

Iva Michňová

NĚMECKÁ GRAMATIKA

JEDNODUŠE A PRAKTICKY



 GRADA®

*Děkuji všem, kdo přispěli ke vzniku
a ke konečné podobě této knihy.*

Iva Michňová

NĚMECKÁ GRAMATIKA

JEDNODUŠE A PRAKTICKY

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.

Iva Michňová

NĚMECKÁ GRAMATIKA **jednoduše a prakticky**

Vydala Grada Publishing, a.s.
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7
tel.: +420 234 264 401
www.grada.cz
jako svou 8052. publikaci

Odpovědná redaktorka Mgr. Lucie N. Marková
Jazyková revize Katharina Baganz
Grafická úprava a sazba Antonín Plicka
Ilustrace v knize Romana Riba-Rollingerová
Návrh obálky Alžběta Štefková
Zpracování obálky Antonín Plicka
Počet stran 312
První vydání, Praha 2021
Vytisklo TISK CENTRUM s.r.o., Moravany u Brna

© Grada Publishing, a.s., 2021

ISBN 978-80-271-4261-3 (pdf)
ISBN 978-80-247-5867-1 (print)

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Cvičení podle tematických oblastí | 8 |
| Symbyoly používané v této učebnici | 9 |
| O autorce | 10 |
| Předmluva | 11 |
| Část 1 Slovesa | 13 |
| 1. Slovesa haben a sein – přítomný čas | 14 |
| 2. Přítomný čas pravidelných sloves I | 16 |
| 3. Přítomný čas pravidelných sloves II | 18 |
| 4. Slovesa se změnou samohlásky | 20 |
| 5. Slovesa werden, wissen, tun | 22 |
| 6. Odlučitelná slovesa | 24 |
| 7. Slovesa s neodlučitelnou předponou | 26 |
| 8. Zvratná slovesa | 28 |
| 9. Modální slovesa können, wollen | 30 |
| 10. Modální slovesa müssen a dürfen | 32 |
| 11. Modální slovesa sollen a mögen | 34 |
| 12. Imperativ (rozkazovací způsob) | 36 |
| 13. Minulé časy – préteritum | 38 |
| 14. Minulé časy 2 – perfektum | 40 |
| 15. Slovesa: haben, sein, werden – minulé časy | 42 |
| 16. Nepravidelná slovesa 1 | 44 |
| 17. Nepravidelná slovesa 2 | 46 |
| 18. Nepravidelná slovesa 3 | 48 |
| 19. Nepravidelná slovesa 4 | 50 |
| 20. Nepravidelná slovesa 5 | 52 |
| 21. Perfektum se sein – pravidelná slovesa | 54 |
| 22. Perfektum se sein – nepravidelná slovesa | 56 |
| 23. Perfektum se sein – zvláštnosti | 58 |
| 24. Minulé časy modálních sloves | 60 |
| 25. Pasivum (průběhové s werden) | 62 |
| 26. Pasivum (stavové se sein) | 64 |
| 27. Pasivum s modálními slovesy | 66 |
| 28. Konjunktiv préterita | 68 |
| 29. Plusquamperfektum | 70 |
| 30. Konjunktiv plusquamperfekta | 72 |
| 31. Budoucí čas | 74 |
| 32. Sein/haben + Infinitiv s zu | 76 |
| 33. Partizip I a Partizip II | 78 |
| 34. Participiální konstrukce | 80 |
| 35. Participiální konstrukce s zu | 82 |

| | |
|--|------------|
| 36. Rekové sloves | 84 |
| 37. Verbonominální vazby | 86 |
| 38. Konjunktivy | 88 |
| Test 1 | 90 |
| Část 2 Substantiva / Adjektiva / Zájmena | 91 |
| 39. Člen substantiv | 92 |
| 40. Člen substantiv podle tvaru I | 94 |
| 41. Člen substantiv podle tvaru II | 96 |
| 42. Člen substantiv podle významu | 98 |
| 43. Plurál substantiv 1 | 100 |
| 44. Plurál substantiv 2 | 102 |
| 45. Skloňování substantiv s určitým členem | 104 |
| 46. Skloňování substantiv s neurčitým členem | 106 |
| 47. N-skloňování substantiv (maskulin) | 108 |
| 48. Skloňování adjektiv po určitém členu | 110 |
| 49. Skloňování adjektiv po neurčitém členu | 112 |
| 50. Skloňování adjektiv bez členu | 114 |
| 51. Stupňování adjektiv | 116 |
| 52. Zpodstatnělá adjektiva | 118 |
| 53. Názvy zemí a obyvatel | 120 |
| 54. Užívání členu | 122 |
| 55. Substantiva používaná bez členu | 124 |
| 56. Osobní zájmena | 126 |
| 57. Přivlastňovací zájmena | 128 |
| 58. Ukazovací zájmena | 130 |
| 59. Neurčitá zájmena | 132 |
| 60. Vztažná zájmena | 134 |
| 61. Neurčité zájmeno man | 136 |
| 62. Zájmeno es | 138 |
| Test 2 | 140 |
| Část 3 Předložky | 141 |
| 63. Předložky se 3. pádem | 142 |
| 64. Předložky se 4. pádem | 144 |
| 65. Předložky se 3. a 4. pádem | 146 |
| 66. Místní předložky | 148 |
| 67. Předložky s časovými údaji | 150 |
| 68. Předložky se 2. pádem | 152 |
| Test 3 | 154 |
| Část 4 Číslovky / Příslowce / Modální částice / Zkratky | 155 |
| 69. Základní číslovky | 156 |
| 70. Řadové číslovky a data | 158 |

