

rarely round **short school** slim still **strict** teacher
this **uncle** understanding very **wear** aunt **brother**
brother-in-law cousin **ter** **daughter-in-law**
father grandfather grandmother **nephew** niece
relatives sister **son** after along **bahtub** **bedroom**
block of flats bookcase **both** carpet **choir** **clock**
coat cooker **different** **dishwasher** dry equipment
flat **fridge** **hall in the middle** key large **leave** les-
sons lift **light** **living room** luxury **micr** **irror**
night **er sink** **walk**
want **tairs**
on the **long**
the w **ad to**

velmi
lehce



Angličtina

krok za krokem

gramatika • cvičení •
texty • konverzace



Miloslava Pourová

Angličtina

krok za krokem

Angličtina

krok za krokem

Miloslava Pourová

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.

ANGLIČTINA krok za krokem

Miloslava Pourová

© Grada Publishing, a. s., 2019

Vydala Grada Publishing, a. s.
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7
jako svou 7191. publikaci
První vydání, Praha 2019

Odpovědný redaktor Milan Bronclík
Sazba a příprava obálky: ARTEDIT, spol. s r. o.
Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod
Počet stran: 288

ISBN 978-80-271-2758-0 (pdf)
ISBN 978-80-271-2270-7 (print)

Publikace z nakladatelství Grada Publishing, a. s., si můžete zakoupit u svého knihkupce nebo objednat v Zákaznickém servisu nakladatelství Grada Publishing, a. s., U Průhonu 22, 170 00 Praha 7, tel.: 234 264 511, fax: 234 264 400, e-mail: obchod@grada.cz, www.grada.cz.

Na Slovensku objednávejte knihy na adrese:
Zásilková služba Grada Slovakia, spol. s r. o.,
Moskovská 29, 811 08 Bratislava, Slovensko,
tel.: 02/556 45 189, fax: 02/556 45 289, e-mail: grada@grada.sk

Pokud máte pocit, že byste nám chtěli sdělit něco ohledně této knihy, napište, prosím, na adresu redakce: koedice@grada.cz.

OBSAH

PŘEDMLUVA	13
PRVNÍ ČÁST – KONVERZAČNÍ TÉMATA A GRAMATIKA S PŘÍKLADY ...	16
TÉMA 1: FAMILY – RODINA	17
Krok 1: Slovní zásoba	17
Krok 2: Text – Whose pets are family members?	18
Krok 3: Gramatika	19
1 Pravidelné tvoření množného čísla	19
2 Přivlastňovací pád	20
3 Přítomný čas prostý	20
Krok 4: Gramatická cvičení	22
Krok 5: Otázky k textu	24
Krok 6: Otázky pro vás	24
Krok 7: Konverzační situace – Domluva s úřady	25
Krok 8: Překlad	26
Krok 9: Vypravování	27
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Rodinní příslušníci	27
TÉMA 2: HOUSING – BYDLENÍ	28
Krok 1: Slovní zásoba	28
Krok 2: Text – Who walks upstairs?	29
Krok 3: Gramatika	30
4 Přivlastňovací zájmena	30
5 There is a	31
Krok 4: Gramatická cvičení	32
Krok 5: Otázky k textu	34
Krok 6: Otázky pro vás	34
Krok 7: Konverzační situace – Nouzové situace	35
Krok 8: Překlad	35
Krok 9: Vypravování	36
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Dům	36
TÉMA 3: DAILY PROGRAMME – DENNÍ PROGRAM	37
Krok 1: Slovní zásoba	37
Krok 2: Text – What do bachelors do in the evenings?	38
Krok 3: Gramatika	39
6 Zájmena zvrtná a zdůrazňovací	39
7 I clean my teeth	40
8 Hodiny	40
9 Very much	41

