde nechce zůstat nikdo sám.  
Bety se do města vydala a z výšky na děti volala.  
Hola děti, pojdte sem, hrát si budeme celý den!  
Zkusíme i malovat, tvořit, zpívat, čarovat.  
Pojďte se rychle přesvědčit a nové věci se naučit!  
Budu vám povídat pohádky, nebude vůbec čas na hádky.  
Nudu vyženeme zcela pryč, naučíme se chytat míč.  
Každý den něco nového vyzkoušíme, zvládneme i to, co neumíme.*

*Auta teď už neletí  
to není nic pro děti.*

*Naše kamarádka Bety,  
umí létat na koštěti.*

*Nevěříte, milé děti?  
Zkuste se s námi proletět na koštěti!*

*Když přečtete si další řádky,  
dostanete se do pohádky.*



---

## Čarovné pomůcky

---

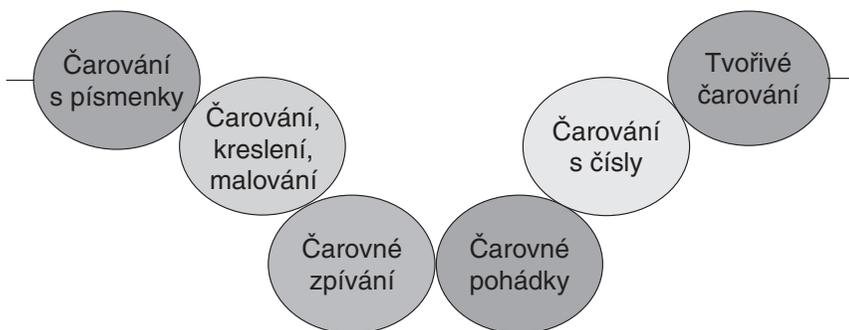
Bety uměla velmi dobře čarovat a aby byla její kouzla dokonalá, používala při každém čarování různé metody a pomůcky.

Bety se učila čarovat už od dětství a kouzla se jí moc líbila. Při své práci byla velmi učenlivá a pečlivá, takže se zanedlouho naučila téměř všechny

druhy kouzel, která uměla její babička. Pokud ovšem objevila něco nového, co si hned napoprvé nezapamatovala, používala kouzelné pomůcky, které našla po své babičce na půdě nebo je získala darem od svých velmi dobrých přátel.

## Kouzelné korálky

Když byla Bety malá, dostala od své kamarádky korálky, ve kterých byla ukryta kouzla. Korálky byly svázané na pevné niti a byly pestře zbarvené. Bety je nosila na krku pouze ve zcela výjimečných případech. Korálky a jejich kouzla pečlivě ukrývala na místě, které nikdy nikomu neprozradila, protože se bála, aby se jí korálky neztratily. Její kamarádka, která jí korálky dala, je dostala jako dárek, jenž musí předat další osobě, která je bude umět správně využít. Teprve potom budou kouzla fungovat.



## Kouzelné kukátko

*Ještě dnes se podívám, do kukátka, které mám.  
Uvidím tam království a v něm skrytá tajemství.  
Nahlédnu do říše pohádkové a objevím tak místo nové.  
Znovu se kouknu do kukátka a objeví se mi jablíčka sladká.  
Mé kukátko všechno vidí, kde jsou stromy, kde jsou lidi.  
Před ním se nic neschová, situace je taková.*

Když byla Bety malá, dostala od své babičky kouzelné kukátko. Velmi ráda se do kukátka dívala a jakmile jím pootočila, objevovala velmi často neobyčejná místa. S nadšením bedlivě sledovala, co se děje v Říši pohádek, kde si zanedlouho našla spoustu kamarádů. Pomocí kukátka dohlédla pouhým okem nejen do Říše pohádek, ale i na další místa, která se jí potočením kukátka objevila.

## Kouzelné sluchátko

*Bety každý den nakrátko  
využila kouzelné sluchátko.  
Zašeptala svoje kouzlo,  
které do něj lehce vklouzlo.  
Potom si chvíli povídala,  
s bytostí, jejíž jméno zašeptala.*

Kromě kouzelných korálků a kukátka měla Bety ještě kouzelné sluchátko, kterým mohla volat kam chtěla a mohla si povídat s osobami, které si v myšlenkách představila. Když byla smutná a s něčím si nevěděla rady, sluchátko jí uvedlo do nálady.

