

GRADA®

NĚMČINA

100 TIPŮ A NÁPADŮ

PRO
ATRAKTIVNÍ
VÝUKU



Iva Michňová

NĚMČINA

100 TIPŮ A NÁPADŮ

PRO
ATRAKTIVNÍ
VÝUKU



Iva Michňová

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována ani šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.

Iva Michňová

NĚMČINA 100 tipů a nápadů pro atraktivní výuku

Vydala Grada Publishing, a.s.

U Průhonu 22, 170 00 Praha 7

tel.: +420 234 264 401, fax: +420 234 264 400

www.grada.cz

jako svou 7177. publikaci

Odpovědná redaktorka Mgr. Lucie N. Marková

Jazyková revize Dipl.-Hdl. Tobias Cramer, Ph.D.

Grafická úprava a sazba Antonín Plicka

Návrh a zpracování obálky Vojtěch Wagner

Ilustrace Romana Riba-Rollingerová

Počet stran 192

První vydání, Praha 2019

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.

© Iva Michňová, Grada Publishing, a.s., 2019

ISBN 978-80-271-2749-8 (pdf)

ISBN 978-80-247-2007-4 (print)

Obsah

Předmluva	9
------------------------	----------

Kapitola 1

Aktivty (nejen) pro první hodinu	11
1. Die erste Stunde für Anfänger	12
2. Die erste Stunde für Anfänger 2	14
3. Der Schlüsselbund	16
4. Der Namensschild	17
5. Essen und Artikel	18
6. Ich heiße Jan und esse gern Joghurt	20
7. Ich heiße Klára und trinke gern Kaffee	22
8. Ich heiße Iva und ich fahre nach Italien	24
9. Sprache, die ich gern sprechen würde	26
10. Ich habe einen Igel	28
11. Meine Lieblingsfarbe ist... ..	30
12. Mein Traumberuf	32
13. Der erste Eindruck	34
14. Zwei Arten von Menschen	36

Kapitola 2

Učební typy a pohybové hry	39
15. Wie lernt man effektiv	40
16. Welcher Lerntyp bin ich 1	42
17. Welcher Lerntyp bin ich 2	44
18. Welcher Lerntyp bin ich 3	47
19. Was sehe ich?	50
20. Begrüßung	52
21. Was bedeutet unser Blick?	54
22. Was verraten unsere Hände	56
23. Stand bei einer Rede	58
24. Bewerbung	60
25. Motivatoren	62
26. Ist das Unsinn?	64

Kapitola 3

Aktivita do dvojic a trojic	67
27. Aufteilung in Zweier-Gruppen	68
28. Aufteilung in Gruppen 1	69
29. Aufteilung in Gruppen 2	70
30. Mein Name	73
31. Was ist das? 1	74
32. Was ist das? 2	76
33. Was ist das? 3	78
34. Was ist das? 4	80
35. Wohin gehört das?	82
36. Plakat	84

Kapitola 4

Aktivita pro celou skupinu	87
37. Das ganze Jahr	88
38. Black stories	89
39. Das Parkplatz-Problem	90
40. Der Weg einer Nachricht	92

Kapitola 5

Jazykové zajímavosti	93
41. Palindrome	94
42. Anagramme	95
43. SMS-Abkürzungen	96
44. Filme	97
45. Markennamen und Artikel	98
46. Eigentlich Eigennamen	99
47. 20 Substantive mit unterschiedlichem Artikel und mehreren Bedeutungen	100
48. 12 Substantive mit gleichem Artikel und unterschiedlicher Bedeutung	102

Kapitola 6

Lexikální materiály	105
49. Sprichwörter, die im Tschechischen gleich sind	106
50. Sprichwörter, die im Tschechischen unterschiedlich sind	108
51. Österreichisches Deutsch	110

52. Wissen Sie, was es bedeutet?	112
53. Und wie sagt man?	113
54. Verben mit mehreren Bedeutungen	114
55. Falsche Freunde aus dem Englischen	115
56. Anglizismen und ihre deutschen Äquivalente	116
57. Die 20 häufigsten Verben	118
58. Die 20 häufigsten Substantive	119
59. Die 20 häufigsten Adjektive	120
60. ABC	121
61. In der Schule	122