Krok 4: Gramatická cvičení	41
Krok 5: Otázky k textu	43
Krok 6: Otázky pro vás	43
Krok 7: Konverzační situace – Představování a loučení	44
Krok 8: Překlad	44
Krok 9: Vypravování	45
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Činnosti	45
TÉMA 4: PERSON – OSOBA	47
Krok 1: Slovní zásoba	47
Krok 2: Text – Who saves lives?	48
Krok 3: Gramatika	49
10 Have a swim	49
11 Other	50
12 Neither – nor	50
Krok 4: Gramatická cvičení	50
Krok 5: Otázky k textu	52
Krok 6: Otázky pro vás	53
Krok 7: Konverzační situace – Jak pozvat někoho na skleničku	53
Krok 8: Překlad	54
Krok 9: Vypravování	55
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Oblečení	55
TÉMA 5: HOBBIES – ZÁLIBY	56
Krok 1: Slovní zásoba	56
Krok 2: Text – Who collected elephants?	56
Krok 3: Gramatika	58
13 Everybody	58
14 Výrazy znamenající rád/nerád	58
Krok 4: Gramatická cvičení	59
Krok 5: Otázky k textu	61
Krok 6: Otázky pro vás	61
Krok 7: Konverzační situace – Návštěva památek	62
Krok 8: Překlad	62
Krok 9: Vypravování	63
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Záliby a koníčky	63
TÉMA 6: SPORTS – SPORTY	64
Krok 1: Slovní zásoba	64
Krok 2: Text – Who needs comfortable shoes?	65
Krok 3: Gramatika	66
15 It's fashionable	66
16 Užívání číslovek million, hundred, thousand	67
17 Modální slovesa	67
Krok 4: Gramatická cvičení	68

Krok 5: Otázky k textu	70
Krok 6: Otázky pro vás	70
Krok 7: Konverzační situace – Zápas, půjčování lyží, tenis	71
Krok 8: Překlad	72
Krok 9: Vypravování	72
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Sporty	73
TÉMA 7: SHOPPING – NAKUPOVÁNÍ	74
Krok 1: Slovní zásoba	74
Krok 2: Text – Who always forgets things?	75
Krok 3: Gramatika	77
18 Přítomný čas průběhový	77
19 Počítatelnost	78
20 Not only... but also...	79
Krok 4: Gramatická cvičení	79
Krok 5: Otázky k textu	81
Krok 6: Otázky pro vás	81
Krok 7: Konverzační situace – V obchodě	82
Krok 8: Překlad	82
Krok 9: Vypravování	83
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Obchody	83
TÉMA 8: PETS AND ANIMALS – ZVÍŘATA	84
Krok 1: Slovní zásoba	84
Krok 2: Text – Who likes going to the zoo?	85
Krok 3: Gramatika	86
21 Nepravdělné tvoření množného čísla	86
22 Some – any	87
23 Trpný rod	87
Krok 4: Gramatická cvičení	88
Krok 5: Otázky k textu	90
Krok 6: Otázky pro vás	90
Krok 7: Konverzační situace – Žádosti, prosby, poděkování	90
Krok 8: Překlad	91
Krok 9: Vypravování	92
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Zvířata	92
TÉMA 9: SCHOOL – ŠKOLA	94
Krok 1: Slovní zásoba	94
Krok 2: Text – Who understands pupils?	95
Krok 3: Gramatika	97
24 Datum	97
25 Rozkazovací způsob	97
26 Say – tell	98
27 Budoucí čas prostý	98
Krok 4: Gramatická cvičení	99

Krok 5: Otázky k textu	101
Krok 6: Otázky pro vás	101
Krok 7: Konverzační situace – Omluvy	102
Krok 8: Překlad	102
Krok 9: Vypravování	103
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Budova školy a vyučovací předměty	103

TÉMA 10: TRAVELLING – CESTOVÁNÍ 105

Krok 1: Slovní zásoba	105
Krok 2: Text – Who has never flown?	106
Krok 3: Gramatika	108
28 Stupňování přídavných jmen	108
29 Minulý čas prostý	109
30 Minulý čas průběhový	110
Krok 4: Gramatická cvičení	111
Krok 5: Otázky k textu	113
Krok 6: Otázky pro vás	113
Krok 7: Konverzační situace – V hotelu	114
Krok 8: Překlad	115
Krok 9: Vypravování	115
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Názvy zemí	116