| | |
|---|------------|
| 71. Čtení číslovek | 160 |
| 72. Příslovce | 162 |
| 73. Zájmenná příslovce | 164 |
| 74. Příslovce místa a směru | 166 |
| 75. Modální částice | 168 |
| 76. Zkratky | 170 |
| Test 4 | 172 |
| Část 5 Věta hlavní / Věty vedlejší / Infinitiv / Interpunkce | 173 |
| 77. Hlavní věta | 174 |
| 78. Otázky | 176 |
| 79. Spojky und, aber, oder, sondern, denn | 178 |
| 80. Vícečlenné spojky | 180 |
| 81. Spojková příslovce | 182 |
| 82. Vedlejší věty – přehled | 184 |
| 83. Vztažné věty | 186 |
| 84. Věty se spojkou dass | 188 |
| 85. Infinitiv s zu | 190 |
| 86. Statt / ohne zu, časy v infinitivních konstrukcích | 192 |
| 87. Spojka damit, konstrukce um – zu | 194 |
| 88. Spojky weil, da, zumal | 196 |
| 89. Časové věty | 198 |
| 90. Spojky indem, obwohl, sodass, wie, als | 200 |
| 91. Podmínkové věty | 202 |
| 92. Přací, srovnávací a účinkové věty | 204 |
| 93. Interpunkce | 206 |
| Test 5 | 208 |
| Část 6 Negace / Tvoření slov / Výslovnost | 209 |
| 94. Negace | 210 |
| 95. Složená substantiva | 212 |
| 96. Tvoření adjektiv a příslovcí | 214 |
| 97. Tvoření sloves | 216 |
| 98. Tvoření slov – zápor | 218 |
| 99. Výslovnost 1 | 220 |
| 100. Výslovnost 2 | 222 |
| Test 6 | 224 |
| Řešení | 225 |
| Výsledky testů | 257 |
| Slovníček | 259 |
| Nepravidelná slovesa | 305 |
| Zdroje | 309 |

Cvičení podle tematických oblastí

Alltagsleben 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 4.1, 6.4, 10.3, 13.1, 14.1, 15.1, 16.2, 19.2, 24.3, 25.1, 31.1, 36.1, 43.1.1, 46.1, 49.2, 56.3, 63.2, 66.1, 88.1

Autos und Verkehr 71.2.2, 82.1

Bekleidung 48.1

Bewerbung 7.1, 8.1, 15.2, 18.1, 20.2, 30.1, 36.2, 40.3, 47.3, 78.1

Familie 3.3, 8.2, 12.1, 57.1, 70.1.I, 89.3

Feiern (Weihnachten) 13.2, 24.1, 27.1, 62.1

Geschäftskorrespondenz 34.1, 76.2

Gesundheit 11.1, 81.1

In der Firma 2.4, 7.2, 12.3, 15.3, 16.1, 18.2, 19.1, 21.2, 23.3, 25.2, 26.1, 27.3, 28.5, 32.1, 43.3, 44.3, 49.3, 50.1, 52.1, 67.1, 70.1.III, 81.3, 86.2