## Kouzelná píšťalka

*Píšťalka má krásný hlas,  
je ho slyšet v pravý čas.  
Líbezný tóny vydává,  
radost při tom rozdává.*

Bety nosila na krku kouzelnou píšťalku a když na ni zapískala, věc, na kterou si myslela, v mžiku před ní stála. Tuhleto píšťalku jí každý kluk záviděl, protože taková kouzla ještě vůbec neviděl. Jenže ta kouzla umí jen Bety, která mimo jiné umí létat na koštěti.

## Košťě

*Roztomilé košťátko,  
létá jako ptáčátko.  
Umí také zamést smetí,  
které rozsypaly děti.*

Takové košťě, to není jen tak obyčejná věc. Stejně, jako ostatní věci, musí Bety o své košťě pečovat a musí provádět pravidelnou údržbu. Každý den, když ukončí svůj let, musí svůj dopravní prostředek řádně omýt, proče-  
sat a uložit na své místo, aby druhý den bylo košťě opět schopné vzlétnout k oblakům. Ovšem není to vůbec jednoduché zvládnout let mezi oblaky. Jenže Bety se vyzná. Stejně jako na silnici, je nutné znát pravidla, která jsou platná mezi oblaky. Kdyby si létal každý jak chce nebo jak se mu líbí, mohlo by dojít k velkému nebezpečí při přeletu mezi oblaky. Z toho plyne, že všichni musejí dodržovat určitá pravidla.

### Košťě

*Jedno košťě u zdi stálo,  
nikdo neví, kde se vzalo.  
Košťě umělo nejen zametat,  
ale taky vznášet se a létat.  
Košťě našla malá Bety,  
co bydlí blízko mojí tety.  
Takových košťát je dnes málo,  
ale mít jej by za to stálo.  
Dnes přišla zpráva nemilá,  
ostatní košťata se ztratila.  
Zpráva se rozkřikla mezi děti,  
které chtěly létat na košťeti.  
Tento sen se zdál právě malým dětem,  
jenž se chtěly proletět pohádkovým světem.*



Doplň správně nedokončené věty a chybějící slova vepiš do tajenky.  
Když slova správně doplníš, zjistíš správnou odpověď na otázku:

**Jaký dopravní prostředek používá malá čarodějnice Bety k cestování?**

- ▶ Odpadky se dávají do .....
- ▶ Zrakový orgán je .....
- ▶ Když chci zamést na dvorku smetí, vezmu si .....
- ▶ Když chci něco změřit, vezmu si .....
- ▶ Mládě kočky je. ....

			K	O	Š	E
			O	K	O	
	K	O	Š	T	Ě	
	M	E	T	R		
K	O	T	Ě			



## Jak Bety čarovala

---

Bety našla na půdě starý zaprášený lexikon kouzel. Byl celý pokrytý prachem a na jeho povrchu bylo vidět, že jej už dlouho nikdo nepoužíval. Bety si nebyla vůbec jistá, zda knihu může vůbec otevřít a jaká kouzla v ní objeví. Bála se, že zde nalezne kouzla, která nebude moci běžně použít nebo nebudou použitelná pro dobrou věc. Od dětství slyšela vyprávění o čarodějnicích hodných a zlých. Měly svá kouzla zapsaná v tajemných knihách, které si předávaly z generace na generaci a střežily je jako oko v hlavě. Sama si takovou knihu přála mít. Jenže jí nikdo nikdy neprozradil, jak a kde může takovou knihu získat. Myslela si, že je to skryté tajemství, které musí každý odhalit sám. A tak se plná napětí a dojmů rozhodla otevřít tu tajemnou knihu, která na ni tak dlouhou dobu čekala na půdě. Ovšem dostat se k lexikonu nebylo vůbec jednoduché. Kolem dokola byl celý opředený pavučinou a v ní se houpal ošklivý pavouk. Vypadalo to, že je to strážce čar a kouzel. Jenže tahle domněnka se nepotvrdila. Bety byla velmi chytrá a opatrná. Každý svůj krok si dopředu pečlivě promyslela. Když se k němu přiblížila, tvářil se velmi nedůvěřivě a po chvíli bylo malé čarodějnici úplně jasné, že pavouk nic nehlídá, ale bojí se, aby se nemusel přestěhovat někam jinam. Bety byla velmi nedočkavá a těšila se, až knihu kouzel otevře, ale zároveň měla také strach, aby se něco neočekávaného nepřihodilo. Stále se nemohla vzpamatovat ze svého objevu a nemohla uvěřit tomu, že se zanedlouho podívá do knihy čar a kouzel.