TÉMA 11: HEALTH – ZDRAVÍ 117

Krok 1: Slovní zásoba	117
Krok 2: Text – Shop assistants aren't ill	118
Krok 3: Gramatika	119
31 Předpřítomný čas prostý	119
32 He wants me to	120
33 After showing	121
Krok 4: Gramatická cvičení	121
Krok 5: Otázky k textu	124
Krok 6: Otázky pro vás	124
Krok 7: Konverzační situace – U lékaře	124
Krok 8: Překlad	125
Krok 9: Vypravování	126
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Lidské tělo	126

TÉMA 12: TELEVISION – TELEVIZE 127

Krok 1: Slovní zásoba	127
Krok 2: Text – Who watches TV every day?	128
Krok 3: Gramatika	129
34 Would – podmiňovací způsob	129
35 Too	130
36 Podmínkové věty 1. typu	130
Krok 4: Gramatická cvičení	130

Krok 5: Otázky k textu	132
Krok 6: Otázky pro vás	133
Krok 7: Konverzační situace – Souhlas, pochybnost, nesouhlas	133
Krok 8: Překlad	134
Krok 9: Vypravování	135
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Televizní vysílání	135
TÉMA 13: WEATHER – POČASÍ	136
Krok 1: Slovní zásoba	136
Krok 2: Text – Who loves spring?	137
Krok 3: Gramatika	138
37 Go swimming	138
38 Podmínkové věty 2. typu	139
Krok 4: Gramatická cvičení	139
Krok 5: Otázky k textu	141
Krok 6: Otázky pro vás	142
Krok 7: Konverzační situace – Domlouvání schůzky	142
Krok 8: Překlad	143
Krok 9: Vypravování	144
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Nesnáze s počasím a přírodní katastrofy	144
TÉMA 14: COMPUTER – POČÍTAČ	145
Krok 1: Slovní zásoba	145
Krok 2: Text – Are computers for grandfathers?	146
Krok 3: Gramatika	147
39 Each other	147
40 Věty vztahné	148
41 Enough	149
Krok 4: Gramatická cvičení	149
Krok 5: Otázky k textu	151
Krok 6: Otázky pro vás	151
Krok 7: Konverzační situace – Práce na počítači	152
Krok 8: Překlad	152
Krok 9: Vypravování	153
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – E-mail	153
TÉMA 15: EATING – JÍDLA	155
Krok 1: Slovní zásoba	155
Krok 2: Text – Cooks prefer their wives' cooking	156
Krok 3: Gramatika	157
42 Going to	157
43 Once – násobné číslovky	158
Krok 4: Gramatická cvičení	158
Krok 5: Otázky k textu	160
Krok 6: Otázky pro vás	161

Krok 7: Konverzační situace – V restauraci	161
Krok 8: Překlad	162
Krok 9: Vypravování	162
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Ovoce a zelenina	163

TÉMA 16: MUSIC – HUDBA 164

Krok 1: Slovní zásoba	164
Krok 2: Text – Violinists aren't good dancers	164
Krok 3: Gramatika	166
44 I would like to	166
45 Used to	166
Krok 4: Gramatická cvičení	167
Krok 5: Otázky k textu	169
Krok 6: Otázky pro vás	169
Krok 7: Konverzační situace – Nákup lístků do divadla	170
Krok 8: Překlad	170
Krok 9: Vypravování	171
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Hudební nástroje	171

TÉMA 17: CINEMA – KINO 172

Krok 1: Slovní zásoba	172
Krok 2: Text – Who is a regular cinemagoer?	173
Krok 3: Gramatika	174
46 Vyjádření „Já také“ a „Ani já ne“ / „Já také ne“	174
47 Věty časové	174
Krok 4: Gramatická cvičení	175
Krok 5: Otázky k textu	177
Krok 6: Otázky pro vás	177
Krok 7: Konverzační situace – V kině a v divadle	178
Krok 8: Překlad	179
Krok 9: Vypravování	179
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Filmy	179