Kochen, Gaststätte, Essen 2.2, 4.2, 40.2, 43.1.3, 53.1, 91.2

Kommunikation 27.2, 28.1, 28.2, 46.2, 54.1, 58.3, 59.2, 80.1, 86.1, 87.2

Körper 51.2, 61.1, 61.2

Lernen und studieren 6.1, 14.3, 17.1, 28.3, 32.3, 43.1.2, 44.1, 97.2

Natur 43.1.4, 51.6, 72.1

Partnerschaft und Freundschaft 4.3, 8.3, 12.2, 17.2, 20.1, 60.1

Politik und Nachrichten 38.2, 48.3

Präsentieren 14.2, 54.2, 79.4, 82.2, 84.2, 87.1, 88.3, 94.3

Redewendungen und Sprichwörter 3.4, 4.4, 5.2, 52.4, 72.2, 83.2

Sport 13.3, 70.1.II, 91.3

Telefonieren, Computer und Internet 2.3, 6.2, 76.1, 81.2, 83.1, 97.3

Urlaub und Reisen 21.1, 22.1, 24.2, 43.2, 44.2, 85.2

Wegbeschreibung 6.3

Wetter 33.1

Wirtschaftsdeutsch 17.3, 19.3, 23.2, 33.3, 35.1, 83.3, 90.1

Wohnen 71.2.1

Symbyly používané v této učebnici

- ▶ odkazuje na související kapitoly
- „BUBLINA“ v bublinách jsou mnemotechnické pomůcky, tipy, zjednodušená pravidla
- ▭ upozorňuje na rámcovou konstrukci (postavení částí přísudku v hlavní větě) ▶ 77
- označuje maskulina (der), pro názornost viz obr. ▶ 40
- označuje neutra (das), pro názornost viz obr. ▶ 40
- △ označuje feminina (die), pro názornost viz obr. ▶ 40
- ∞ označuje plurál
- ☞ označuje dialog

Z důvodu úspory místa či pro lepší přehlednost je někdy u časování sloves u 3. osoby jednotného čísla uvedeno místo *er/sie/es* pouze zájmeno *er*.

Latinské výrazy a jejich české ekvivalenty

- A* – akuzativ – 4. pád
- adjektivum – přídavné jméno
- aktivum – činný rod
- D* – dativ – 3. pád
- femininum – podstatné jméno ženského rodu
- G* – genitiv – 2. pád
- imperativ – rozkazovací způsob
- maskulinum – podstatné jméno mužského rodu
- N* – nominativ – 1. pád
- negace – zápor
- neutrum – podstatné jméno středního rodu
- participiální konstrukce – přívlastková konstrukce
- participium – přičestí
- pasivum – trpný rod
- perfektum – jeden ze dvou minulých časů (složený)
- plurál – množné číslo
- plusquamperfektum – předminulý čas
- préteritum – jeden ze dvou minulých časů (jednoslovný)
- singulár – jednotné číslo
- substantivum – podstatné jméno

O autorce



Mgr. Iva Michňová, Ph.D.

Vystudovala FF UK (obory překladatelství tlumočnictví – němčina; italština). V současnosti vyučuje na Vysoké škole ekonomické v Praze. Vede kurzy zaměřené na odborný hospodářský jazyk, odborný překlad a komunikační dovednosti. Je autorkou knih *Business Deutsch, Společenská konverzace v němčině, Deutsch im Beruf 1, Němčina – rétorika, prezentace, komunikace, Němčina Business Deutsch, Moderní německá konverzace, Němčina: moderní konverzace* a *Němčina – 100 tipů a nápadů pro atraktivní výuku*. (Grada Publishing 2006, 2007, 2008, 2011, 2014, 2016, 2017, 2019). Věnuje se překladu odborné a populárně-naučné literatury a divadelních her.

Kontakt: michnova@vse.cz

O ilustrátorce



Ing. Romana Riba-Rollingerová

Pochází z Poděbrad, od roku 1996 žije v jižní Francii. Vystudovala Fakultu architektury (ČVUT Praha) a psychografologii (Educatel, Francie). Architektka, ilustrátorka a spisovatelka. Publikovala čtyři romány: *Veškerá podobnost a jiné kotrmelce* (Ostrov 2001), *Všechno, co svrbí, jednou svrbět přestane* (Carpe Diem 2007), *Ke Gogolovi a zpátky* (Carpe Diem 2019), *Belvédère* (La P'tite Héléne Editions 2018). Píše, tvoří a překládá pro mezinárodní kulturní asociaci Sunset Agence Internationale, propagující francouzsko-českou spolupráci.

Předmluva

Milé čtenářky a milí čtenáři,

existuje spousta učebnic gramatiky a mě těší, že vás zaujala právě ta moje. Napsala jsem ji zejména pro ty, kdo se německy už učí nebo dříve učili a potřebují si relativně stručně zopakovat nebo doplnit některé znalosti gramatiky. Cvičení s klíčem a slovníček se slovní zásobou obsaženou v učebnici umožňují samostudium. Učebnice se však dá využít i v jazykových kurzech, většina cvičení je z hlediska slovní zásoby monotematická (seznam témat a odkazy na příslušná cvičení najdete na s. 8), ať už se jedná o souvislé texty, či jednotlivé věty, a je proto možné navázat na dané téma konverzací.