Když lexikon poprvé otevřela, nevěděla, jak jej správně použít a co které kouzlo znamená. Bylo to velmi zvláštní, ale Bety je hodně opatrná a než něco udělá, nejprve si to vyzkouší. A protože je ještě příliš mladá a nemá žádné zkušenosti, začala s čarováním od začátku. Na první straně lexikonu byla hesla „Úklid, pořádek, uspořádání“.

Hned jak tohle heslo Bety uviděla, měla velkou radost, protože právě se chystala doma a ve svém okolí k velikému úklidu. Myslela si, že s chytrou knihou zvládne všechno hladce a okamžitě budou všechny věci uspořádané tak, jak mají být. Bety si přečetla kouzlo a vyslovila jej nahlas. Jakmile dořekla poslední slovo, začaly se dít věci.

**Všechno kolem létalo a všude dokola nastal .....**

 Chceš vědět, co se potom stalo? Odpověď se dozvíš, když doplníš slova do připravené tabulky a budeš s nimi ještě dále pracovat.

**Co sem nepatří?**

*Bety stále uklízela a pořádek mít doma chtěla.  
Všechno vzorně třídila a hromádky tvořila.  
Jenže co se nestalo, všechno se to smíchalo.  
Zkuste jí prosím pomoci, ať neuklízí do noci!*

Pojmenuj uvedené výrazy jedním slovem. Nehodící se výraz přeškrtni čarou.				
ananas	celer	petržel	zelí	
dub	borovice	jedle	smrk	
veverka	zajíc	liška	batoh	
police	židle	stůl	mléko	
jablko	hruška	pomeranč	mrkev	
kružítko	tužka	kladivo	pravítko	

**Nápověda:** na pomůcky, nábýtek, ovoce, stromy, zvířata, zelenina

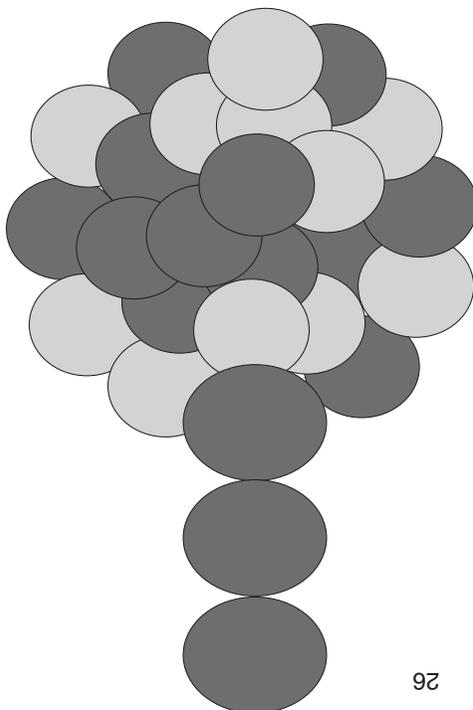
				Z	E	L	E	N	I	N	A
	S	T	R	O	M	Y					
	Z	V	Í	Ř	A	T	A				
	N	Á	B	Y	T	E	K				
	O	V	O	C	E						
P	O	M	Ů	C	K	Y					

## Kruhový strom

*Roste v kouzelné zahradce,  
roste jako v pohádce.  
Není už vůbec malý,  
větve a listy jsou kruhové tvary.*

Babička malé Bety byla také čarodějnice a uměla mnoho kouzel a čar. Bety jí měla velice ráda a trávila u své babičky spoustu času, aby se od ní hodně naučila.

Bety pěstuje ve své zahradě stromy, které jsou velice zvláštní. Vůbec se nepodobají těm, které všichni známe. Jsou to stromy, které jsou tvořené kruhy a kroužky. Strom na následujícím obrázku se podařilo vyčarovat babičce Bety a roste v zahradce již několik let. Chceme-li zjistit stáří stromu, musíme spočítat všechny kruhy a kroužky, abychom se to dozvěděli.



26

## Kostky v krabici

Bety si jednou otevřela na půdě starou skříň a v ní objevila obrovskou krabici. Když jí otevřela, byla velmi překvapená. V krabici bylo plno dřevěných kostek různých tvarů a barev.