TÉMA 18: CIRCUS – CIRKUS 181

Krok 1: Slovní zásoba	181
Krok 2: Text – The performers are Tom's friends	182
Krok 3: Gramatika	183
48 Tvoření slov	183
49 Interesting – interested	184
Krok 4: Gramatická cvičení	184
Krok 5: Otázky k textu	186
Krok 6: Otázky pro vás	187
Krok 7: Konverzační situace – Navrhování	187
Krok 8: Překlad	187
Krok 9: Vypravování	188
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Dětské hry a hračky	188

TÉMA 19: CITY – MĚSTO	190
Krok 1: Slovní zásoba	190
Krok 2: Text – Who doesn't like traffic jams?	191
Krok 3: Gramatika	192
50 Příslovce	192
51 „Aby“ – věty účelové	193
Krok 4: Gramatická cvičení	194
Krok 5: Otázky k textu	196
Krok 6: Otázky pro vás	196
Krok 7: Konverzační situace – Informace o cestě	197
Krok 8: Překlad	197
Krok 9: Vypravování	198
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Průmysl	198
TÉMA 20: IN THE COUNTRY – NA VENKOVĚ	199
Krok 1: Slovní zásoba	199
Krok 2: Text – Who likes going to the country?	200
Krok 3: Gramatika	201
52 Anglický zápor	201
53 My own	202
54 Předminulý čas prostý	202
Krok 4: Gramatická cvičení	203
Krok 5: Otázky k textu	205
Krok 6: Otázky pro vás	205
Krok 7: Konverzační situace – Přání a projevy soucitu	206
Krok 8: Překlad	207
Krok 9: Vypravování	207
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Zemědělství	208
TÉMA 21: AT WORK – V PRÁCI	209
Krok 1: Slovní zásoba	209
Krok 2: Text – Who isn't fond of gossip?	210
Krok 3: Gramatika	211
55 Podmínkové věty 3. typu	211
56 Tázací dovětky	212
Krok 4: Gramatická cvičení	212
Krok 5: Otázky k textu	214
Krok 6: Otázky pro vás	215
Krok 7: Konverzační situace – Telefonování	215
Krok 8: Překlad	216
Krok 9: Vypravování	217
Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba – Názvy povolání	217
CELKOVÉ OPAKOVÁNÍ KONVERZAČNÍCH TÉMAT + KLÍČ	219

DRUHÁ ČÁST – PROCVIČOVÁNÍ GRAMATIKY	227
Podstatná jména – cvičení + klíč	228
Přídavná jména a příslovce – cvičení + klíč	232
Zájmena – cvičení + klíč	235
Číslovky – cvičení + klíč	240
Slovesa – cvičení + klíč	241
Předložky – cvičení + klíč	248
Systematické překlady + klíč	250
Testy + klíč	254
Typické chyby + klíč	260
TŘETÍ ČÁST – PŘÍLOHY	264
Příloha 1 – Zájmena	264
Příloha 2 – Číslovky	266
Příloha 3 – Slovesné časy	268
Příloha 4 – Slovesa netvořící průběhové tvary	270
Příloha 5 – Tvoření otázek s tázacími zájmeny	272
Příloha 6 – Nepravidelná slovesa	275
Příloha 7 – Předložky	278
Příloha 8 – Citoslovce a zvolání	282
Příloha 9 – Názvy měsíců, dnů v týdnu, ročních období a světových stran	283
Příloha 10 – Pravidla anglické výslovnosti	285

PŘEDMLUVA

Vážení čtenáři, máte možnost vyzkoušet a prohloubit si své znalosti z angličtiny. V knize jsou shrnuty znalosti úrovně B1 podle SERRJ a pro zájemce ještě něco navíc.

Kdo využije tuto knihu?