Mým cílem bylo vysvětlit principy německé gramatiky přehledně a jasně bez přílišných podrobností či výjimek. Pozornost věnuji i tomu, v čem ti, kdo se učí německy, často chybují (například čtení číslovek ► 71 či výslovnost ► 99, 100).

Kniha je rozdělena do 100 kapitol v šesti částech, každá kapitola tvoří dvoustranu učebnice: vlevo je výklad, vpravo cvičení. Ve výkladu je vždy co nejvíce příkladů, aby bylo zřejmé, které výrazy spadají do daných gramatických kategorií (například slovesa se změnou samohlásky v přítomném čase ► 4), případně aby bylo možné s těmito příklady dále pracovat v jazykových kurzech a dané pravidlo si tak ještě lépe osvojit.

Vedle českých gramatických pojmů (např. podstatná jména rodu mužského nebo množné číslo) používám ve výkladu i latinské gramatické pojmy (např. maskulina nebo plural). Vedly mě k tomu dva důvody: jednak úspora místa a větší přehlednost, protože výrazy v latině bývají kratší než v češtině, ale hlavně se tak čtenář dozví, jak zní daný pojem v němčině (das Maskulinum, der Plural). Seznam latinských výrazů a jejich českých ekvivalentů najdete na s. 9.

Za každou částí učebnice je test, který si můžete vyplnit nejen po dokončení příslušné části, ale i před začátkem učení, abyste zjistili, v čem máte nedostatky. U každé testové otázky je v řešení uvedeno číslo kapitoly, která se věnuje danému gramatickému jevu.

Učebnici ještě doplňuje slovníček se slovní zásobou, která není přeložená ve výkladu, a seznam nepravidelných sloves. Slovní zásoba pro úroveň B1 je vyznačena barevně.

Přeji vám, aby vás němčina bavila a aby vám tato knížka její učení usnadnila.

Iva Lichnerová

Část 1

SLOVESA

Slovesa jsou základem věty. Při časování sloves rozlišujeme:

- **osobu:** 1., 2., 3.
- **číslo:** jednotné
množné
- **čas:** přítomný ▶ 2, 3, 4
minulý – préteritum ▶ 13, perfektum ▶ 14
budoucí ▶ 31
předminulý ▶ 29
předbudoucí ▶ 31
- **způsob:** oznamovací
rozkazovací ▶ 12
konjunktiv ▶ 28, 30, 38
- **rod:** činný
trpný průběhové pasivum ▶ 25
stavové pasivum ▶ 26
- **Podle funkce ve větě dělíme slovesa na:** pomocná ▶ 1, 5
modální ▶ 9, 10, 11
plnovýznamová
- **U plnovýznamových sloves rozlišujeme:** pravidelná ▶ 2, 3, 13, 14
nepravidelná ▶ 16–20
zvrtná ▶ 8
odlučitelná ▶ 6
neodlučitelná ▶ 7
v minulosti s haben
v minulosti se sein ▶ 21, 22, 23
- Modální slovesa někdy nahrazujeme spojením **sein, haben + Infinitiv + zu** ▶ 32
- Ze sloves se tvoří **příčestí přítomné a minulé** ▶ 33
- Z **příčestí** se tvoří **konstrukce** ▶ 34, konstrukce mohou být **s zu** ▶ 35
- Slovesa se pojí **s předložkami** ▶ 36
- Slovesa tvoří ustálená spojení **se substantivy** ▶ 37

1. Slovesa haben a sein – přítomný čas

V němčině jsou **tři pomocná slovesa (Hilfsverben)**. Používají se buď ve svém vlastním významu (**haben** – mít, **sein** – být, **werden** – stát se ► 5), nebo k tvoření složených časů.

1. haben = mít, vlastnit

| | |
|------------------|------------------|
| 1. ich habe | 1. wir haben |
| 2. du hast | 2. ihr habt |
| 3. er/sie/es hat | 3. sie/Sie haben |

1. Ich **habe** viel Arbeit. *Mám moc práce.*
2. **Hast** du heute Zeit? *Máš dnes čas?*
3. Er **hat** eine nette Frau. *Má milou ženu.*

1. Wir **haben** es eilig. *Máme naspěch.*
2. **Habt** ihr Angst? *Máte strach?*
3. Sie **haben** viel Geld. *Mají hodně peněz.*

Jako pomocné sloveso se haben používá:

- v **perfektu** (► 14):

Das **habe** ich nicht gesagt. *To jsem neřekla.*

S **infinitivem** s zu vyjadřuje nutnost nebo možnost (► 32).