Kapitola 7

Oživení hodiny	123
62. Eifersucht	124
63. Das Gleiche ist nicht dasselbe	125
64. Die größten Inseln	126
65. Die größten Städte	127
66. Fragen	128
67. Wer weiß denn sowas?	129

Kapitola 8

Využití internetu	131
68. DWDS	132
69. wissen.de	133
70. Austria-Forum	134
71. Duden	135
72. Weitere Wörterbücher	136
73. Wort des Jahres	137
74. Übersetzung	138
75. Buchstabieren	140
76. Videos & Co.	142
77. Kesslers Knigge	143

Kapitola 9

Učení slovíček	145
78. Wichtige Wörter	146
79. Kartothek	147
80. Umschläge	148
81. Visualisierung	150

82. Schlüsselwortmethode	151
83. Germanismen – Verben	152
84. Gleiche Wörter	154
85. Germanismen – Substantive	156
86. Wie oft soll man wiederholen	158

Kapitola 10

Vizualizace	159
87. Mind-Map	160
88. Visualisierung der Grammatik	162
89. Mengendiagramme	164
90. Analograffiti	166

Kapitola 11

Testy	169
91. Test 1 – Wortschatz	170
92. Test 2 – Redewendungen	172
93. Test 3 – Präpositionen	174
94. Test 4 – Wortbedeutung	176
95. Test 5 – Häufige Fehler	178
96. Test 6 – Ähnliche Wörter	180
97. Test 7 – Wortschatz	182
98. Test 8 – Verben	184
99. Test 9 – Grammatik	186
100. Test 10 – Funktionsverbgefüge	188

Použitá literatura	191
---------------------------------	------------

O autorce	192
O autorce ilustrací	192

Předmluva

Tato poněkud netradiční učebnice obsahuje materiály pro výuku němčiny.

Účelem je poskytnout pestrou škálu různých aktivit, cvičení a zajímavostí, k nimž může sáhnout učitel pro oživení či doplnění výuky, ale i žák, který si chce rozšířit své znalosti.

Řada tipů obsahuje souhrnnou slovní zásobu k danému tématu a lze je tedy využít i jako poklady pro konverzaci.

Bonusem knihy jsou pracovní listy, které jsou součástí většiny tipů. Pracovní listy je možné pro výukové účely s uvedením zdroje kopírovat.

Vzhledem k tomu, že většina aktivit je vhodná i pro samostudium k rozšiřování slovní zásoby nebo znalosti němčiny obecně, záměrně uvádíme i doplňující gramatické informace či řešení a také výslovnost se zjednodušenou transkripcí.

Hovoříme-li o žácích, máme na mysli žáky i žákyně, studentky i studenty a kurzisty i kurzistky.

Vysvětlení ikon:



slovní zásoba k danému tématu



tipy vhodné pro samostudium

ZADÁNÍ

zadání úkolu v němčině



pracovní list ke kopírování

Kapitola 1

Aktivity (nejen) pro první hodinu

První kapitola obsahuje materiály k nakopírování a aktivity, které lze využít jak při seznamování na první hodině, tak ke konverzaci a rozšiřování slovní zásoby. Některé z aktivit se uplatní i při procvičování gramatiky (akuzativ, podstatná jména s n-skloňováním, odlučitelné předpony, würde + infinitiv, slovosled).

 K samostudiu lze využít:

Tip 2: slovní zásoba „volný čas“

Tip 5 a 6: slovní zásoba „jídlo“

Tip 7: slovní zásoba „nápoje“

Tip 8: slovní zásoba „státy“

Tip 9: slovní zásoba „jazyky“

Tip 10: slovní zásoba „zvířata“

Tip 11: slovní zásoba „barvy“

Tip 12: slovní zásoba „povolání“

Tip 13: slovní zásoba „vlastnosti“

1. Die erste Stunde für Anfänger

V první hodině pro úplné začátečníky pracujeme kvůli nácviku správné výslovnosti bez psaného textu. Žáci dostanou pracovní list v podobě obrázků. Ke každému obrázku poskytneme slovní zásobu, kterou si žáci mohou foneticky poznamenat. Poté si ve dvojicích vzájemně kladou otázky a odpovídají.