Každý, kdo:

- se chce učit sám a nemá čas na navštěvování kurzů s nejistým výsledkem;
- si chce ověřit a doplnit své znalosti angličtiny;
- se chce domluvit v běžných situacích;
- chce studovat jednoduše bez zbytečné námahy;
- nemá čas na zdoluhavé vyhledávání řešení a chce je mít hned po ruce.

Je kniha vhodná pro čtenáře, kteří už studovali některou z mých předchozích učebnic (Angličtina pro samouky, Angličtina – Správné používání časů, Nová maturita z angličtiny)?

Ano.

V knize si zopakujete a doplníte své dosavadní znalosti úplně jinou (a velice příjemnou) formou. Je to velmi dobré pro upevnění znalostí a rychlé, pohotové vyjadřování.

Co na této knize nejvíce oceníte?

V knize jsou zastoupeny tyto prvky:

- jednoduché texty s kvalitní slovní zásobou;
- slovní zásoba zaměřená na běžná témata denního života;
- gramatika vycházející přímo z textů s číselnými odkazy a okamžitým vysvětlením;
- vzorové příklady v gramatice přeložené do češtiny;
- slovní zásoba s výslovností a českým překladem;
- rozšiřující slovní zásoba;
- otázky k textům s českým překladem;
- cvičení s možností vyjádřit se vlastními slovy (ihned s řešením);
- obraty pro potřebné konverzační situace;
- cvičení (ihned s řešením);
- testy (ihned s řešením);
- překlady (ihned s řešením);
- typické chyby českých studentů (ihned s řešením).

Jak je kniha sestavena?

Má tři části.

PRVNÍ ČÁST obsahuje konverzační témata. Netradiční zadávání cvičení formou otázek čtenářům zpříjemní učení a zvedne sebevědomí. V jednoduchých krocích si procvičí 21 konverzačních témat, jimiž jsou: rodina, bydlení, denní program, popis osoby, záliby, sporty, nakupování, zvířata, škola, cestování, zdraví, televize, počasí, počítač, stravování, hudba, kino, cirkus, město, venkov, práce. Každá kapitola je rozdělena do 10 kroků.

Krok 1: Slovní zásoba

V každé kapitole je uvedena abecedně řazená slovní zásoba s výslovností a českým překladem. Pro lepší orientaci je přepis výslovnosti zjednodušený. U nepravidelných sloves je vždy uvedeno (NS) a jejich seznam je v příloze na konci této učebnice.

Krok 2: Text

Tematicky různorodé texty jsou jednoduché, avšak plné kvalitní slovní zásoby. Ústřední postavou textů je reportér David, který nás provází jednotlivými konverzačními tématy. Pracuje na projektu o způsobu života a spokojenosti obyvatel jednoho fiktivního města. Oslovuje běžné občany různých věkových kategorií a zaměstnání. Části jejich rozhovorů si můžete přečíst v tematicky různorodých textech v jednotlivých lekcích. Procvičíte si všeobecnou angličtinu a dokážete se vyjadřovat o běžných situacích. Pod textem jsou v části „Všimli jste si?“ zdůrazněny obtížnější vazby a slovní spojení užitá v textu, kterých by si čtenář nemusel všimnout a nevěnoval by jim tolik pozornosti.

Krok 3: Gramatika

Gramatika je vysvětlena pod textem. Každá lekce se zabývá některými potřebnými gramatickými jevy (celkem jich je 56). V textu jsou podtrženy a opatřeny číselnými odkazy na vysvětlení příslušné gramatiky (tedy význam, tvoření, používání a dostatek příkladů přeložených do češtiny).

Krok 4: Gramatická cvičení

Zde si můžete procvičit gramatiku nastudovanou v příslušné lekci. Řešení je ihned za cvičeními.

Krok 5: Otázky k textu

Je dobré si procvičit slovní zásobu k danému tématu vlastním vyjadřováním.

Krok 6: Otázky pro vás

V tomto kroku už dokážete aplikovat nastudované znalosti na sebe a svou rodinu.