Ich **habe** noch etwas **zu** erledigen. *Ještě musím něco zařídit.*

2. sein = být

| | |
|------------------|-----------------|
| 1. ich bin | 1. wir sind |
| 2. du bist | 2. ihr seid |
| 3. er/sie/es ist | 3. sie/Sie sind |

1. Ich **bin** müde. *Jsem unavená.*
2. Wie alt **bist** du? *Jak jsi starý? (Kolik ti je?)*
3. Sie **ist** noch nicht hier. *Ještě tu není.*

1. Wir **sind** im Urlaub. *Jsme na dovolené.*
2. **Seid** ihr hier zufrieden? *Jste tu spokojeni?*
3. Woher **sind** Sie? *Odkud jste?*

Jako pomocné sloveso se sein používá:

- v **perfektu** (► 14):

Wir **sind** nach Prag gefahren. *Jeli jsme do Prahy.*

- ve **stavovém pasivu** (► 26):

Alles **ist** schon erledigt. *Všechno už je zařízené.*

S **infinitivem** s zu vyjadřuje nutnost nebo možnost (► 32).

Das **ist** noch **zu** klären. *To je ještě třeba vyjasnit.*

1.1 Doplňte haben nebo sein ve správném tvaru:

Ich _____ Jan. Es _____ Freitag. Das Wetter
schlecht. Es _____ kalt. Ich _____ zu Hause. Ich
jetzt allein, aber ich _____ eine Frau und zwei Kinder. Meine
Frau _____ weg. Sie _____ wenig Zeit. Sie _____ im
Büro und sie _____ viel Arbeit. Auch meine Kinder _____
weg. Die Kinder _____ in der Schule. Sie _____ Unterricht.
Ich _____ krank. Ich _____ Fieber. Ich _____ auch
Hunger. Im Kühlschrank _____ wir kein Essen. Es _____
auch nichts zum Trinken da. Der Kühlschrank _____ leer.
Ich _____ Pech!



1.2 a) Doplňte haben nebo sein ve správném tvaru a odpovězte podle nápovědy v závorce:

Wie *ist* Ihr Name? (Eva) – *Mein Name ist Eva.*

1. Woher _____ Sie? (aus Tschechien) – Ich _____
2. Was _____ Sie von Beruf? (noch Studentin) – Ich _____
3. _____ Sie Geschwister? (eine Schwester) – Ich _____
4. Wie alt _____ Sie? (19 Jahre) – Ich _____
5. Wann _____ Sie Zeit? (am Wochenende) – Ich _____
6. _____ Sie verheiratet? (nein, ledig) – Nein, ich _____
7. _____ Sie ein Auto? (nein, nur ein Fahrrad) – Nein, ich _____
8. Was _____ Ihr Hobby? (Sport) – Mein Hobby _____
9. Wie _____ Ihre E-Mail-Adresse? (eva@volny.cz [čti: eva At-Zeichen volny Punkt cé cet])
– Meine E-Mail Adresse _____
10. Wie _____ Ihre Handynummer? (12 34 56) – Meine Handynummer _____
11. Was _____ Ihre Lieblingsfarbe? (Blau) – Meine Lieblingsfarbe _____

b) Převeďte otázky 1.–7. do tykáni:

1. Woher sind Sie? – Woher *bist du*?

1.3 Doplňte haben nebo sein do otázek a odpovědi:

| | |
|------------------------------------|--|
| 1. Wer _____ das? | Das _____ mein Sohn. |
| 2. Wo _____ du jetzt? | Ich _____ zu Hause. |
| 3. Was _____ dein Problem? | Ich _____ kein Problem. |
| 4. _____ ihr Lust auf Pizza? | Ja, wir _____ Lust auf Pizza. |
| 5. Welcher Tag _____ heute? | Heute _____ Freitag. |
| 6. _____ die Handtasche teuer? | Nein, sie _____ nicht teuer. |
| 7. _____ Frau Klein Arbeit? | Nein, Frau Klein _____ schon in Rente. |
| 8. Kinder, _____ ihr Hausaufgaben? | Ja, wir _____ viele Hausaufgaben. |
| 9. Wie _____ heute das Wetter? | Das Wetter _____ heute schön. |
| 10. Lisa, wo _____ dein Freund? | Ich _____ momentan keinen Freund. |

2. Přítomný čas pravidelných sloves I

Plnovýznamová slovesa (Vollverben) dělíme na **pravidelná** a **nepravidelná**. Všechna mají v **přítomném čase** tyto koncovky.

v singuláru: 1. osoba: **-e**, 2. osoba: **-st**, 3. osoba: **-t**

v plurálu: 1. osoba: **-en**, 2. osoba: **-t**, 3. osoba: **-en**

Některá nepravidelná slovesa mají v přítomném čase **změnu samohlásky** (► 4), jiná (bleiben, bringen, denken, finden, fliegen, gehen, kennen, kommen, liegen, stehen) se **liší od pravidelných sloves až v minulém čase** (► 16–20).