1. *Wie heißt du? – Ich heiße...*
2. *Woher kommst du? – Ich komme aus Tschechien.*
3. *Was ist dein Hobby? – Mein Hobby ist Lesen (Sport, Musik).*
4. *Wohin fährst du gern? – Ich fahre gern nach Österreich (nach Deutschland, nach Kroatien, nach Italien, in die Slowakei, nach Frankreich).*
5. říkadlo: *Meine Mutter schneidet Speck, schneidet einen Finger weg.*

Erste Stunde

1.



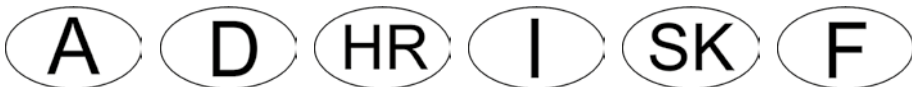
2.



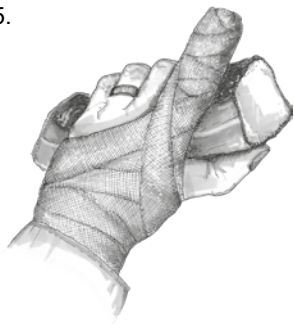
3.



4.



5.



2. Die erste Stunde für Anfänger 2

Aktivita pro začátečníky, kteří se už německy někdy učili (falešní začátečníci). Pracovní list obsahuje sadu otázek, se kterou se pracuje ve 3 krocích.

- 1. krok:** Každý si sám pro sebe vyplní 1. sloupec.
- 2. krok:** Žáci si vzájemně pokládají otázky z 1. sloupce a do 2. sloupce si zapisují odpovědi.
- 3. krok:** Každý představí svého souseda.



Wortschatz zur Frage Nr. 6

Anfänger: *Ich lese, jogge, reise, esse, schlafe, koche, telefoniere, arbeite, angle, singe, tanze gern.*

Fortgeschrittene: *Ich sehe gern fern. Ich mache gern Sport. Ich gehe gern ins Kino. Ich gehe gern in die Kneipe. Ich gehe gern in die Schule. Ich lerne gern Fremdsprachen. Ich spiele gern Computerspiele. / Ich spiele gern am Computer. Ich fahre gern Auto. Ich surfe gern im Internet. Ich höre gern Musik. Ich gehe gern zum Yoga. Ich mache gern Yoga. Ich spiele gern Tennis (Fußball, Eishockey).*

<p>1. Wie heißen Sie (heißt du)? – Ich heiße _____.</p> <p>2. Wie geht es Ihnen (dir)? – Es geht mir _____.</p> <p>3. Wo wohnen Sie (wohnst du)? – Ich wohne in _____.</p> <p>4. Wie alt sind Sie (bist du)? – Ich bin _____ Jahre alt.</p> <p>5. Woher kommen Sie (kommst du)? – Ich komme aus _____.</p> <p>6. Was machen Sie (machst du) gern? – Ich _____.</p>	<p>Wie heißt er/sie? – Er/Sie heißt _____.</p> <p>Wie geht es ihm/ihr? – _____</p> <p>Wo wohnt er/sie? – _____</p> <p>Wie alt ist er/sie? – _____</p> <p>Woher kommt er/sie? – _____</p> <p>Was macht er/sie gern? – _____</p>
--	--



3. Der Schlüsselbund

Aktivita pro pokročilé. Každý si vezme svůj svazek klíčů a řekne, od čeho jednotlivé klíče jsou, případně doplní nějakou informaci (viz slovní zásoba).

ZADÁNÍ Nehmen Sie bitte Ihre Schlüsselbunde heraus. Stellen Sie sich jetzt anhand Ihrer Schlüssel vor.



Das ist mein Wohnungsschlüssel, ich wohne in...

Das ist mein Fahrradschlüssel, ich fahre jeden Tag Rad.

Das ist mein Spindschlüssel, ich besuche das Gymnasium.

Das ist der Schlüssel von meinem Zimmer im Studentenwohnheim, ich studiere an der Universität.