Krok 7: Konverzační situace

Po nastudování příslušných obrátů se dokážete dorozumět v různých situacích (domluva s úřady, nouzové situace, představování a loučení, pozvání na sklenič-

ku, návštěva památek, zápas, půjčování sportovního náčiní, pronájem tenisového kurtu, nakupování, žádosti, prosby, poděkování, omluvy, v hotelu, u lékaře, souhlas, pochybnost, nesouhlas, domlouvání schůzky, počítač, v restauraci, nákup lístků na představení, v kině, v divadle, navrhování, informace o cestě, přání a projevy soucitu, telefonování).

Krok 8: Překlad

Velký význam mají překlady. Můžete přeložit české věty do angličtiny a ihned si je zkontrolovat v klíči.

Krok 9: Vypravování

Účinné je převyprávět text a porovnat situaci mluvčího se svou.

Krok 10: Rozšiřující slovní zásoba

Pro zájemce uvádím i rozšiřující slovní zásobu (rodinní příslušníci, dům, činnosti, oblečení, záliby a koníčky, sporty, obchody, zvířata, budova školy a školní předměty, názvy zemí, lidské tělo, televizní vysílání, nesnáze s počasím a přírodní katastrofy, e-mail, ovoce a zelenina, hudební nástroje, filmy, dětské hry a hračky, průmysl, zemědělství, povolání).

Všechna konverzační témata si můžete procvičit na konci první části za 21. kapitolou. Jde o cvičení typu: Řekněte, že...; Omluvte se za...; Zeptejte se na...; Navrhněte...; Popřejte k...; Projevte soustrast...; Připijte si... Svě vyjadřovací schopnosti si můžete okamžitě zkontrolovat, za každým cvičením totiž ihned následuje řešení.

DRUHÁ ČÁST obsahuje gramatická cvičení, testy a překlady. V nich si zopakujete jevy, s nimiž jste se setkávali v textech první části knihy. Procvičíte si např. zájmena, příslovce, stupňování přídavných jmen, nepravidelné tvary, tvoření a používání slovesných časů apod. Uvádím i časté chyby českých studentů, které si můžete sami zkusit opravit. Každé cvičení je možné si zkontrolovat v klíči.

TŘETÍ ČÁST obsahuje přílohy (nepravidelná slovesa, tabulku slovesných časů, předložky, číslovky, tvoření otázek, pravidla anglické výslovnosti, citoslovce, názvy měsíců a dnů v týdnu).

Jak se můžete dál věnovat angličtině?

Kdybyste měli zájem o další studium angličtiny podle mých publikací, ve vydavatelství Grada vyšly:

Angličtina pro samouky (zrcadlové pojetí, vždy řešení, rychlá orientace, mnoho konverzačních situací);

Angličtina – Správné používání časů (texty s číselnými odkazy a okamžité zdůvodnění použitého času, dostatek cvičení s řešeními);

Nová maturita z angličtiny (není určena pouze maturantům; dostatek slovní zásoby a gramatiky, konverzační témata i realie).

Hodně úspěchů přeje autorka

Miloslava Pourová

PRVNÍ ČÁST

PRVNÍ ČÁST
**KONVERZAČNÍ
TÉMATA
A GRAMATIKA
S PŘÍKLADY**

TÉMA 1

FAMILY – RODINA

KROK 1: ZNÁTE NÁSLEDUJÍCÍ SLOVNÍ ZÁSObU?

Pokud ne, doučte se ji. Budete ji potřebovat při překladu textu.