1. Časování pravidelných sloves v přítomném čase: machen (dělat)

1. ich mache
2. du machst
3. er/sie/es macht

1. wir machen
2. ihr macht
3. sie/Sie machen

1. Ich **mache** im Mai das Abitur. *V květnu maturuji.*
2. Was **machst** du hier? *Co tu děláš?*
3. Es **macht** mir Spaß. *Baví mě to.*

1. So **machen** wir es hier nicht. *Tak to tu neděláme.*
2. Was **macht** ihr jetzt? *Co teď děláte?*
3. Sie **machen** eine große Karriere. *Dělají velkou kariéru.*

Příklady pravidelných sloves:

bauen, bewegen, brauchen, bremsen, buchen, danken, dauern, dienen, drehen, drucken, drücken, duschen, eilen, fehlen, feiern, folgen, fordern, fördern, fragen, frühstücken, fühlen, führen, genügen, glauben, grillen, gründen, hoffen, holen, hören, jobben, kämpfen, klappen, klicken, kochen, kriegen, lachen, leben, lernen, lieben, loben, löschen, malen, meinen, merken, mieten, packen, parken, pflegen, planen, reinigen, sagen, schenken, schicken, schimpfen, schmecken, sichern, sparen, stammen, stellen, stimmen, suchen, tanken, träumen, trennen, üben, wählen, wandern, wecken, winken, wohnen, wünschen, zeigen

Pravidelná jsou i slovesa končící na **-ieren**, např.: analysieren, studieren (perfektum ► 14).

2. Slovesa s kmenem končícím na **-t** nebo **-d**:

U těchto sloves se u 2. a 3. osoby singuláru a 2. osoby plurálu kvůli výslovnosti **vkládá -e-**.
arbeiten (pracovat): du arbeit**e**st, er arbeit**e**t, ihr arbeit**e**t

Příklady sloves s kmenem končícím na **-t** nebo **-d**:

-t- achten, antworten, beobachten, *bieten, *bitten, fürchten, heiraten, husten, kosten, leiten, leisten, mieten, retten, richten, schalten, starten, *streiten, testen, unterrichten, warten, zelten

-d- baden, enden, *finden, gründen, husten, landen, *leiden, melden, reden, *senden, schaden, *schneiden

* takto označená slovesa jsou nepravidelná

2.1 Dejte slovesa do správného tvaru:

Das bin ich

Ich _____ (kommen) aus Tschechien. Ich _____ (studieren) an der Universität Jura. Ich _____ (leben) in Prag. Ich _____ (wohnen) im Studentenwohnheim. In meiner Freizeit _____ (lernen) ich Deutsch in einem Deutschkurs. Ich _____ (finden) Deutsch schön. Im Kurs _____ (schreiben) wir Diktate und _____ (üben) Vokabeln. Die Lehrerin _____ (fragen) uns und wir _____ (antworten). Meine Hobbys: Ich _____ (spielen) gern am Computer, _____ (hören) Musik, _____ (treiben) Sport: _____ (joggen) im Park, _____ (gehen) schwimmen, _____ (spielen) Fußball. Ich _____ (kochen) gern. Ich _____ (lieben) nämlich gutes Essen.

2.2 Dejte slovesa do správného tvaru:

Was macht der Koch Oliver?

Er _____ (jobben) in einer Gaststätte. Die Gäste _____ (kriegen) von ihm Essen und Trinken. Er _____ (kochen) sehr gut. Im Sommer _____ (grillen) er auch. Und wie _____ (machen) er Schnitzel? Zuerst _____ (schneiden) er das Fleisch. Dann _____ (klopfen) er die Schnitzel und _____ (salzen) und _____ (pfeffern) sie. Danach _____ (wenden) er sie in Mehl, in Ei und in Semmelbrösel und backt sie im Fett aus. Er _____ (schälen) und _____ (kochen) auch die Kartoffeln. Zum Schluss _____ (garnieren) er die Kartoffeln mit Petersilie und _____ (servieren) das Schnitzel mit Zitrone. Oliver _____ (lieben) seinen Job.