Kromě toho, byl uvnitř dopis a v něm stálo: „Cokoliv, co postavíš z těchto kostek, udělá radost tobě i tvým přátelům.“

A tak se Bety dala do práce a snažila se vytvořit zajímavou stavbu z kostek, které našla uvnitř krabice. Nejprve celou krabici vysypala na podlahu a spočítala si počet kostek různých tvarů. Když všechny kostky vysypala, úplně na dně krabice objevila kouzelný proutek, zabalený v překrásně malovaném pouzdře, a malý návod, jak může proutek využít. V návodu stálo: „Mávneš-li tímto proutkem nad kteroukoliv kostkou, můžeš změnit tvar a barvu.“ Zjistila, že kostek je 45 kusů a ke své práci může využít obdélníky, trojúhelníky, čtverce, válce, lichoběžníky, kolečka, elipsy.



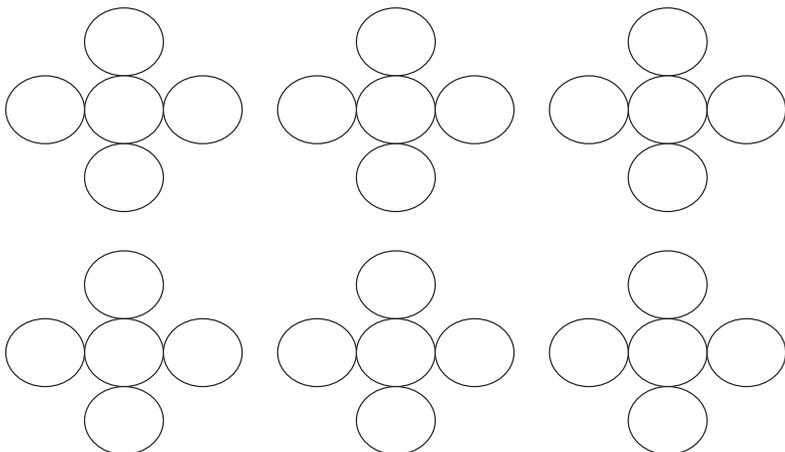
Zkuste nakreslit obrázek stavby, a použít při jeho vytváření 45 kostek různých tvarů a barev.



## Čarování s čísly



Napiš čísla 1–5 tak, aby byla pokaždé zapsaná v jiném kroužku.



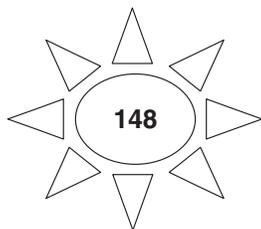
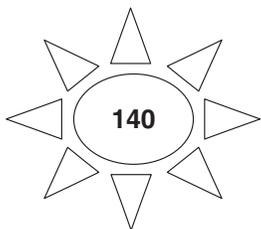
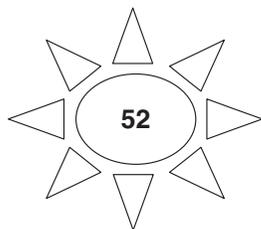
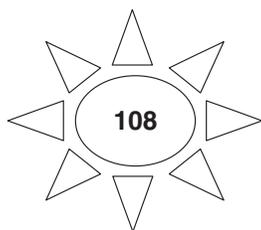
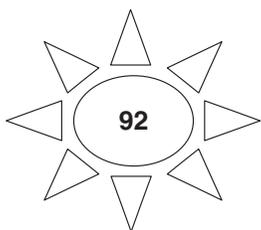
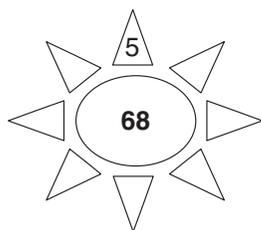
## Hravá matematika

Bety se rozhodla, že si procvičí matematiku.



Doplň po obvodu 8 po sobě jdoucích čísel, aby se jejich součet rovnal číslu uprostřed.

Pořadí	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	5	6	7	8	9	10	11	12
2.				11		13		
3.	10		12					
4.					7		9	
5.	14			17				
6.							21	22



## Jak se Bety učila jednoduchou matematiku

### Matematické hádanky

Bety si vzala pastelky a velmi hbitě vymyslela matematické hádanky.

 Vaším úkolem je vybarvit vždy příklad a výsledek, který k sobě patří.

$3 + 1 =$

4

$15 : 3 =$

10

$5 + 5 =$

4

0

5

$10 - 6 =$

4

$11 - 7 =$

7

$15 - 8 =$

$10 - 10 =$

1

$5 : 5 =$

10

$20 - 10 =$