Poznámka: V každé kapitole je u nepravidelných sloves vždy uvedeno (NS). Jejich přehled je v příloze ve třetí části knihy.

alive [ə'laiv] naživu
always [o:lweiz] vždy
anniversary [ˌæni'və:səri] výročí
as [æz] jako
aunt [a:nt] teta
basic [beisik] základní
beard [bi:əd] plnovous
belong to [bi'lon tə] patřit (komu)
cooking [kukiŋ] vaření
country [kantri] země, venkov
divorced [di'vo:st] rozvedený
driver [draivə] řidič
each other [i:č 'aðə] navzájem
exercise [eksəsaiz] cvičit, cvičení
ex-wife [exwaif] bývalá manželka
face [feis] obličej
fair [feə] světlý
garden [ga:dn] zahrada
gardening [ga:dniŋ] zahradničení
glasses [gla:siz] brýle
grandchildren [ˌgrænd,čildrən]
 vnoučata
healthy [helθi] zdravý
help [help] pomáhat
husband [hazbənd] manžel
if [if] jestli
important [im'po:tənt] důležitý
in-laws [inlo:z] příbuzní (od partnera)

introduce [intrə'dju:s] představit
knitting [nitiŋ] pletení
large [la:dž] rozsáhlý
lifestyle [laifstail] životní styl
married [mæriəd] ženatý, vdaná
member [membə] člen
moustache [mə'sta:š] knír
name [neim] jméno
nephew [nefju:], [nevju:] synovec
next [next] dále, další
nièce [ni:s] neteř
parents [pærənts] rodiče
pupil [pju:pl] žák, žákyně
rarely [ræəli] zřídka
round [raund] kulatý
short [šo:t] krátký, malý vzrůstem
school [sku:l] škola
slim [slim] štíhlý
still [stil] stále
strict [strikt] přísný
teacher [ti:čə] učitel
this [ðis] tento
uncle [aŋkl] strýc
understanding [ˌandə'stændiŋ]
 chápat
very [veri] velmi
wear (NS) [weə] nosit na sobě
well [wel] dobře

KROK 2: ROZUMÍTE TEXTU?

U zvýrazněných jevů je v následujícím kroku vysvětleno jejich užití.

Pro lepší orientaci jsou jednotlivé jevy očíslovány.

Reportér David pracuje na projektu o způsobu života a spokojenosti obyvatel města. Oslovuje běžné občany různých věkových kategorií a zaměstnání. Části jejich rozhovorů si můžete přečíst v tematicky různorodých textech jednotlivých lekcí. Procvičíte si všeobecnou angličtinu a dokážete se vyjadřovat o běžných tématech, jakými jsou rodina, bydlení, denní program, popis osoby, záliby, sporty, nakupování, zvířata, škola, cestování, zdraví, televize, počasí, počítač, stravování, hudba, kino, cirkus, město, venkov a práce.

Whose pets are family members?

Reportér David oslovuje nově zvoleného starostu, aby představil svou rodinu. Zde je část rozhovoru.

Would you like to introduce us your family?

With pleasure. My family is large. We are my wife, children¹, grandchildren, parents, in-laws, and me.

Do you have³ an understanding wife?

Yes, I do. It's difficult to live with me. I'm too busy and rarely at home. My wife's² name is Anna. She works in a bank. She is very attractive – short, slim, long brown hair. Her hobbies are knitting, cooking, and going to the theatre. She often helps our son and daughter-in-law to look after their children, our grandchildren.

What are your children like?

We have two sons. My younger son's² name is Robert. He is thirty years old and works as a teacher. He does³ his job very well. My son has³ a round face, short hair, and a beard. He wears³ glasses. His hobbies are³ cars and gardening. He plays table tennis very well. Sandra is married to Robert. She is our daughter-in-law. They live in a small house not far from our city. They have³ a babygirl Jane. We are Jane's² grandparents and she is our granddaughter. My daughter-in-law likes reading and listening to music.

And your son Peter?

Peter is³ two years older than Robert. He works as a bus driver in Prague. When he comes home, he works on the computer and doesn't do any sports. If he doesn't change³ his lifestyle, he will be fat one day. He promised to do it. Peter is divorced and has one son, Paul, who is my grandson. This boy is seven and is a pupil of a very good basic school. Paul lives with my son's ex-wife.

Are your parents alive³?

Yes, they are still alive and live in the country. Next year they celebrate a big wedding anniversary. Although they sometimes feel their age, they are fit and healthy.

Some people say that their pets belong to the family too. Is your opinion the same?