2.3 Dejte slovesa do správného tvaru:

Was machst du mit deinem Handy?

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ (telefonieren) du viel? | Ja, ich _____ viel. |
| 2. _____ (gehen) du oft ins Internet? | Ja, ich _____ oft ins Internet. |
| 3. _____ (simsen) du viel? | Ja, ich _____ viel. |
| 4. _____ (machen) du Fotos? | Ja, ich _____ Fotos. |
| 5. _____ (versenden) du E-Mails? | Ja, ich _____ E-Mails. |
| 6. _____ (hören) du Musik? | Ja, ich _____ Musik. |
| 7. _____ (spielen) du Handyspiele? | Ja, ich _____ Handyspiele. |
| 8. _____ (verwenden) du das Navi? | Ja, ich _____ das Navi. |

2.4 Dejte slovesa do správného tvaru:

Was macht ein Teamleiter

Ein Teamleiter _____ (führen) sein Team. Er _____ (organisieren) und _____ (planen) die Teambesprechungen. Hier _____ (fragen) er seine Kollegen: „Wie _____ (erreichen) ihr eure Ziele? Wie _____ (suchen) ihr neue Kunden?“ Er _____ (stellen) sich auch die Fragen: „Wie _____ (motivieren) du deine Kollegen? Wie _____ (finden) du ihre Stärken?“ Er _____ (diskutieren) viel mit seinen Mitarbeitern. Er _____ (sagen): „_____ (brauchen) ihr meine Hilfe?“ Er _____ (loben) die Mitarbeiter für gute Arbeit und er _____ (kritisieren) die Fehler.

3. Přítomný čas pravidelných sloves II

1. Slovesa s kmenem končícím na -m, -n + souhláska:

Když kmen končí na písmena **-m, -n**, před kterými je souhláska (kromě r, např. lernen – du lernst, warnen – du warnst), tak se u 2. a 3. osoby singuláru a 2. osoby plurálu **vkládá -e-**.

atmen (dýchat): du atmest, er atmet, ihr atmet

begegnen, öffnen, ordnen, rechnen, regnen, zeichnen

2. Slovesa končící na -eln:

U těchto sloves se v 1. osobě singuláru **vypouští -e-**.

sammeln (sbírat): ich sammle

angeln, bügeln, bummeln, googeln, handeln, jubeln, kegeln, klingeln, lächeln, murmeln, pinkeln, segeln, streicheln, wechseln, zweifeln

3. Slovesa s kmenem končícím na -s, -ss, -ß, -z nebo -x:

U těchto sloves je ve 2. osobě singuláru **jen -t** (místo -st).

-s- *lesen – du liest (► 4), reisen – du reist

-ss- hassen – du hasst, *lassen – du lässt (► 4), passen – du passt, *vergessen – du vergisst (► 4), vermissen – du vermisst

-ß- *beißen – du beißt, *heißen – du heißt, *gießen – du gießt, grüßen – du grüßt, *reißen – du reißt, *schießen – du schießt, *schließen – du schließt, *schmeißen – du schmeißt, *stoßen – du stößt (► 4)

-z- heizen – du heizt, putzen – du putzt, *salzen – du salzt, schätzen – du schätzt, schützen – du schützt, setzen – du setzt, *sitzen – du sitzt, schwitzen – du schwitzt, stützen – du stützt, tanzen – du tanzt

-x- boxen – du boxt, faxen – du faxt, mixen – du mixt

* takto označená slovesa jsou nepravidelná

3.1 Doplňte sloveso z předchozí věty do otázky:

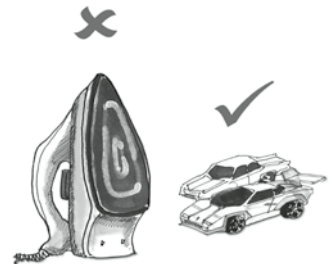
Ich tanze gern. *Tanzst* du auch gern?

1. Ich sitze in der letzten Bank. Wo _____ du?
2. Ich heiße Iva. Wie _____ du?
3. Im Ausland vermisse ich immer meine Familie. Wen _____ du?
4. Ich reise im Sommer nach Deutschland. Wohin _____ du?
5. Ich schätze sie auf 20. (Ich meine, sie ist 20 Jahre alt.) Wie alt _____ du sie?
6. Unsere Wohnung ist schmutzig. Ich putze das Bad. Was _____ du?
7. Ich lese jetzt einen Roman von Kafka. Was _____ du?
8. Ich schwitze vor jeder Prüfung. _____ du auch?
9. Ich vergesse oft Schlüssel. Was _____ du?