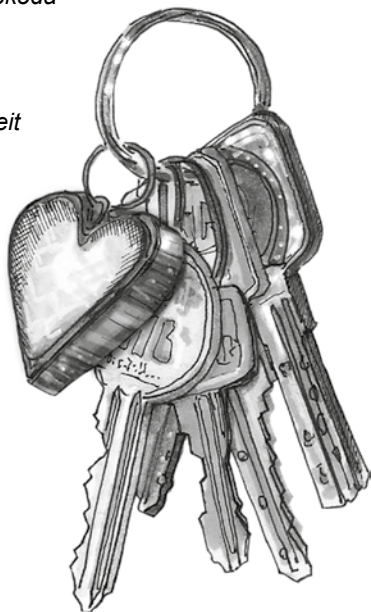
Das ist der Briefkastenschlüssel, ich bekomme viel (wenig) Post.

*Das ist mein Autoschlüssel, ich habe einen Škoda
(ich bin viel mit dem Auto unterwegs).*

Das ist mein Büroschlüssel, ich arbeite bei...

*Das ist ein Karabinerhaken, den ich schon seit
vielen Jahren habe.*

*Das ist ein Schlüsselanhänger, den mir
meine Freundin geschenkt hat.*



4. Der Namensschild

Připravíme pro žáky štítek se jménem. Předlohu je třeba nakopírovat na dolní polovinu listu A4 tak, aby po přeložení mohli žáci na přední stranu napsat své jméno a na straně, která směřuje k nim, byl nakopírovaný text.

ZADÁNÍ

Falten Sie das Papier in der Mitte (wird gleichzeitig vom Lehrer gezeigt).
Die beschriebene Seite zeigt zu Ihnen, auf die Vorderseite schreiben Sie bitte Ihren Vornamen.

Zadní strana štítku může mít různou podobu. Například myšlenková mapa (tip 87) nebo vizualizace gramatiky (tip 88). Také si tam žáci mohou zapisovat slova, v nichž opakovaně chybují nebo která se jim nedaří si zapamatovat.

5. Essen und Artikel

Žáci dostanou pracovní list s obrázky jídel. Pokročilejší mohou doplnit slovíčka samostatně, méně pokročilým nabídneme slovní zásobu.

Úkolem je určit i členy. Pomůckou je, že v každé skupině obrázků je zastoupen každý člen vždy právě jednou (die Wurst, das Brot, der Senf).

Varianta:

Žáci si mohou dávat doplňující otázky:



Was isst du gern?

Was magst du?

Was schmeckt dir?

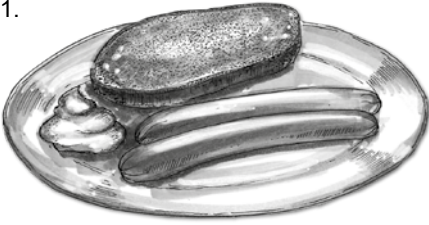
Was kannst du kochen?



Řešení

1. die Wurst, das Brot, der Senf
2. das Bier, der Tee, die Limonade
3. der Kuchen, das Eis, die Torte
4. das Hähnchen, die Brezel, der Ketchup
5. das Radieschen, die Zwiebel, der Knoblauch
6. die Pizza, der Hamburger, das Sushi
7. das Schnitzel, die Suppe, der Reis
8. der Löffel, die Gabel, das Messer

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



6. Ich heiße Jan und esse gern Joghurt

Při představování každý řekne své jméno a (aby si ostatní jeho jméno lépe zapamatovali) připojí jídlo začínající stejným písmenem jako křestní jméno:

Vzor: Ich heiße **J**an und esse gern **J**oghurt.

Varianty:

ZADÁNÍ

Fragen Sie Ihren Nachbarn, was er gerne isst.

Sind Sie allergisch? Wogegen?

die Rindsroulade
– španělský ptáček

der Berliner*

– obyvatel Berlína
i koblížek

párek**

– v Německu **Wiener**
– v Rakousku **Frankfurter**

der, die, das Joghurt***

* Na internetu lze najít známý citát Kennedyho: „Ich bin ein Berliner.“

** Deuschländer je značka párků, Němec je der Deutsche.

*** Joghurt je der nebo das, v Rakousku jen das, hovorově i die.