Yes, of course. We have got³ a dog and a cat. They belong to my family and are my best friends.

Are you happy with your family?

I love them. It is very important to have a good family where we help each other. My children¹ are³ friendly but they tell me that I am sometimes very strict to my grandchildren.

VŠIMLI JSTE SI?

What are your children like? = Jaké jsou vaše děti?

he plays table tennis very well = hraje velmi dobře stolní tenis

(work) as a driver = (pracovat) jako řidič

help each other = navzájem si pomáhat

belong to the family = patřit do rodiny

very well = velmi dobře

basic school = základní škola

in the country = na venkově

daughter-in-law = snacha

far from = daleko od

they feel their age = uvědomují si svůj věk

wedding anniversary = výročí svatby

I'm too busy = mám moc práce / jsem příliš zaneprázdněný

I'm rarely at home = jsem málokdy doma

she is married to = je provdaná za

do sports = sportovat

KROK 3: ROZUMÍTE GRAMATICE PODTRŽENÝCH VÝRAZŮ V TEXTU?

Pokud si nejste jisti, nastudujte si k nim příslušné vysvětlení. Číselné odkazy v textu se vztahují k následujícím poznámkám.

1 PRAVIDELNÉ TVOŘENÍ MNOŽNÉHO ČÍSLA

- u většiny slov přidáváme koncovku **-s** (car – cars)
- po sykavkách (tj. s, ss, sh, x, ch) však přidáváme koncovku **-es** (box – boxes)
- po souhlásce měníme **y** na **i** a přidáme **-es** (party – parties)
- po samohlásce se **y** nemění a přidáváme pouze **-s** (toy – toys)

Výslovnost:

Koncové **-(e)s** se vyslovuje po sykavkách (s, ss, sh, x, ch) jako [ɪz], po neznělých hláskách (p, t, k, f, θ) nezněle jako [s] a po znělých hláskách a samohláskách zněle jako [z].

2 PŘIVLASTŇOVACÍ PÁD

(tvoří se přidáním apostrofu za základní slovo)

my friend's house = *dům mého přítele* (apostrof je za základním slovem, tj. jednotné číslo)

my friends' house = *dům mých přátel* (apostrof je za základním slovem, tj. množné číslo)

U podstatných jmen v množném čísle zakončených na **-s** už za apostrof další „s“ nepřidáváme. U podstatných jmen v jednotném čísle končících na **-s** jsou možné oba způsoby: Charles' ball nebo Charles's ball

Vzorové příklady:

It's Mary's book. = *To je Mariina knížka.*

This is their children's dog. = *To je pes jejich dětí.*

I like Mr Brown's jacket. = *Líbí se mi bunda pana Browna.*

Jane is my best friend's sister. = *Jana je sestra mého nejlepšího kamaráda.*

It is the Greens' house. = *Je to dům Greenových.*

Eve's teacher's daughter is my classmate. = *Dcera Eviny učitelky je moje spolužačka.*

My grandparents' garden is large. = *Zahrada mých prarodičů je velká.*

I want to visit Susan and James'(s) party. = *Chci jít na večírek Zuzany a Jakuba.*

3 PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ**Užití:**

Vyjadřuje obvyklou, všeobecnou, trvalou situaci. Někdy může vyjadřovat i děj budoucí.

Tvoření:

Jde o základní slovesný tvar, jak se ho učíte ve slovní zásobě (infinitiv bez „to“ – play, cook, listen). Ve 3. osobě jednotného čísla přidáváme koncovku **-s** (he works, she cooks).

Pro tvoření těchto tvarů platí stejná pravidla jako pro tvoření množného čísla podstatných jmen (wash – he washes [wošɪz], buy – he buys [bajz], study – he studies [stáɪɪz]). Výjimky v pravopise a výslovnosti:

dělat: do [du:] – he does [daz]

jít: go [gəʊ] – he goes [geuz]

říct: say [sei] – he says [sez]

Zápor:

I don't go, he doesn't work