3.2 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

Was machst du so in deiner Freizeit?

Ich _____ (sammeln) kleine Automodelle. Ich _____ (machen) auch Hausarbeiten und _____ (basteln) gern, aber ich _____ (bügeln) nicht. Am Wochenende _____ (bummeln) ich gern durch die Stadt.



3.3 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

Meine Familie

1. Meine Mutter _____ (arbeiten) als Sekretärin. Sie _____ (sitzen) im Büro, _____ (telefonieren) und _____ (schreiben) E-Mails. In ihrer Freizeit _____ (wandern) sie gern in den Bergen. Sie _____ (pflegen) auch unseren Garten. Das _____ (kosten) viel Zeit.
2. Mein Vater ist IT-Techniker von Beruf. Er _____ (installieren) Programme, _____ (testen) die Software oder _____ (reparieren) Computer. Er _____ (reisen) gern.
3. Ich habe auch zwei Geschwister. Meine Schwester _____ (gehen) noch zur Schule. Sie _____ (zeichnen) gern und _____ (spielen) Klavier. Mein Bruder _____ (studieren) nicht mehr. Er _____ (suchen) jetzt Arbeit. Er _____ (treiben) viel Sport und _____ (trainieren) jeden Tag.

3.4 Doplňte slovesa do rčení a přeložte:

Ist es so?

1. Wenn sich eine Tür _____ (schließen), _____ (öffnen) sich eine andere.
2. Man _____ (beißen) nicht in die Hand, die einen _____ (füttern).
3. Wer billig _____ (kaufen), _____ (zahlen) zweimal.
4. Wer _____ (suchen), der _____ (finden).
5. Wer _____ (rasten), der _____ (rosten).
6. Der Teufel _____ (stecken) im Detail.

4. Slovesa se změnou samohlásky

Některá slovesa mají ve 2. a 3. osobě singuláru změnu samohlásky. Všechna tato slovesa jsou **nepravidelná** (► 16–20).

1. Slovesa se změnou a → ä ve 2. a 3. osobě singuláru

fahren (jet): du fährst, er fährt

1. Ich **fahre** nach Prag. *Jedu do Prahy.*
2. Wohin **fährst** du? *Kam jedeš?*
3. Wann **fährt** der nächste Zug? *Kdy jede další vlak?*

Nejběžnější slovesa se změnou a → ä ve 2. a 3. osobě singuláru:

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------|
| braten – du brätst, er brät | laden – du lädst | schlagen – du schlägst |
| fallen – du fällst | lassen – du lässt | tragen – du trägst |
| fangen – du fängst | laufen – du läufst | wachsen – du wächst |
| graben – du gräbst | raten – du rätst, er rät | waschen – du wäschst |
| halten – du hältst, er hält | schlafen – du schläfst | |

- V rozkazovacím způsobu se **a** nepřehlasuje (► 12).

2. Sloveso se změnou o → ö ve 2. a 3. osobě singuláru:

stoßen (narazit) – du stößt, er stößt

3. Slovesa se změnou e → i(e) ve 2. a 3. osobě singuláru:

geben (dávat): du gibst, er gibt

1. Ich **gebe** dir Recht. *Dávám ti za pravdu.*
2. **Gibst** du mir noch eine Chance? *Dáš mi ještě šanci?*
3. Was **gibt** es im Fernsehen? *Co je (dávají) v televizi?* (► 62)

es gibt (+ 4. pád) – existovat, být k dispozici, vyskytovat se
Wo gibt es hier einen Bahnhof? – *Kde je tu nádraží?*

Nejběžnější slovesa se změnou e → i(e) ve 2. a 3. osobě singuláru:

| | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| befehlen – er befiehlt | helfen – er hilft | treffen – er trifft |
| brechen – er bricht | lesen – er liest | treten – er tritt |
| empfehlen – er empfiehlt | nehmen – er nimmt | verbergen – er verbirgt |
| essen – er isst | sehen – er sieht | verderben – er verderbt |
| fressen – er frisst | sprechen – er spricht | vergessen – er vergisst |
| gelten – er gilt | stehlen – er stiehlt | werben – er wirbt |
| geschehen – es geschieht | sterben – er stirbt | werfen – er wirft |

- V rozkazovacím způsobu změna na **i(e)** zůstává (► 12).

Slovesa **befehlen** a **empfehlen** nejsou odvozena od fehlen (fehlen – er fehlt).